

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 3 de 4

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			X
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talentos Humanos) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			X
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			X
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			X
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			X
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			X
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			X
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			X
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. <i>*Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.</i>			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			X
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? <i>*Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.</i>			X
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			X
B. Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			X
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			X
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			X
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			X
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			X
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. NOTA: solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otros lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 4 de 4

A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?			X
B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?			X
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			X
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			X
E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?			X

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Se hizo la verificación de entrega de complementos y no se encontró situación que genere riesgo o peligro a los usuarios.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Se recomienda a la fundación continuar realizando las actividades y entregas de paquetes en los tiempos estipulados.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: miriam majore.
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: No tiene.
- Número Celular y/o fijo: No tiene.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1361 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN N°: <u>7</u>		
Fecha:	<u>17</u>	<u>octubre</u> <u>2025</u>
Regional/Departamento: <u>chocó</u>	Municipio: <u>Medio Atrato</u>	
Centro zonal: <u>Quibdó</u>	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: <u>fundación chocó social</u>	
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): <u>propia e intercultural</u>	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: <u>163</u>	
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): <u>Educación Campesina Infantil</u>	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita: <u>Kelly Puente Palacios</u>	
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: <u>Boca de bebarama</u>	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): <u>3216151495</u>	
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: <u>Boca de bebarama</u>		
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): <u>20</u> y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: <u>20</u>		

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	<u>Boca de bebarama</u>
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	<u>Lograr la correcta ejecución en los servicios de atención a la primera infancia de acuerdo al contrato de aportes de la</u>
Propósito o finalidad de la visita:	<u>Verificar la entrega de paquetes RP</u>
Procedimiento sugerido para la visita: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 2. Presentar el objetivo del control social y de la visita. 3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social. 5. Entrega de los resultados de la visita. 	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 4

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			X
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			X
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			X
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			X
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			X
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			X
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad?			X
Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
 LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 3 de 4

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			X
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			X
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			X
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			X
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			X
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			X
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			X
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			X
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. <i>*Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.</i>			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			X
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? <i>*Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.</i>			X
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			X
B. Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			X
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			X
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			X
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			X
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			X
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. NOTA: solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinda la atención a las usuarias(os). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 4 de 4

A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?			X
B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?			X
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			X
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			X
E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?			X

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Durante la verificación de entrega de complementos, no se encontró situación que ponga en riesgo o peligro a los participantes.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Se recomienda a la fundación Realizar entrega de los paquetes de manera oportuna.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Yarleida Salazar
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: No tiene.
- Número Celular y/o fijo: No tiene.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1561 DE 2012.

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN N°: <u>7</u>			
Fecha:	<u>16</u>	<u>octubre</u>	<u>2025</u>
Regional/Departamento:	<u>chocó</u>		
Centro zonal:	<u>Quibdó</u>		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural):	<u>propia e intercultural</u>		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada):	<u>educación inicial campesina</u>		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios:	<u>Bebarasito</u>		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios:	<u>Bebarasito</u>		
Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:	<u>163</u>		
Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:	<u>Diana Yaneth</u>		
Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):	<u>312 7304783</u>		
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): <u>40</u> y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: <u>20</u>			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	<u>Bebarasito</u>
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	<u>vigilar la correcta ejecución en los servicios de atención a la primera infancia de acuerdo al contrato de aparcería de la uca</u>
Propósito o finalidad de la visita:	<u>verificar la entrega de paquetes. (RPP)</u>
Procedimiento sugerido para la visita: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 2. Presentar el objetivo del control social y de la visita. 3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social. 5. Entrega de los resultados de la visita. 	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1561 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 4

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			X
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			X
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			X
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramo/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			X
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			X
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			X
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad?			X
Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			
			X

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 3 de 4

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			X
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			X
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			X
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			X
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			X
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			X
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			X
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			X
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. <i>*Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.</i>			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			X
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? <i>*Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.</i>			X
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			X
B. Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			X
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			X
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			X
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			X
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			X
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. NOTA: solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
 LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 4 de 4

A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?			X
B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?			X
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			X
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			X
E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?			X

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Durante la realización de la visita de verificación no se encontró situación alguna que ponga en riesgo de peligro a los usuarios.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Se recomienda continuar realizando las actividades de manera responsable.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Corfa Nelly Sumi
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: No tiene.
- Número Celular y/o fijo: No tiene.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN N°: <u>7</u>			
Fecha:	<u>15</u>	<u>Octubre</u>	<u>2025</u>
Regional/Departamento:	<u>Chocó</u>		
Centro zonal:	<u>Beté Medio Atrato</u>	Municipio:	<u>Medio Atrato</u>
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural):	<u>Propia e intercultural</u>	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:	<u>Chocó Social</u>
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada):	<u>Educación inicial campesina</u>	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:	<u>163</u>
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios:	<u>Bosque de la unidad</u>	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:	<u>Sally Carabba Saucedo</u>
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios:	<u>Bosque de la unidad</u>	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):	<u>3104519061</u>
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): <u>10</u> y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: <u>36</u>			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	<u>Comité de control social Bosque de la unidad</u>
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	<u>Vigilar la correcta ejecución en los servicios de atención a la primera infancia de acuerdo al contrato de aportes de la UCA</u>
Propósito o finalidad de la visita:	<u>Verificar ración para preparar CAPPJ.</u>
Procedimiento sugerido para la visita: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 2. Presentar el objetivo del control social y de la visita. 3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social. 5. Entrega de los resultados de la visita. 	

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda
--	--

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 4

	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			X
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			X
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			X
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			X
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			X
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			X
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad?			X
Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os) directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			X

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
 LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 3 de 4

B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			X
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			X
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			X
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			X
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			X
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			X
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. <i>*Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.</i>			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			X
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? <i>*Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.</i>			X
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad. ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			X
B. Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			X
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños?			X
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			X
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			X
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			X
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. NOTA: solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?			X
B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?			X
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			X
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			X

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
 LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 4 de 4

E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?

X

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Se verifico la ración para preparar CRPP
se encontraban en optimas condiciones para el consumo

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Se recomienda a la Fundación hacer entregas puntuales de los complementos a la comunidad.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Arleusi Sabas Izlandon
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: no
- Número Celular y/o fijo: 311 7472667

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN N°: <u>7</u>			
Fecha:	<u>15</u>	<u>octubre</u>	<u>2025</u>
Regional/Departamento: <u>Chocó</u>	Municipio: <u>Medio Atrato</u>		
Centro zonal: <u>Bete medio atrato</u>	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: <u>Chocó Socesul</u>		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): <u>Propia e intercultural</u>	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: <u>163</u>		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): <u>Educación inicial campesina</u>	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita: <u>Ledy Yohana Gesta Chab</u>		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: <u>La Peña</u>	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): <u>3104579961</u>		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: <u>La Peña</u>			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): <u>40</u> y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: <u>30</u>			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	<u>Comité de control social La Peña</u>
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	<u>Vigilar la correcta ejecución en los servicios de atención a la primera infancia de acuerdo al contrato de arrendamiento</u>
Propósito o finalidad de la visita:	<u>Verificar ración para preparar (RPP).</u>
Procedimiento sugerido para la visita: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 2. Presentar el objetivo del control social y de la visita. 3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social. 5. Entrega de los resultados de la visita. 	

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda
--	--

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICJF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 4

	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			X
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			X
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			X
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).		X	
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			X
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			X
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			X
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad?			X
<p>Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os) directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.</p>			
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			X

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 3 de 4

B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			X
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			X
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			X
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			X
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			X
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			X
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. <i>*Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.</i>			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			X
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? <i>*Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.</i>			X
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			X
B. Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			X
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			X
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			X
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			X
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			X
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. NOTA: solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?			X
B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?			X
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			X
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			X

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 4 de 4

E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Se verificó ración para preparar (RPP) se encuentran en optimas condiciones para el consumo.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Se recomienda a la fundación hacer entregas puntuales de los complementos.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Yirlenis Perera Córdoba
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: No
- Número Celular y/o fijo: 3225117709

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
 LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN N°: <u>3</u>			
Fecha:	<u>15</u>	<u>octubre</u>	<u>2025</u>
Regional/Departamento:	<u>Chocó</u>	Municipio:	<u>Medio Atrato</u>
Centro zonal:	<u>Bete Medio Atrato</u>	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:	<u>Chocó Social</u>
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural):	<u>Propia e intercultural</u>	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:	<u>163</u>
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada):	<u>Educación inicial campesina</u>	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:	<u>Yurley Salas Palacios</u>
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios:	<u>Chirrincharo</u>	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):	<u>315 286 5643</u>
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios:	<u>Chirrincharo</u>		
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): <u>60</u> y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: <u>20</u>			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	<u>comité de control social Chirrincharo</u>
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	<u>Vigilar la correcta ejecución en los servicios de atención a la primera infancia de acuerdo al contrato de derechos de la Uca.</u>
Propósito o finalidad de la visita:	<u>verificar ración para preparar CAPPJ.</u>
Procedimiento sugerido para la visita: 1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 2. Presentar el objetivo del control social y de la visita. 3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social. 5. Entrega de los resultados de la visita.	

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda
---	---

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 4

	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			X
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			X
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			X
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			X
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			X
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			X
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad?			X
<p>Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os) directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.</p>			
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talent Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			X

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
 LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 4 de 4

E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?

x

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Se verificó la ración para preparar RPP. Se encontraron en óptimas condiciones para el consumo.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Se recomienda a la Fundación hacer entregas puntuales de los complementos a la comunidad.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios:
Rosabelina Perca Farfante
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana:
no
- Número Celular y/o fijo: 304 549 33 68

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN N°: <u>7</u>			
Fecha:	<u>15</u>	<u>octubre</u>	<u>2025</u>
Regional/Departamento:	<u>Chocó</u>	Municipio:	<u>Medio Atrato</u>
Centro zonal:	<u>Bete Medio Atrato</u>	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:	<u>chocó Social</u>
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural):	<u>Propia e intercultural</u>	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:	<u>163</u>
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada):	<u>Educación inicial campesina</u>	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:	<u>Yasmin Yaneth Palacios P</u>
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios:	<u>Chimurrido</u>	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):	<u>312 249 7371</u>
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios:	<u>Chimurrido</u>		
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): <u>10</u> y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: <u>20</u>			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	<u>Comite de control social Chimurrido</u>
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	<u>vigilar la correcta ejecución en los servicios de atención a la primera infancia de acuerdo al contrato de soporte</u>
Propósito o finalidad de la visita:	<u>Verificar relación para preparar CRPP</u>
Procedimiento sugerido para la visita: 1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 2. Presentar el objetivo del control social y de la visita. 3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social. 5. Entrega de los resultados de la visita.	

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda
---	---

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 4

	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			X
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			X
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			X
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			X
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			X
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			X
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os) directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			X
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			X

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 3 de 4

B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			X
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			X
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			X
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			X
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			X
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			X
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. <i>*Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.</i>			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			X
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? <i>*Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.</i>			X
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			X
B. Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			X
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			X
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			X
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			X
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			X
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. NOTA: solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?			X
B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?			X
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			X
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			X

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
 LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 4 de 4

E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?

X

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Se verificó la razón para parar (RPP) se encontraron en óptimas condiciones para el consumo

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Se recomienda a la Fundación hacer entregas puntuales de los complementos a la comunidad.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios:
Lucy Yaneth Sore Forastero
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana:
Nb
- Número Celular y/o fijo: 321 834 8752

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N° 4
FECHA: DÍA 15 MES Octubre AÑO: 2025 HORARIO: 8:45

TEMA(S) DE LA REUNIÓN: Los integrantes del Comité de Control Social de la UCA de Guadalupe se reunieron en la fecha anterior mencionada para capacitar y evaluar el resultado del proceso de verificación de RPP efectuada en la unidad de servicio y el cumplimiento de las funciones de cada uno de los integrantes de este Comité.

Después de haber realizado el proceso de verificación encontramos que las UCA y su talento humano cumplen con el criterio de verificación y evaluación, mostrando buena disposición al momento de recibir la visita, siendo coherente con lo anteriormente recomendado a la UCA y su talento humano continuar con la buena prestación del servicio.

Todos los integrantes del Comité de Control Social participaron de esta reunión y el proceso de verificación de RPP, cumpliendo con las funciones asignadas y mostrando el compromiso por la realización de un adecuado ejercicio de verificación de control social.

No siendo más se elimina este espacio de reunión.

Cabe resaltar que el contrato finalizó el 30 de septiembre, pero como hubo una adición se continuó realizando el ejercicio de actividades hasta finalizar la adición del contrato.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Cumplir cabalmente con el rol asignado.	Integrantes del Comité de Control Social	Vigencia de Contrato
Informar oportunamente a la UCA ante un posible incumplimiento en la prestación del servicio.	Integrantes del Comité de Control Social	Vigencia de Contrato

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICSEF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/lider, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Mirian Alca Panesso	Representante
Jackeline Cunampia Iana	Secretaria
Evelyn Sabugaro M	Participante

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1381 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N.º <u>4</u>	
FECHA: DÍA <u>15</u> MES <u>octubre</u> AÑO: <u>2025</u> HORARIO: <u>10:00</u>	
<p>TEMA(S) DE LA REUNIÓN: los integrantes del Comité de Control Social de la UCA de Paso Salado se reunieron en la fecha anterior mente mencionada para capacitar y evaluar el resultado del Proceso de Verificación de RPP efectuado en la Unidad del servicio y el cumplimiento de las funciones de cada uno de los integrantes de este Comité.</p> <p>Después de haber realizado el Proceso de Verificación encontramos que la UCA y su talento humano cumplen con el criterio de Verificación y evaluación, mostrando buena disposición al momento de recibir la visita, siendo coherente con lo anterior se recomienda a la UCA y su talento humano Continuar con la buena Prestación del Servicio.</p> <p>Todos los integrantes del Comité de Control Social Participaron de esta reunión y el Proceso de Verificación de RPP. Cumpliendo con las funciones asignadas y mostrando el compromiso por la realización de un adecuado ejercicio al Verificar el Control Social.</p> <p>No siendo mas se culmina este espacio de reunión.</p> <p>Cabe resaltar que el Contrato finalizó el 30 de septiembre, pero como hubo una adición se continuara realizando el ejercicio de actividades hasta finalizar la adición del Contrato.</p>	
COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES
Cumplir Cabal mente con el rol asignado	Integrantes del Comité de Control Social
Informar oportunamente a la UCA ante	Integrantes del Comité de Control Social
	Vigencia del Contrato

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/lider, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Rubiela Dumasa Olea	Representante
Daseiba Roja Tonay	Secretaria
Vicenta Olea Rubiano	Participante

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N° 7		
FECHA: DÍA 15 MES Octubre AÑO: 2025 HORARIO: 09:35		
<p>TEMA(S) DE LA REUNIÓN: los integrantes del Comité de Control Social de la UCA de Beté se reunieron en la fecha anterior para mencionar para la parte y evaluar el resultado del Proceso de Verificación de RPP efectuado en la Unidad del Servicio y el cumplimiento de las funciones de cada uno de los integrantes de este Comité.</p> <p>Después de haber realizado el proceso de verificación encontramos que la UCA y su talento humano cumplen con el criterio de verificación y evaluación mostrando buena disposición al momento de recibir la visita, siendo coherente con lo anterior se recomienda a la UCA y su talento humano continuar con la buena prestación del Servicio.</p> <p>Todos los integrantes del Comité de Control Social participaron de esta reunión y el proceso de Verificación de RPP, cumpliendo con las funciones asignadas y mostrando el compromiso por la realización de un adecuado ejercicio de Verificación de Control Social.</p> <p>No siendo más se termina esta reunión.</p> <p>Cabe resaltar que el contrato finalizó el 30 de septiembre, pero hubo una adición se continuó realizando el ejercicio de actividades hasta finalizar la adición del contrato.</p>		
COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Cumplir debidamente con el rol asignado.	Integrantes del Comité de Control Social	Vigencia del contrato
Informar oportunamente a la UCA ante un posible incumplimiento en la prestación del servicio.	Integrantes del Comité de Control Social	Vigencia del contrato

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1561 DE 2012

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/lider, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Vanessa Bejarano	Representante
Noris Johana Chaverra Caceres	Secretaria
Doralba Cossamo Mayore	Participante

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N.º 7		
FECHA: DÍA <u>15</u> MES <u>octubre</u> AÑO: <u>2025</u> HORARIO: <u>09:20</u>		
<p>TEMA(S) DE LA REUNIÓN: los integrantes del Comité de Control Social de la UCA de Agua Clara se reunieron en la fecha anteriormente mencionada para capacitar y evaluar el resultado del proceso de verificación de RPP efectuado en la unidad de servicio y el cumplimiento de las funciones de cada uno de los integrantes de este comité.</p> <p>Después de haber realizado el proceso de verificación encontramos que la UCA y su talento humano cumplen con el criterio de verificación y evaluación mostrando buena disposición al momento de recibir la visita, siendo coherente con lo anterior se recomienda a la UCA y su talento humano continuar con la buena prestación del servicio.</p> <p>Todos los integrantes del Comité de Control Social participaron de esta reunión y el proceso de verificación de RPP, cumpliendo con las funciones asignadas y mostrando el compromiso por la realización de un adecuado ejercicio de verificación de control social.</p> <p>No siendo más se culmina este espacio de reunión.</p> <p>Cabe resaltar que el contrato finalizó el 30 de septiembre, pero como hubo una adición se continuará realizando el ejercicio de actividades hasta finalizar la adición del contrato.</p>		
COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Cumplir cabalmente con el rol asignado	Integrantes del Comité de Control Social	Vigencia del contrato.
Informar oportunamente a la UCA ante una posible incumplimiento en la prestación del servicio.	Integrantes del Comité de Control Social	Vigencia del contrato.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Arlin Romoña Asprilla	Representante
Jackeline moreno Rivas	Secretaria
laura malla maza maza	Participante

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1301 DE 2012

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N° 7
FECHA: DÍA 15 MES Octubre AÑO: 2025 HORARIO: 09:00

TEMA(S) DE LA REUNIÓN: Los integrantes del Comité de Control Social de la UCA de Beté A, se reunieron en la fecha anteriormente mencionada para capacitar y evaluar el resultado del Proceso de Verificación de RPP efectuado en la unidad de servicio y el cumplimiento de las funciones de cada uno de los integrantes del Comité.

Después de haber realizado el Proceso de Verificación encontramos que la UCA y su talento humano cumplen con el criterio de Verificación y evaluación mostrando buena disposición al momento de recibir la visita, siendo coherente con lo anterior se recomienda a la UCA y su talento humano continuar con la buena prestación del servicio.

Todos los integrantes del Comité de Control Social Participaron de esta reunión y el Proceso de Verificación de RPP Cumpliendo con las funciones asignadas y mostrando el compromiso por la realización de un adecuado ejercicio de Verificación de Control Social.

No siendo más se culmina este espacio de reunión.

Cabe resaltar que el Contrato finalizó el 30 de septiembre, pero como hubo una adición se continuará realizando el ejercicio de actividades hasta finalizar la adición de Contrato.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Cumplir Cabalmente con el rol asignado	Integrantes del Comité de Control Social	Vigencia de Contrato
Informar oportunamente a la UCA ante un posible incumplimiento en la prestación del servicio.	Integrantes del Comité de Control Social	Vigencia de Contrato

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/lider, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Vanessa Bejarano	Representante
Nune Johana Chaverra Caceres	Secretaria
Dorolba Casano Mojore	Participante

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 2

239

ACTA DE REUNIÓN N° <u>7</u>		
FECHA: DÍA <u>15</u> MES <u>Octubre</u> AÑO: <u>2025</u> HORARIO: <u>3:00 PM</u>		
<p>TEMA(S) DE LA REUNIÓN: Los integrantes de comité de control social de la UAP de Uchalla Bucu se reunieron en la fecha antes mencionada con el fin de evaluar el resultado del proceso de verificación de RPP, observando la calidad del servicio y el cumplimiento de las funciones asignadas a cada uno de los miembros del comité.</p> <p>Durante la visita se verificó que la EPS y su talento humano cumplen con los criterios establecidos, demostrando buena disposición y compromiso durante la jornada. Se recomendó a la EPS continuar con el mismo nivel de calidad en la prestación del servicio. Los integrantes del comité participaron activamente en la verificación, asumiendo con responsabilidad el compromiso de supervisar el servicio y fortalecer el ejercicio del control social en la Oca.</p> <p>Cabe resaltar que el contrato inicial tenía vigencia hasta el 30 de septiembre de 2025; sin embargo, debido a la edición realizada, el comité continúa desarrollando las actividades de verificación y control social hasta la finalización de la edición contractual, garantizando la continuidad del acompañamiento y las oficinas evaluativas. No siendo más, se da por terminada la reunión elevando constancia del cumplimiento del objetivo propuesto.</p>		
COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Completar cabalmente con el rol asignado.	Los integrantes del comité de control social.	Vigencia del contrato
Informar oportunamente a la EPS ante cualquier posible incumplimiento en la prestación del servicio.	Integrantes del comité de control social	Vigencia del contrato
ASISTENTES A LA REUNIÓN		
NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/lider, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cuando copia impresa de este documento se considere como COPA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1881 DE 2012.

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/lider, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Aleucia Olea Rojas	Presidenta
Justino Paredes Pardo	Secretaria
Milena Amador Caicamo	Participante
Cleiton	Representante

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N. <u>7</u>		
FECHA: DÍA <u>15</u> MES <u>Octubre</u> AÑO: <u>2025</u> HORARIO: <u>12:00 pm</u>		
<p>TEMA(S) DE LA REUNIÓN: Las integrantes del comité de control social de la UCA de Puerto Bues se reunieron en la fecha anteriormente mencionada con el fin de evaluar el resultado del proceso de verificación de RPP observando la calidad del servicio y el cumplimiento de las funciones asignadas a cada uno de los miembros del comité.</p> <p>Durante la visita se verificó que la EAS y su talento humano cumplen con los criterios establecidos, demostrando buena disposición y compromiso durante la jornada. Se recomendó a la EAS continuar con el mismo nivel de calidad en la prestación del servicio.</p> <p>Las integrantes del comité participaron activamente en la verificación asumiendo con responsabilidad el compromiso de supervisar el servicio y fortalecer el ejercicio del control social en la UCA.</p> <p>Cabe resaltar que el contrato inicial tenía vigencia hasta el 30 de septiembre de 2025; sin embargo, debido a la adición realizada, el comité continúa desarrollando las actividades de verificación y control social hasta la finalización de la adición contractual garantizando la continuidad del acompañamiento y la vigilancia ciudadana. No siendo más, se da por culminada la reunión, dejando constancia del cumplimiento del objetivo propuesto.</p>		
COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Cumplir cabalmente con el rol asignado.	Integrantes del Comité del Control Social	Vigencia del Contrato
Informar oportunamente a la EAS ante cualquier posible incumplimiento en la prestación del servicio.	Integrantes del Comité del Control Social	Vigencia del Contrato
Realizar seguimiento continuo durante el periodo de adición contractual para garantizar la calidad del servicio.	Integrantes del Comité del Control Social	Durante la adición contractual

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/lider, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Danny Yonanny Mena Mena	Presidenta
Clara Rosa Pena cordoba	secretaria
Yorleidy Amaoyma Buri	Participante

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 2

241

ACTA DE REUNIÓN N.º <u>7</u>		
FECHA: DÍA <u>15</u> MES <u>Octubre</u> AÑO: <u>2025</u> HORARIO: <u>4:00 P.M.</u>		
<p>TEMA(S) DE LA REUNIÓN: Los integrantes del comité de control social de la UCA San José se reunieron en la fecha anteriormente mencionada con el fin de evaluar el resultado del proceso de verificación de la AAP, observando la calidad del servicio y el cumplimiento de las funciones asignadas a cada uno de los miembros del comité.</p> <p>Durante la visita se verificó que la EAS y su talento humano cumple con los criterios establecidos, demostrando buena disposición y compromiso durante la formación. Se recomendó a la EAS continuar con el mismo nivel de calidad en la prestación del servicio.</p> <p>Los integrantes del comité participaron activamente en la verificación, asumiendo con responsabilidad el compromiso de supervisar el servicio y fortalecer el ejercicio del control social en las UCA.</p> <p>Cabe resaltar que el contrato inicial tenía vigencia hasta el 30 de septiembre de 2025, sin embargo, debido a la adición realizada, el comité continúa desarrollando las actividades de verificación y control social hasta la finalización de la adición contractual, garantizando la continuidad del acompañamiento y la mejora ciudadana. No siendo más, se da por concluido la reunión dejando constancia del cumplimiento del objetivo propuesto.</p>		
COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Complir cabalmente con el rol asignado.	Integrantes del Comité de control Social.	Vigencia del contrato.
Informar oportunamente a la EAS ante cualquier posible incumplimiento en la prestación del servicio.	Integrantes del Comité de control Social.	Vigencia del contrato.
Realizar seguimiento continuo durante el periodo de adición contractual para garantizar la calidad del servicio.	Integrantes del Comité de control Social.	Durante la adición contractual.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1361 DE 2012.

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 2

242

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/lider, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Anny Paola Rivas Paredes	Presidenta
Maria Doracita Caizano	Secretaria
Maria Doracita	Participante

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N. <u>7</u>		
FECHA: DÍA <u>18</u> MES <u>octubre</u> AÑO: <u>2025</u> HORARIO: <u>10:00 am</u>		
<p>TEMA(S) DE LA REUNIÓN: Los integrantes del comité de control social de la casa Bebatama, se reunieron en la fecha antes mencionada, para evaluar el resultado del proceso de verificación realizado en la unidad de servicio y el cumplimiento de las funciones de los integrantes de este comité, teniendo en cuenta que el contrato llega hasta el 30 de septiembre, pero se hizo una adición, por lo cual se continuó realizando las actividades hasta finalizar la adición del contrato. 163.</p> <p>Después de haber realizado el proceso de verificación encontramos que la EAS y su talento humano cumplen con el criterio de verificación evaluado, razón para preparar RPP, de esta manera se evidenció que los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta porción de la modalidad y del grupo de edad y están en buen estado y bien almacenados.</p> <p>Todos los integrantes del comité de control social participan de esta reunión y el proceso de verificación a la EAS cumpliendo con las funciones asignadas y mostrando el compromiso por la realización de un buen ejercicio de control social, no siendo más por el momento se da por terminado este espacio siendo las 11:00 am.</p>		
COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Cumplir acabadidad con las funciones asignadas	comite de control social	vigencia del contrato
Informar oportunamente a la EAS, ante un posible incumplimiento en la prestación del servicio	comite de control social	vigencia del contrato

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/lider, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Luziana Zaramo	Presidente
Marcelina Nampía	Vicepresidente
Yadira Moya	Fiscal
Meryz Rodriguez	Vocal

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N° <u>7</u>		
FECHA: DÍA <u>18</u> MES <u>octubre</u> . AÑO: <u>2025</u> HORARIO: <u>9:00 am</u>		
<p>TEMA(S) DE LA REUNIÓN: Los integrantes del comité de control social de la UCA, Alto Babahima, se reunieron en la fecha antes mencionada para evaluar el resultado de la verificación realizada en la unidad de servicio y el cumplimiento de las funciones de los integrantes de este comité. Todo lo anterior, teniendo en cuenta que el contrato llego hasta el 30 de septiembre, pero se hizo una adición, por lo cual se continúa realizando las actividades hasta finalizar la adición del contrato.</p> <p>Después de realizar el proceso de verificación se encontró que la EAS, y su talento humano cumplen con el criterio de verificación evaluado. Razon para preparar PPP, de esta manera se evidencia que los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta porción de la modalidad y del grupo de edad, y están en buen estado y almacenados en buenas condiciones.</p> <p>Todos los integrantes del comité de control social participan en esta reunión y el proceso de verificación a la EAS, cumpliendo con las funciones asignadas y mostrando el compromiso por la realización de un buen ejercicio de control social. No siendo mas por el momento se da por terminada la reunión a las 10:00 am</p>		
COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Informar oportunamente a la EAS, ante un posible incumplimiento en la prestación del servicio.	comite de control social	durante la vigencia
Realizar seguimiento a todas las actividades correspondientes al comité de control social	comite de control social	durante la vigencia

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/lider, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Mirion majore	Presidente
Orfilia basterin	Vicepresidente
rosabelina Perea.	Vocal
Araceli sapia.	Fiscal

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N.º 7

FECHA: DÍA 17 MES Octubre AÑO: 2025 HORARIO: 9:00 am

TEMA(S) DE LA REUNIÓN: Los integrantes del comité de control social de la UCA Boca de Belzama, se reunieron en la fecha antes mencionada para evaluar el resultado de la verificación realizada en la unidad de servicio y el cumplimiento de las funciones de los integrantes del comité de control social, todo lo anterior teniendo en cuenta que el contrato llegó hasta el 30 de septiembre, pero se hizo una adición por lo cual se continúa realizando las actividades hasta finalizar la adición del contrato.

Después de realizar el proceso de verificación se encontró que la EAS y su talento humano cumplen con el criterio de verificación evaluado. Razon para preparar PPP de esta manera se evidencio que los alimentos y cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patron de la modalidad y su grupo de edad además están en buen estado y bien almacenados.

Todos los integrantes del comité de control social participamos en esta reunión y el proceso de verificación a la EAS, cumpliendo con las funciones asignadas y mostrando el compromiso por la realización de un buen ejercicio de control social. No siendo mas por el momento se da por terminada la reunión a las 10:00 am.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Cumplir acabadidad con las funciones asignadas.	Comite de control social	Urgencia del contrato
Informar oportunamente a la EAS, ante un posible incumplimiento en la prestación del servicio	Comite de control social	Urgencia del contrato

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/lider, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Yarleida bailarin	Presidente
alicia l	Vicepresidente
berley lana	Secreta-Vocal
Yacira moreno	Fiscal

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N° <u>7</u>		
FECHA: DÍA <u>16</u> MES <u>Octubre</u> AÑO: <u>2025</u> HORARIO: <u>9:00 am</u>		
<p>TEMA(S) DE LA REUNIÓN: Los integrantes del comité de control social de la UCA Bebararito, se reunieron a la fecha antes mencionado para evaluar el resultado de la verificación realizada en la unidad de servicios y el cumplimiento de las funciones de los integrantes de este comité. Todo lo anterior teniendo en cuenta que el contrato llega hasta el 30 de Septiembre, pero se hizo una adición, por lo cual se continúa realizando las actividades hasta finalizar la adición del contrato.</p> <p>Después de realizar el proceso de verificación se encontró que la EAS y su talento humano cumplen con el criterio de verificación evaluado Ración para preparar RPP, de esta manera se evidenció que los alimentos y cantidades entregados corresponden al listado de alimentos de la minuta Patron de la modalidad y su grupo de edad, además están en buen estado y bien almacenados.</p> <p>Todos los integrantes del comité de control social participaron en esta reunión y el proceso de verificación a la EAS, cumpliendo con las funciones asignadas y mostrando el compromiso, por la realización de un buen ejercicio de control social. No siendo más por el momento se da por terminada la reunión a las 10:00 am.</p>		
COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
cumplir acabadidad con las funciones asignadas	comite de control social	Vigencia del contrato
Informar oportunamente a la EAS ante un posible incumplimiento en la prestación del servicio	comite de control social	Vigencia del contrato

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL IBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Grfa Nelly Luni	Presidente
Carolina Conde.	Vicepresidente
Waricha majore	Vocal
Liliana Isarama	fiscal

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N° 7		
FECHA: DÍA <u>15</u> MES <u>octubre</u> AÑO: <u>2025</u> HORARIO: <u>4:00 PM</u>		
<p>TEMA(S) DE LA REUNIÓN:</p> <p>Debida la adición del contrato el cual era hasta el 30 de septiembre del 2025 los integrantes del comité de control social de boca de bebarama se reunieron en la fecha anteriormente mencionada para continuar con el cumplimiento de sus funciones asignados hasta finalizar nuevamente el contrato.</p> <p>De esta manera se evaluo el resultado de proceso de verificación donde encontramos que la EAS y su talento humano, cumplen con el criterio de verificación evaluado "razón para preparar RPP" ya que los alimentos se encuentran en buen estado y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos en la minuta patron.</p> <p>Todos los integrantes del comité de control social, participantes de esta reunión y proceso de verificación a la EAS cumpliendo con las funciones asignadas y mostrando el compromiso por la realización de un buen ejercicio de control social. No siendo mas se culmina este espacio siendo las 5:00 PM</p>		
COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
cumplir cabalmente con el rol asignado	Integrantes del comité de control social	Vigencia del contrato
Informar oportunamente a la EAS ante un posible incumplimiento en la prestación del servicio	Presidente del comité de control social	Vigencia del contrato.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/lider, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Arleys Salas Blandón	presidente
Dineth Yohana Palma	Participante
ana victoria Torres arroyo	secretaria

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1561 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N° <u>3</u>		
FECHA: DÍA <u>15</u> MES <u>octubre</u> AÑO: <u>2025</u> HORARIO: <u>5:00 PM</u>		
TEMA(S) DE LA REUNIÓN: <p>Dada la adición del contrato el cual era hasta el 30 de Septiembre del 2025 los integrantes del Comité de control Social de la Peña se reunieron en la fecha anteriormente mencionada para concluir con el cumplimiento de sus funciones asignadas hasta finalizar nuevamente el contrato.</p> <p>De esta manera se evalúa el resultado de proceso de verificación donde encontramos que la EAS y su talento humano, cumplen con el criterio de verificación evaluado "razón para preparar RPP" ya que los alimentos se encuentran en buen estado y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos en la minuta patron.</p> <p>todos los integrantes del comité de control Social participamos de esta reunión y proceso de verificación a la EAS cumpliendo con las funciones asignadas y mostrando el compromiso por la realización de un buen ejercicio de control Social. No siendo mas se culmina este espacio, siendo las 6:00 PM.</p>		
COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Cumplir cabalmente con el rol asignado	Integrantes del comité de control Social	Vigencia del contrato
Informar oportunamente a la GAS ante un posible incumplimiento en la prestación del Servicio.	Presidente del comité de control Social	Vigencia del contrato

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/lider, secretario(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Dairys Martinez Cuesta	Secretaria
Yirlevis Perea Cordero	presidente
Mirleyda reuteria palma	participante
Ana Yubeli Cuesta Santacruz	participante

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1501 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N.º 3		
FECHA: DÍA <u>15</u> MES <u>octubre</u> AÑO: <u>2025</u> HORARIO: <u>4:00 PM</u>		
<p>TEMA(S) DE LA REUNIÓN:</p> <p> Dada la adición del contrato el cual era hasta el 30 de Septiembre del 2025 los integrantes del comité de control social de Chirrincho, se reunieron en la fecha anteriormente mencionada para dar cumplimiento a las funciones asignadas hasta finalizar nuevamente el contrato. </p> <p> De esta manera se evaluó el resultado de proceso de verificación donde encontramos que la GAS y su talento humano, cumplen con el criterio de verificación evaluado "ración para preparar RPP" ya que los alimentos se encuentran en buen estado y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos en la minuta patron. </p> <p> Todos los integrantes del comité de control social participamos de esta reunión y proceso de verificación a la GAS cumpliendo con las funciones asignadas y mostrando el compromiso por la realización de un buen ejercicio de control social. No siendo más, se termina este espacio siendo las 5:00 PM. </p>		
COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Cumplir cabalmente con el rol asignado.	Integrantes del comité de control social.	Vigencia del contrato.
Informar oportunamente a la GAS ante un posible incumplimiento en la prestación del servicio.	Presidente del comité de control social.	Vigencia del contrato.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Rosabelina Perera Forastero	presidenta
Nesta Dagny Bauburn	participante
Lucy Amara Dagny	participante
Sóralda Flaco Isarany	participante

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N.º <u>3</u>		
FECHA: DÍA <u>15</u> MES <u>octubre</u> AÑO: <u>2025</u> HORARIO: <u>3:00 pm</u>		
TEMA(S) DE LA REUNIÓN: <p>Para la adición del Contrato el cual era hasta el 30 septiembre del 2025 los integrantes del comité de Control Social de Chimurrido se reunieron en la sede anteriormente mencionada para continuar con el cumplimiento de sus funciones asignadas hasta finalizar nuevamente el contrato.</p> <p>De esta manera se evalúa el resultado de proceso de verificación donde encontramos que la EAS y su talento humano, cumplen con el criterio de verificación evaluado «razón para Preparara KIP» ya que los alimentos se encuentran en buen estado y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos en la minuta patron.</p> <p>todos los integrantes del comité de control social participamos de esta reunión y proceso de verificación a la EAS cumpliendo con las funciones asignadas y mostrando el compromiso por la realización de un buen ejercicio de control social. Al seriendo mas se culmina este espacio siendo las 4:00 pm.</p>		
COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
cumplir cabalmente con el rol asignado.	Integrantes del comité de Control Social	Vigencia del contrato
Informar oportunamente a la EAS ante un posible incumplimiento en la prestación del servicio	Presidente del comité de control social	Vigencia del contrato

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/lider, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Clari Olea Dumaza	participante
y Marina Isaruma Berry	secretaria
Lucy Yaneth Suarez Forastero	presidente
Teresa Valencia Isaruma	participante

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

VEEDURIA CIUDADANA

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN N°: <u>5</u>			
Fecha:	<u>15</u>	<u>Octubre</u>	<u>2025</u>
Regional/Departamento:	<u>Chocó</u>		
Centro zonal:	<u>Quibdó</u>		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural):	<u>Propia e intercultural.</u>		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada):	<u>Educación Inicial campesina</u>		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios:	<u>Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:</u> <u>Chocó Social.</u>		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios:	<u>Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:</u> <u>24004632025</u>		
	<u>Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:</u> <u>Leidy Johana Cuesta Chah</u>		
	<u>Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):</u> <u>324 581 1327</u>		
<u>Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados):</u> _____ <u>y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:</u> _____			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	<u>Corregimiento Medio Atrato</u>
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	<u>Realizar control social en las UCA de atención a la primera infancia de manera permanente</u>
Propósito o finalidad de la visita:	<u>Verificar cumplimiento de los alimentos servidos en la unidad y la ración para Preparar (RPP)</u>
Procedimiento sugerido para la visita: 1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 2. Presentar el objetivo del control social y de la visita. 3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social. 5. Entrega de los resultados de la visita.	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
 LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 4

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)		Marque con una X según la respuesta que corresponda		
		SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.				
A.	¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B.	¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).	X		
C.	¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?	X		
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.				
A.	¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B.	¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C.	¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D.	¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.				
A.	¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			X
B.	¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			X
C.	¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			X
D.	En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			X

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 3 de 4

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			X
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			X
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			X
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			X
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			X
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			X
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			X
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. <i>*Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.</i>			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? <i>*Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.</i>			X
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			X
B. Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			X
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			X
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			X
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			X
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			X
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. NOTA: solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
 LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 5 de 4

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Consuelo Rod Beltrano
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: _____
- Número Celular y/o fijo: 313 5386429

PÚBLICA

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1561 DE 2012.

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 4 de 4

A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?			X
B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?			X
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			X
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			X
E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?			X

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Se verificó cumplimiento a los alimentos servidos en la unidad y la reacción para preparar estuvieron en buen Estado.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Se recomienda a la fundación hacer entregas puntuales de los complementos a los beneficiarios.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N° _____		
FECHA: DÍA _____ MES <u>Octubre</u> AÑO: <u>2025</u> HORARIO: <u>4:00 PM</u>		
<p>TEMA(S) DE LA REUNIÓN: Los integrantes del comité de Veeduría Ciudadana de los Concejimientos del Medio Atrato se reunieron en la fecha anteriormente mencionada para evaluar los resultados del proceso de verificación efectuado en las UES y el cumplimiento de las funciones asignadas a cada uno de los integrantes del comité.</p> <p>Después de haber realizado dicho proceso de verificación, se constató que la EAS y su talento humano cumplen con los criterios establecidos, evaluando que los alimentos servidos en las UES y ración para preparar (RPP) se encontraban en buen estado y minuta patrón correspondiente. Todos los integrantes de Veeduría participaron activamente en esta reunión y en el proceso de verificación, demostrando compromiso con el ejercicio del control social y evidenciando el cumplimiento de las funciones asignadas. Es importante precisar que el contrato inicial tenía vigencia hasta el 30 de septiembre; sin embargo, debido a la adición realizada, las actividades de verificación continuarán desarrollándose hasta la finalización de dicha adición contractual, garantizando la continuidad del acompañamiento y la supervisión ciudadana en el territorio, no siendo más se da por culminada. En la presente reunión, dejando constancia de compromisos y acuerdos.</p>		
COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Complir cabalmente con el rol asignado.	Integrantes del Comité de Veeduría Ciudadana.	Vigencia del Contrato.
Informar oportunamente a la EAS un posible incumplimiento a la prestación del Servicio.	Presidente del Comité de Veeduría Ciudadana.	Vigencia del contrato.
Continuar realizando seguimiento a las actividades durante el periodo de adición.	Integrantes del Comité de Veeduría Ciudadana.	Vigencia del contrato.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/lider, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Elda Maria Arrollo Salas	Participante
Consuelo Roa Bejarano.	Presidente
maricela ibarguen	Participante
Cleiton Amagana Caizama.	Secretario

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

ENCUENTROS EN EL HOGAR

Estándar 6: Elabora e implementar un plan de acompañamiento a familias o cuidadores, mujeres gestantes que responde a sus necesidades, intereses y características, para fortalecer las prácticas de cuidado y crianza de niñas y niños, de manera que se promueva su desarrollo integral.

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	VUELTA BUEY.	Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	9	2:00Pm	3:00 PM
Nombre del usuario	Documento de identidad	de	Tipo de usuario
NILA PANESSO CUNAMPIA	1128527594		NIÑA
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:		
	Profesional Psicosocial:	X	Maritza Navidad Palacios palacios.
	Profesional en Salud:		
	Profesional pedagógico:		
TEMA DESARROLLAR:	A Promover la construcción de normas y límites.		
INTENCIONALIDAD:	<p>RACTICA 3:</p> <p>Promover la construcción de normas y límites en el entorno familiar.</p> <p>ACCIONES.3.1,3.2,3.3,3.4,3.5</p> <p>Fomentar en las familias la importancia de establecer normas y límites claros, coherentes y afectivos que orienten la conducta de los niños, niñas y adolescentes, fortaleciendo la responsabilidad, el respeto mutuo y la convivencia armónica dentro del hogar y la comunidad.</p>		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	<p>Al llegar al hogar de la familia, se realizó un saludo cordial y de bienvenida, agradeciendo la disposición de los integrantes por permitir el desarrollo del encuentro en su vivienda. Se inició con una oración de agradecimiento a Dios, pidiendo sabiduría, unión y armonía para el hogar, y que este espacio fuera de aprendizaje y fortalecimiento familiar</p> <p>Se indagó por el estado de salud y bienestar de los miembros de la familia, promoviendo un ambiente de confianza y cercanía</p>
-------------------------------	---

	<p>seguidamente, se presentó el tema del encuentro: "Promover la construcción de normas y límites en el entorno familiar", explicando su importancia para fortalecer la convivencia, el respeto mutuo y la formación en valores de los niños y niñas.</p> <p>Dinámica rompehielo: "La casa ordenada" Cada integrante mencionó una norma que considera importante para mantener el orden y la armonía en el hogar.</p> <p>Posteriormente, entre todos, se eligió la norma que consideraron más importante y que favorezca la convivencia familiar. objetivo: Crear un ambiente de confianza y fomentar la importancia de establecer normas y límites claros, coherentes y participativos, como base para el desarrollo integral y la sana convivencia de los niños y niñas.</p>
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	<p>Continuando con la temática se les explicó la importancia de las normas y límites en la convivencia familiar, destacando que estas favorecen el respeto mutuo, la responsabilidad y la formación en valores de los niños y niñas.</p> <p>Se discutió cómo las normas ayudan a orientar el comportamiento, generar seguridad y confianza, y fomentar la responsabilidad en todos los miembros de la familia.</p> <p>Se resaltó que las normas deben ser acuerdos claros y comprensibles, donde los adultos sean ejemplo y los niños comprendan su propósito.</p> <p>ejemplos de normas familiares compartidas:</p> <p>Respetar horarios de estudio, descanso y juego.</p> <p>Cumplir responsabilidades domésticas según la edad.</p> <p>Dialogar ante conflictos, evitando gritos o castigos físicos.</p> <p>Refuerzo positivo:</p> <p>Se enfatizó la importancia de reconocer logros y comportamientos positivos, promoviendo el buen trato y la comunicación asertiva.</p> <p>Para fortalecer la aplicación de normas familiares, es clave enfocarse en la comunicación, la participación infantil en su definición y la constancia, asegurando que sean claras, lógicas y adaptadas a la edad de cada miembro. Se debe reforzar el comportamiento positivo y establecer consecuencias, no castigos, para fomentar la reflexión sobre las acciones, con el fin de promover un ambiente de respeto y seguridad.</p> <p>Claves para fortalecer las normas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Involucra a los niños: <p>Involucra a los niños en la creación de las normas para que sientan mayor sentido de pertenencia y disposición a cumplirlas.</p>

- Sé un modelo a seguir:

Los adultos deben ser el ejemplo principal al seguir ellos mismos las normas establecidas. El comportamiento de los niños se moldea a través de la observación de los adultos.

- Establece un marco claro y simple:

- Crea pocas reglas claras, concisas y comprensibles, adaptadas a la edad de cada niño.
- Evita normas abstractas como "pórtate bien". En su lugar, sé específico, como "habla de manera educada con los demás".

- Asegura la consistencia:

- Aplica las normas de manera constante, sin depender del estado de ánimo.
- Si se en estas excepciones, hazlas saber claramente, como en una celebración especial, pero que sean muy puntuales.

- Comunica el propósito:

Explica a los niños el porqué de cada norma y los beneficios de cumplirla, para que entiendan su propósito y no solo la acción.

- Implementa consecuencias lógicas:

En lugar de castigos arbitrarios, utiliza consecuencias naturales y lógicas que se relacionen con la acción, ayudando a los niños a reflexionar sobre sus actos y los daños que pueden causar.

- Refuerza lo positivo:

Reconoce y celebra los logros y comportamientos positivos. El refuerzo positivo es una herramienta poderosa para fomentar el buen trato y la comunicación asertiva en la familia.

- Promueve el diálogo y la escucha:

Fomenta un espacio de diálogo donde los conflictos se resuelvan conversando, evitando gritos y castigos físicos, creando un ambiente de confianza y respeto mutuo.

LAS VOCES DE LA FAMILIA	<p>¿Qué les gustó y qué no del encuentro?</p> <p>Lo que más les gusto de este encuentro, que disfrutaron mucho de la oportunidad de estar juntos y participar en dinámicas familiares.</p>
	<p>¿Qué sugerencias tiene la familia?</p> <p>Fomentar que cada miembro de la familia tenga oportunidades para expresar sus ideas sin interrupciones.</p> <p>Ofrecer estrategias concretas para que lo aprendido se aplique de manera práctica en el hogar</p>
	<p>Lo que aprendieron de este encuentro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normas y acuerdos: Comprendieron la importancia de respetar las normas y los acuerdos familiares. • Comunicación asertiva: Aprendieron a expresar sus emociones y opiniones de manera asertiva. • El ejemplo y el respeto: Reconocen la relevancia del ejemplo, la paciencia y el respeto mutuo. • Resolución pacífica de conflictos: Identificaron estrategias para resolver desacuerdos de forma pacífica y colaborativa.
	<p>Compromisos para el próximo encuentro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica en casa: Practicarán en casa las normas y acuerdos establecidos. • Comunicación respetuosa: Se esforzarán por mantener una comunicación respetuosa y escuchar a todos los miembros. • Participación activa: Se comprometen a participar activamente en las actividades familiares y futuras.
OBSE RVACI	<p>La familia mostró interés y disposición para participar en todas las actividades propuestas.</p>

Se generó un ambiente de confianza y comunicación positiva que permitió el intercambio de ideas.	
Los niños se mostraron motivados y colaborativos durante las dinámicas.	
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	Harila P.

Nota: Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.

REGISTRO FOTOGRAFICO.

	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar.	Nombre de la actividad: : Encuentro en el hogar.
Fecha: 4/10/2025.	Fecha: 4/10/2025.
Lugar: Auro Buey.	Lugar: Auro Buey.

	<p>seguidamente, se presentó el tema del encuentro: "Promover la construcción de normas y límites en el entorno familiar", explicando su importancia para fortalecer la convivencia, el respeto mutuo y la formación en valores de los niños y niñas.</p> <p>Dinámica rompehielo: "La casa ordenada" Cada integrante mencionó una norma que considera importante para mantener el orden y la armonía en el hogar.</p> <p>Posteriormente, entre todos, se eligió la norma que consideraron más importante y que favorezca la convivencia familiar. objetivo: Crear un ambiente de confianza y fomentar la importancia de establecer normas y límites claros, coherentes y participativos, como base para el desarrollo integral y la sana convivencia de los niños y niñas.</p>
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	<p>Continuando con la temática se les explicó la importancia de las normas y límites en la convivencia familiar, destacando que estas favorecen el respeto mutuo, la responsabilidad y la formación en valores de los niños y niñas.</p> <p>Se discutió cómo las normas ayudan a orientar el comportamiento, generar seguridad y confianza, y fomentar la responsabilidad en todos los miembros de la familia.</p> <p>Se resaltó que las normas deben ser acuerdos claros y comprensibles, donde los adultos sean ejemplo y los niños comprendan su propósito.</p> <p>ejemplos de normas familiares compartidas:</p> <p>Respetar horarios de estudio, descanso y juego.</p> <p>Cumplir responsabilidades domésticas según la edad.</p> <p>Dialogar ante conflictos, evitando gritos o castigos físicos.</p> <p>Refuerzo positivo:</p> <p>Se enfatizó la importancia de reconocer logros y comportamientos positivos, promoviendo el buen trato y la comunicación asertiva.</p> <p>Para fortalecer la aplicación de normas familiares, es clave enfocarse en la comunicación, la participación infantil en su definición y la constancia, asegurando que sean claras, lógicas y adaptadas a la edad de cada miembro. Se debe reforzar el comportamiento positivo y establecer consecuencias, no castigos, para fomentar la reflexión sobre las acciones, con el fin de promover un ambiente de respeto y seguridad.</p> <p>Claves para fortalecer las normas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Involucra a los niños: <p>Involucra a los niños en la creación de las normas para que sientan mayor sentido de pertenencia y disposición a cumplirlas.</p>

- Sé un modelo a seguir:

Los adultos deben ser el ejemplo principal al seguir ellos mismos las normas establecidas. El comportamiento de los niños se moldea a través de la observación de los adultos.

- Establece un marco claro y simple:

- Crea pocas reglas claras, concisas y comprensibles, adaptadas a la edad de cada niño.
- Evita normas abstractas como "pórtate bien". En su lugar, sé específico, como "habla de manera educada con los demás".

- Asegura la consistencia:

- Aplica las normas de manera constante, sin depender del estado de ánimo.
- Si se en estas excepciones, hazlas saber claramente, como en una celebración especial, pero que sean muy puntuales.

- Comunica el propósito:

Explica a los niños el porqué de cada norma y los beneficios de cumplirla, para que entiendan su propósito y no solo la acción.

- Implementa consecuencias lógicas:

En lugar de castigos arbitrarios, utiliza consecuencias naturales y lógicas que se relacionen con la acción, ayudando a los niños a reflexionar sobre sus actos y los daños que pueden causar.

- Refuerza lo positivo:

Reconoce y celebra los logros y comportamientos positivos. El refuerzo positivo es una herramienta poderosa para fomentar el buen trato y la comunicación asertiva en la familia.

- Promueve el diálogo y la escucha:

Fomenta un espacio de diálogo donde los conflictos se resuelvan conversando, evitando gritos y castigos físicos, creando un ambiente de confianza y respeto mutuo.

LAS VOCES DE LA FAMILIA	<p>¿Qué les gustó y qué no del encuentro?</p> <p>La oportunidad de compartir tiempo en familia y participar en diversas actividades.</p> <p>Las dinámicas prácticas que fomentaron el trabajo en equipo y el aprendizaje divertido.</p> <p>Los espacios para expresar opiniones y escuchar a todos los miembros de la familia.</p> <p>La claridad y utilidad de la información sobre normas y convivencia en el hogar.</p>
	<p>¿Qué sugerencias tiene la familia?</p> <p>Garantizar que todos los integrantes tengan la oportunidad de expresar sus ideas sin interrupciones.</p> <p>Proporcionar estrategias prácticas que permitan aplicar lo aprendido en el hogar.</p>
	<p>Lo que aprendieron de este encuentro:</p> <p>La importancia de respetar normas y acuerdos familiares.</p> <p>Cómo comunicar emociones y opiniones de manera asertiva.</p> <p>El valor del ejemplo, la paciencia y el respeto mutuo en la convivencia.</p> <p>Estrategias para resolver conflictos de forma pacífica y colaborativa.</p> <p>La relevancia del tiempo compartido en familia y la participación activa de todos.</p> <p>Escuchar y apoyar a los demás fortalece los vínculos afectivos.</p>
	<p>Compromisos para el próximo encuentro</p> <p>Aplicar en casa las normas y acuerdos establecidos durante el encuentro.</p> <p>comunicación respetuosa y escuchar las opiniones de todos los miembros. Participar activamente en las actividades familiares y futuros encuentros.</p> <p>Resolver los desacuerdos mediante diálogo y búsqueda de soluciones conjuntas.</p> <p>Reforzar los comportamientos positivos de los niños mediante elogios y apoyo.</p> <p>Compartir con la familia y el grupo los avances y experiencias en la convivencia diaria.</p>

OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La familia mostró interés y disposición para participar en todas las actividades. ➤ Se generó un ambiente de confianza y comunicación positiva que favoreció el intercambio de ideas. ➤ Los niños participaron con entusiasmo y colaboración durante las dinámicas. ➤ Se recomienda continuar reforzando la cooperación, el respeto y la comunicación dentro del hogar. 	
	Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
		Maritza P.

Nota: Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.

REGISTRO FOTOGRAFICO.

	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar.	Nombre de la actividad: : Encuentro en el hogar.
Fecha: 5/10/2025.	Fecha: 5/10/2025.
Lugar: San José .	Lugar: San José.

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Vuelta Buey.	Hora de Inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	9	9:00a.m	10:00 A.M
Nombre del usuario	Documento de identidad	de	Tipo de usuario
LLINEISA PANESSO CUNAMPIA	1128527444		NIÑA
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:		
	Profesional Psicosocial:	X	Maritza Navidad Palacios palacios.
	Profesional en Salud:		
	Profesional pedagógico:		
TEMA DESARROLLAR:	A Promover la construcción de normas y límites.		
INTENCIONALIDAD:	<p>RACTICA 3:</p> <p>Promover la construcción de normas y límites en el entorno familiar.</p> <p>ACCIONES.3.1,3.2,3.3,3.4,3.5</p> <p>Fomentar en las familias la importancia de establecer normas y límites claros, coherentes y afectivos que orienten la conducta de los niños, niñas y adolescentes, fortaleciendo la responsabilidad, el respeto mutuo y la convivencia armónica dentro del hogar y la comunidad.</p>		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	<p>Al llegar al hogar de la familia, se realizó un saludo cordial y de bienvenida, agradeciendo la disposición de los integrantes por permitir el desarrollo del encuentro en su vivienda. Se inició con una oración de agradecimiento a Dios, pidiendo sabiduría, unión y armonía para el hogar, y que este espacio fuera de aprendizaje y fortalecimiento familiar</p> <p>Se indagó por el estado de salud y bienestar de los miembros de la familia, promoviendo un ambiente de confianza y cercanía</p>
-------------------------------	---

	<p>seguidamente, se presentó el tema del encuentro: "Promover la construcción de normas y límites en el entorno familiar", explicando su importancia para fortalecer la convivencia, el respeto mutuo y la formación en valores de los niños y niñas.</p> <p>Dinámica rompehielo: "La casa ordenada" Cada integrante mencionó una norma que considera importante para mantener el orden y la armonía en el hogar.</p> <p>Posteriormente, entre todos, se eligió la norma que consideraron más importante y que favorezca la convivencia familiar. objetivo: Crear un ambiente de confianza y fomentar la importancia de establecer normas y límites claros, coherentes y participativos, como base para el desarrollo integral y la sana convivencia de los niños y niñas.</p>
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	<p>Continuando con la temática se les explicó la importancia de las normas y límites en la convivencia familiar, destacando que estas favorecen el respeto mutuo, la responsabilidad y la formación en valores de los niños y niñas.</p> <p>Se discutió cómo las normas ayudan a orientar el comportamiento, generar seguridad y confianza, y fomentar la responsabilidad en todos los miembros de la familia.</p> <p>Se resaltó que las normas deben ser acuerdos claros y comprensibles, donde los adultos sean ejemplo y los niños comprendan su propósito.</p> <p>ejemplos de normas familiares compartidas:</p> <p>Respetar horarios de estudio, descanso y juego.</p> <p>Cumplir responsabilidades domésticas según la edad.</p> <p>Dialogar ante conflictos, evitando gritos o castigos físicos.</p> <p>Refuerzo positivo:</p> <p>Se enfatizó la importancia de reconocer logros y comportamientos positivos, promoviendo el buen trato y la comunicación asertiva.</p> <p>Para fortalecer la aplicación de normas familiares, es clave enfocarse en la comunicación, la participación infantil en su definición y la constancia, asegurando que sean claras, lógicas y adaptadas a la edad de cada miembro. Se debe reforzar el comportamiento positivo y establecer consecuencias, no castigos, para fomentar la reflexión sobre las acciones, con el fin de promover un ambiente de respeto y seguridad.</p> <p>Claves para fortalecer las normas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Involucra a los niños: <p>Involucra a los niños en la creación de las normas para que sientan mayor sentido de pertenencia y disposición a cumplirlas.</p>

- Sé un modelo a seguir:

Los adultos deben ser el ejemplo principal al seguir ellos mismos las normas establecidas. El comportamiento de los niños se moldea a través de la observación de los adultos.

- Establece un marco claro y simple:

- Crea pocas reglas claras, concisas y comprensibles, adaptadas a la edad de cada niño.
- Evita normas abstractas como "pórtate bien". En su lugar, sé específico, como "habla de manera educada con los demás".

- Asegura la consistencia:

- Aplica las normas de manera constante, sin depender del estado de ánimo.
- Si se en estas excepciones, hazlas saber claramente, como en una celebración especial, pero que sean muy puntuales.

- Comunica el propósito:

Explica a los niños el porqué de cada norma y los beneficios de cumplirla, para que entiendan su propósito y no solo la acción.

- Implementa consecuencias lógicas:

En lugar de castigos arbitrarios, utiliza consecuencias naturales y lógicas que se relacionen con la acción, ayudando a los niños a reflexionar sobre sus actos y los daños que pueden causar.

- Refuerza lo positivo:

Reconoce y celebra los logros y comportamientos positivos. El refuerzo positivo es una herramienta poderosa para fomentar el buen trato y la comunicación asertiva en la familia.

- Promueve el diálogo y la escucha:

Fomenta un espacio de diálogo donde los conflictos se resuelvan conversando, evitando gritos y castigos físicos, creando un ambiente de confianza y respeto mutuo.

LAS VOCES DE LA FAMILIA	<p>¿Qué les gustó y qué no del encuentro?</p> <p>La oportunidad de compartir juntos y participar en actividades familiares.</p> <p>Y las dinámicas prácticas que permitieron trabajar en equipo y divertirse mientras aprendían.</p> <p>Espacios para expresar opiniones y escuchar a los demás miembros de la familia. La claridad de la información sobre normas y convivencia en el hogar.</p>
	<p>¿Qué sugerencias tiene la familia?</p> <p>Fomentar que cada miembro de la familia tenga oportunidades para expresar sus ideas sin interrupciones.</p> <p>Ofrecer estrategias concretas para que lo aprendido se aplique de manera práctica en el hogar</p>
	<p>Lo que aprendieron de este encuentro:</p> <p>La importancia de respetar normas y acuerdos familiares.</p> <p>Cómo expresar emociones y opiniones de manera asertiva.</p> <p>La relevancia del ejemplo, la paciencia y el respeto mutuo.</p> <p>Estrategias para resolver conflictos de manera pacífica y colaborativa.</p> <p>Valor del tiempo compartido en familia y la participación activa de todos.</p> <p>Escuchar y apoyar a los demás fortalece los vínculos afectivos.</p>
	<p>Compromisos para el próximo encuentro</p> <p>Practicar en casa las normas y acuerdos establecidos durante el encuentro.</p> <p>Mantener una comunicación respetuosa y escuchar las opiniones de todos los miembros.</p> <p>Participar activamente en las actividades familiares y en futuros encuentros.</p> <p>Resolver los desacuerdos de manera tranquila, buscando soluciones juntos.</p> <p>Reforzar los comportamientos positivos de los niños y niñas mediante reconocimiento y apoyo.</p> <p>Compartir con el grupo los avances o experiencias que logren en la convivencia familiar.</p>

OBSERVACIONES DEL	La familia mostró interés y disposición para participar en todas las actividades propuestas.	
	Se generó un ambiente de confianza y comunicación positiva que permitió el intercambio de ideas.	
	Los niños se mostraron motivados y colaborativos durante las dinámicas.	
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.	
		

Nota: Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.

REGISTRO FOTOGRAFICO.

	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar.	Nombre de la actividad: : Encuentro en el hogar.
Fecha: 4/10/2025.	Fecha: 4/10/2025.
Lugar: Vuelta Buey.	Lugar: Vuelta Buey.

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Vuelta Buey.	Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	9	8:00a.m	9:00 A.M
Nombre del usuario	Documento de identidad	Tipo de usuario	
BETANY ASPRILLA PEREA ANNY YORLEIDY ASPRILLA PEREA	1128527578 1128527449	NIÑA NIÑA	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:		
	Profesional Psicosocial:	X	Maritza Navidad Palacios palacios.
	Profesional en Salud:		
	Profesional pedagógico:		
TEMA DESARROLLAR:	A Promover la construcción de normas y límites.		
INTENCIONALIDAD:	<p>RACTICA 3:</p> <p>Promover la construcción de normas y límites en el entorno familiar.</p> <p>ACCIONES.3.1,3.2,3.3,3.4,3.5</p> <p>Fomentar en las familias la importancia de establecer normas y límites claros, coherentes y afectivos que orienten la conducta de los niños, niñas y adolescentes, fortaleciendo la responsabilidad, el respeto mutuo y la convivencia armónica dentro del hogar y la comunidad.</p>		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	<p>Al llegar al hogar de la familia, se realizó un saludo cordial y de bienvenida, agradeciendo la disposición de los integrantes por permitir el desarrollo del encuentro en su vivienda. Se inició con una oración de agradecimiento a Dios, pidiendo sabiduría, unión y armonía para el hogar, y que este espacio fuera de aprendizaje y fortalecimiento familiar.</p> <p>Se indagó por el estado de salud y bienestar de los miembros de la familia, promoviendo un ambiente de confianza y cercanía</p>

	<p>seguidamente, se presentó el tema del encuentro: "Promover la construcción de normas y límites en el entorno familiar", explicando su importancia para fortalecer la convivencia, el respeto mutuo y la formación en valores de los niños y niñas.</p> <p>Dinámica rompehielo: "La casa ordenada" Cada integrante mencionó una norma que considera importante para mantener el orden y la armonía en el hogar.</p> <p>Posteriormente, entre todos, se eligió la norma que consideraron más importante y que favorezca la convivencia familiar. objetivo: Crear un ambiente de confianza y fomentar la importancia de establecer normas y límites claros, coherentes y participativos, como base para el desarrollo integral y la sana convivencia de los niños y niñas.</p>
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	<p>Continuando con la temática se les explicó la importancia de las normas y límites en la convivencia familiar, destacando que estas favorecen el respeto mutuo, la responsabilidad y la formación en valores de los niños y niñas.</p> <p>Se discutió cómo las normas ayudan a orientar el comportamiento, generar seguridad y confianza, y fomentar la responsabilidad en todos los miembros de la familia.</p> <p>Se resaltó que las normas deben ser acuerdos claros y comprensibles, donde los adultos sean ejemplo y los niños comprendan su propósito.</p> <p>ejemplos de normas familiares compartidas:</p> <p>Respetar horarios de estudio, descanso y juego.</p> <p>Cumplir responsabilidades domésticas según la edad.</p> <p>Dialogar ante conflictos, evitando gritos o castigos físicos.</p> <p>Refuerzo positivo:</p> <p>Se enfatizó la importancia de reconocer logros y comportamientos positivos, promoviendo el buen trato y la comunicación asertiva.</p> <p>Para fortalecer la aplicación de normas familiares, es clave enfocarse en la comunicación, la participación infantil en su definición y la constancia, asegurando que sean claras, lógicas y adaptadas a la edad de cada miembro. Se debe reforzar el comportamiento positivo y establecer consecuencias, no castigos, para fomentar la reflexión sobre las acciones, con el fin de promover un ambiente de respeto y seguridad.</p> <p>Claves para fortalecer las normas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Involucra a los niños: <p>Involucra a los niños en la creación de las normas para que sientan mayor sentido de pertenencia y disposición a cumplirlas.</p>

- Sé un modelo a seguir:

Los adultos deben ser el ejemplo principal al seguir ellos mismos las normas establecidas. El comportamiento de los niños se moldea a través de la observación de los adultos.

- Establece un marco claro y simple:

- Crea pocas reglas claras, concisas y comprensibles, adaptadas a la edad de cada niño.
- Evita normas abstractas como "pórtate bien". En su lugar, sé específico, como "habla de manera educada con los demás".

- Asegura la consistencia:

- Aplica las normas de manera constante, sin depender del estado de ánimo.
- Si se en estas excepciones, hazlas saber claramente, como en una celebración especial, pero que sean muy puntuales.

- Comunica el propósito:

Explica a los niños el porqué de cada norma y los beneficios de cumplirla, para que entiendan su propósito y no solo la acción.

- Implementa consecuencias lógicas:

En lugar de castigos arbitrarios, utiliza consecuencias naturales y lógicas que se relacionen con la acción, ayudando a los niños a reflexionar sobre sus actos y los daños que pueden causar.

- Refuerza lo positivo:

Reconoce y celebra los logros y comportamientos positivos. El refuerzo positivo es una herramienta poderosa para fomentar el buen trato y la comunicación asertiva en la familia.

- Promueve el diálogo y la escucha:

Fomenta un espacio de diálogo donde los conflictos se resuelvan conversando, evitando gritos y castigos físicos, creando un ambiente de confianza y respeto mutuo.

LAS VOCES DE LA FAMILIA	<p>¿Qué les gustó y qué no del encuentro?</p> <p>La Participación activa de todos los miembros de la familia.</p> <p>Dinámicas y juegos que promovieron la integración.</p> <p>Espacios para expresar ideas y emociones. En cuanto a lo que no les gusto no hubo quejas al respecto.</p>
	<p>¿Qué sugerencias tiene la familia?</p> <p>Entregar recursos o materiales que permitan reforzar lo trabajado durante el encuentro.</p>
	<p>Lo que aprendieron de este encuentro:</p> <p>La importancia de respetar normas y acuerdos familiares.</p> <p>Cómo expresar emociones y opiniones de manera asertiva.</p> <p>La relevancia del ejemplo, la paciencia y el respeto mutuo.</p> <p>Estrategias para resolver conflictos de manera pacífica y colaborativa.</p> <p>Valor del tiempo compartido en familia y la participación activa de todos.</p> <p>Escuchar y apoyar a los demás fortalece los vínculos afectivos.</p>
	<p>Compromisos para el próximo encuentro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar lo aprendido en casa y cumplir con las normas establecidas. • Fomentar la comunicación respetuosa y la paciencia entre todos los miembros. • Participación activa en las actividades familiares y en el próximo encuentro. • Resolver conflictos de manera pacífica y conjunta. • Padres y cuidadores darán ejemplo con comportamientos positivos. • Compartir avances y logros alcanzados durante la semana.
OBSER VACIO	<p>La familia mostró disposición y participación activa durante todas las actividades. Se logró un ambiente de confianza y diálogo abierto, favoreciendo la reflexión sobre normas y convivencia.</p>

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	Maridza P.

Nota: Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.

REGISTRO FOTOGRAFICO.

	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar.	Nombre de la actividad: : Encuentro en el hogar.
Fecha: 4/10/2025.	Fecha: 4/10/2025.
Lugar: Vuelta Buey.	Lugar: Vuelta Buey.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	

Nota: Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.

REGISTRO FOTOGRAFICO.

	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar.	Nombre de la actividad: : Encuentro en el hogar.
Fecha: 4/10/2025.	Fecha: 4/10/2025.
Lugar: Vuelta Buey.	Lugar: Vuelta Buey.

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Paso saludo	Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	9	09:30	10:30
Nombre del usuario	Documento de identidad	de	Tipo de usuario
YAMILENI FLACO TUNAY	1128527581		NIÑA
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:		
	Profesional Psicosocial:	X	Danielis Perea Salas
	Profesional en Salud:		
	Profesional pedagógico:		
TEMA DESARROLLAR:	A Practica N°4 promover la construcción de normas y limite Acción 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión		
INTENCIONALIDAD:	Fomentar la comunicación asertiva en el hogar construyendo normas y limites y ofreciendo alternativas de acción frente a una situación de conflicto o tensión.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

DE MOMENTO CONECTARNOS	<p>Iniciamos el encuentro en el hogar con un caluro y afectuoso saludo dándoles las gracias a la familia por recibimos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.</p> <p>Una vez en la casa del beneficiario dialogamos con la madre y los presentes acerca del objetivo de este encuentro el cual consistió en orientar a las familias sobre la importancia de establecer normas y limites en el hogarDe igual forma se agradeció a la familia por recibimos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.</p>
---------------------------------------	--

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	<p>Se converso sobre los compromisos propuestos en el encuentro anterior para hacer seguimiento al desarrollo de estos y apoyar a la familia en su cumplimiento. Luego se invitó a la familia a observar unas rimas plasmadas en unas tarjetas de colores, cuyo título dice "no me pidas lo que no me enseñas". Este ejercicio permite escuchar a las familias acerca de situaciones, dudas o preocupaciones lo cual podrá constituir un insumo que permita particularizar la acción pedagógica.</p> <p>Se da inicio al intercambio de conocimiento, con una charla informativa donde se le explico a la familia que para implementar las normas y límites con los niños y niñas deben cumplir varias características de modo que resulten más eficaces para que las niñas y los niños las acepten y cumplan con mayor facilidad, como las siguientes: Las normas deben estar adaptadas a la edad y al grado de madurez y autonomía de la niña, niño; Es necesario involucrar a niños y niñas en la creación de las nuevas normas que regirán la convivencia en el hogar; es importante que el niño comprenda que las normas tienen un sentido y buscan el bienestar y la protección y al momento de establecer una norma, una regla o un límite los cuidadores deben asegurarse de utilizar un lenguaje claro, sencillo, concreto y comprensible.</p> <p>También explico que la comunicación asertiva es una herramienta clave para elegir y aplicar alternativas de acción positivas y efectivas frente a un conflicto. Promueve un ambiente de respeto mutuo, facilita la negociación y permite resolver desacuerdos sin dañar las relaciones.</p> <p>Se propone a los participantes la actividad concéntrese, consiste en entregar a la familia papel y marcadores, los adultos deben pensar en aquellas normas y límites que todos deben cumplir en su hogar (niños, niñas, adultos). Luego escriben cada uno dos veces sobre el papel, cuando estén listas, se organizan boca abajo en desorden y la familia debe ir encontrando las parejas. Los niños y niñas participan ayudando a girar las tarjetas. Luego se dispone a mostrar a la familia las cartas que escribieron y se habla acerca de las normas escritas y la importancia que tienen en el desarrollo de los niños y niñas.</p> <p>Finalmente se explicó que el establecer normas y límites en el hogar es muy importante porque guía la conducta y el comportamiento de niñas y niños en el hogar lo que es de gran utilidad en su proceso de desarrollo, se agradeció la participación de todos al encuentro en el hogar, se realizaron conclusiones por parte de todos, se compartieron recomendaciones y se dio cierre al encuentro en el hogar.</p>
LAS VOCES	<p>¿Qué les gustó y qué no del encuentro?</p> <p>Valoraron positivamente las actividades realizadas, pues promovieron la comunicación, el dialogo y la cooperación entre los integrantes de la familia.</p>

	<p>¿Qué sugerencias tiene la familia?</p> <p>Consideran importante continuar con talleres que promuevan la comunicación y el respeto.</p>	
	<p>Lo que aprendieron de este encuentro:</p> <p>Entendieron que expresar emociones con respeto contribuye a mantener un ambiente armonioso en el hogar.</p>	
	<p>Compromisos para el próximo encuentro</p> <p>Fortalecerán el trabajo en equipo familiar, cumpliendo los acuerdos establecidos durante en encuentro.</p>	
OBSERVACIONES	<p>La familia estuvo muy atenta y participó activamente durante el encuentro, manifestaron que les gustó mucho la forma como se desarrolló la actividad realizada.</p>	
Firma	del adulto cuidador	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
		

Nota: Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.



FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 09/10/2025	Fecha: 09/ 10/2025
Lugar: Bete	Lugar: Bete
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 09/10/2025	Fecha: 09/10/2025
Lugar: Bete	Lugar: Bete

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Paso salado	Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	9	02:30	03:30
Nombre del usuario	Documento de identidad	de	Tipo de usuario
MARYORI CONDE TAPI	112857582		NIÑA
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:		
	Profesional Psicosocial:	X	Danielis Perea Salas
	Profesional en Salud:		
	Profesional pedagógico:		
TEMA DESARROLLAR:	A Practica N°4 promover la construcción de normas y limite. Acción 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión		
INTENCIONALIDAD:	Fomentar la comunicación asertiva en el hogar construyendo normas y límites y ofreciendo alternativas de acción frente a una situación de conflicto o tensión.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

DE MOMENTO CONECTARNOS	<p>Iniciamos el encuentro en el hogar con un caluro y afectuoso saludo dándoles las gracias a la familia por recibimos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.</p> <p>Una vez en la casa del beneficiario dialogamos con la madre y los presentes acerca del objetivo de este encuentro el cual consistió en orientar a las familias sobre la importancia de establecer normas y limites en el hogarDe igual forma se agradeció a la familia por recibimos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.</p>
---------------------------------------	--

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	<p>Se converso sobre los compromisos propuestos en el encuentro anterior para hacer seguimiento al desarrollo de estos y apoyar a la familia en su cumplimiento. Luego se invitó a la familia a observar unas rimas plasmadas en unas tarjetas de colores, cuyo título dice "no me pidas lo que no me enseñas". Este ejercicio permite escuchar a las familias acerca de situaciones, dudas o preocupaciones lo cual podrá constituir un insumo que permita particularizar la acción pedagógica.</p> <p>Se da inicio al intercambio de conocimiento, con una charla informativa donde se le explico a la familia que para implementar las normas y limites con los niños y niñas deben cumplir varias características de modo que resulten más eficaces para que las niñas y los niños las acepten y cumplan con mayor facilidad, como las siguientes: Las normas deben estar adaptadas a la edad y al grado de madurez y autonomía de la niña, niño; Es necesario involucrar a niños y niñas en la creación de las nuevas normas que regirán la convivencia en el hogar; es importante que el niño comprenda que las normas tienen un sentido y buscan el bienestar y la protección y al momento de establecer una norma, una regla o un límite los cuidadores deben asegurarse de utilizar un lenguaje claro, sencillo, concreto y comprensible.</p> <p>También explico que la comunicación asertiva es una herramienta clave para elegir y aplicar alternativas de acción positivas y efectivas frente a un conflicto. Promueve un ambiente de respeto mutuo, facilita la negociación y permite resolver desacuerdos sin dañar las relaciones.</p> <p>Se propone a los participantes la actividad concéntrese, consiste en entregar a la familia papel y marcadores, los adultos deben pensar en aquellas normas y limites que todos deben cumplir en su hogar (niños, niñas, adultos). Luego escriben cada uno dos veces sobre el papel, cuando estén listas, se organizan boca abajo en desorden y la familia debe ir encontrando las parejas. Los niños y niñas participan ayudando a girar las tarjetas. Luego se dispone a mostrar a la familia las cartas que escribieron y se habla acerca de las normas escritas y la importancia que tienen en el desarrollo de los niños y niñas.</p> <p>Finalmente se explicó que el establecer normas y limites en el hogar es muy importante porque guía la conducta y el comportamiento de niñas y niños en el hogar lo que es de gran utilidad en su proceso de desarrollo, se agradeció la participación de todos al encuentro en el hogar, se realizaron conclusiones por parte de todos, se compartieron recomendaciones y se dio cierre al encuentro en el hogar.</p>
LAS VOCES	<p>¿Qué les gustó y qué no del encuentro?</p> <p>Manifestaron que les agrado el ambiente de respeto y confianza generado durante el encuentro, ya que pudieron compartir experiencias familiares y fortalecer la unión</p>

	<p>¿Qué sugerencias tiene la familia?</p> <p>Proponen incluir actividades recreativas que fomenten la participación de todos los miembros.</p>	
	<p>Lo que aprendieron de este encuentro:</p> <p>Comprendieron la importancia de escuchar y respetar las opiniones de cada integrante.</p>	
	<p>Compromisos para el próximo encuentro</p> <p>Aplicaran las normas acordadas en casa para mantener la armonía y el orden.</p>	
OBSERVACIONES	<p>La familia estuvo muy atenta y participó activamente durante el encuentro, manifestaron que les gustó mucho la forma como se desarrolló la actividad realizada.</p>	
Firma del adulto responsable/mujer gestante.	cuidador	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
		<i>Daniela Pérez Sulas</i>

Nota: Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 04/09/2025	Fecha: 04/09/2025
Lugar: paso salado	Lugar: paso salado
	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad:
Fecha: 04/09/2025	Fecha: 04/09/2025
Lugar: paso salado	Lugar: paso salado

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Agua Clara	Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	9	09:30	10:30
Nombre del usuario	Documento de Identidad	de	Tipo de usuario
DAILIN YULIANA RIVAZ ORTIZ	1128527557		NIÑA
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:		
	Profesional Psicosocial:	X	Danielis Perea Salas
	Profesional en Salud:		
	Profesional pedagógico:		
TEMA DESARROLLAR:	A	Practica N°4 promover la construcción de normas y limite Acción 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión	
INTENCIONALIDAD:	Fomentar la comunicación asertiva en el hogar construyendo normas y límites y ofreciendo alternativas de acción frente a una situación de conflicto o tensión.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

DE MOMENTO CONECTARNOS	<p>Iniciamos el encuentro en el hogar con un caluro y afectuoso saludo dándoles las gracias a la familia por recibimos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.</p> <p>Una vez en la casa del beneficiario dialogamos con la madre y los presentes acerca del objetivo de este encuentro el cual consistió en orientar a las familias sobre la importancia de establecer normas y limites en el hogarDe igual forma se agradeció a la familia por recibimos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.</p>
---------------------------------------	--

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	<p>Se converso sobre los compromisos propuestos en el encuentro anterior para hacer seguimiento al desarrollo de estos y apoyar a la familia en su cumplimiento. Luego se invitó a la familia a observar unas rimas plasmadas en unas tarjetas de colores, cuyo título dice "no me pidas lo que no me enseñas". Este ejercicio permite escuchar a las familias acerca de situaciones, dudas o preocupaciones lo cual podrá constituir un insumo que permita particularizar la acción pedagógica.</p> <p>Se da inicio al intercambio de conocimiento, con una charla informativa donde se le explico a la familia que para implementar las normas y límites con los niños y niñas deben cumplir varias características de modo que resulten más eficaces para que las niñas y los niños las acepten y cumplan con mayor facilidad, como las siguientes: Las normas deben estar adaptadas a la edad y al grado de madurez y autonomía de la niña, niño; Es necesario involucrar a niños y niñas en la creación de las nuevas normas que regirán la convivencia en el hogar; es importante que el niño comprenda que las normas tienen un sentido y buscan el bienestar y la protección y al momento de establecer una norma, una regla o un límite los cuidadores deben asegurarse de utilizar un lenguaje claro, sencillo, concreto y comprensible.</p> <p>También explico que la comunicación asertiva es una herramienta clave para elegir y aplicar alternativas de acción positivas y efectivas frente a un conflicto. Promueve un ambiente de respeto mutuo, facilita la negociación y permite resolver desacuerdos sin dañar las relaciones.</p> <p>Se propone a los participantes la actividad concéntrese, consiste en entregar a la familia papel y marcadores, los adultos deben pensar en aquellas normas y límites que todos deben cumplir en su hogar (niños, niñas, adultos). Luego escriben cada uno dos veces sobre el papel, cuando estén listas, se organizan boca abajo en desorden y la familia debe ir encontrando las parejas. Los niños y niñas participan ayudando a girar las tarjetas. Luego se dispone a mostrar a la familia las cartas que escribieron y se habla acerca de las normas escritas y la importancia que tienen en el desarrollo de los niños y niñas.</p> <p>Finalmente se explicó que el establecer normas y límites en el hogar es muy importante porque guía la conducta y el comportamiento de niñas y niños en el hogar lo que es de gran utilidad en su proceso de desarrollo, se agradeció la participación de todos al encuentro en el hogar, se realizaron conclusiones por parte de todos, se compartieron recomendaciones y se dio cierre al encuentro en el hogar.</p>
LAS VOCES	<p>¿Qué les gustó y qué no del encuentro?</p> <p>Valoraron positivamente las actividades realizadas, pues promovieron la comunicación, el dialogo y la cooperación entre los integrantes de la familia.</p>

	<p>¿Qué sugerencias tiene la familia?</p> <p>Consideran importante continuar con talleres que promuevan la comunicación y el respeto.</p>	
	<p>Lo que aprendieron de este encuentro:</p> <p>Entendieron que expresar emociones con respeto contribuye a mantener un ambiente armonioso en el hogar.</p>	
	<p>Compromisos para el próximo encuentro</p> <p>Fortalecerán el trabajo en equipo familiar, cumpliendo los acuerdos establecidos durante en encuentro.</p>	
OBSERVACIONES	<p>La familia estuvo muy atenta y participó activamente durante el encuentro, manifestaron que les gustó mucho la forma como se desarrolló la actividad realizada.</p>	
Firma	del adulto cuidador	Firma del profesional responsable del
	responsable/mujer gestante.	encuentro en el hogar.
	<i>Migdalice Robledo</i>	<i>Danielis Perica Salas</i>

Nota: Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar

Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar

Fecha: 08/10/2025

Fecha: 08/10/2025

Lugar: paso salado

Lugar: paso salado

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Guadualito	Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	9	02:30	03:30
Nombre del usuario	Documento de identidad	de	Tipo de usuario
JHONATAN CHAMORRO OLEA	1128527467		NIÑO
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:		
	Profesional Psicosocial:	X	Danielis Perea Salas
	Profesional en Salud:		
	Profesional pedagógico:		
TEMA DESARROLLAR:	A Practica N°4 promover la construcción de normas y limite Acción 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión		
INTENCIONALIDAD:	Fomentar la comunicación asertiva en el hogar construyendo normas y limites y ofreciendo alternativas de acción frente a una situación de conflicto o tensión.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

DE MOMENTO CONECTARNOS	<p>Iniciamos el encuentro en el hogar con un caluro y afectuoso saludo dándoles las gracias a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.</p> <p>Una vez en la casa del beneficiario dialogamos con la madre y los presentes acerca del objetivo de este encuentro el cual consistió en orientar a las familias sobre la importancia de establecer normas y limites en el hogarDe igual forma se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.</p>
---------------------------------------	--

<p>EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA</p>	<p>Se converso sobre los compromisos propuestos en el encuentro anterior para hacer seguimiento al desarrollo de estos y apoyar a la familia en su cumplimiento. Luego se invitó a la familia a observar unas rimas plasmadas en unas tarjetas de colores, cuyo título dice "no me pidas lo que no me enseñas". Este ejercicio permite escuchar a las familias acerca de situaciones, dudas o preocupaciones lo cual podrá constituir un insumo que permita particularizar la acción pedagógica.</p> <p>Se da inicio al intercambio de conocimiento, con una charla informativa donde se le explico a la familia que para implementar las normas y limites con los niños y niñas deben cumplir varias características de modo que resulten más eficaces para que las niñas y los niños las acepten y cumplan con mayor facilidad, como las siguientes: Las normas deben estar adaptadas a la edad y al grado de madurez y autonomía de la niña, niño; Es necesario involucrar a niños y niñas en la creación de las nuevas normas que regirán la convivencia en el hogar; es importante que el niño comprenda que las normas tienen un sentido y buscan el bienestar y la protección y al momento de establecer una norma, una regla o un límite los cuidadores deben asegurarse de utilizar un lenguaje claro, sencillo, concreto y comprensible.</p> <p>También explico que la comunicación asertiva es una herramienta clave para elegir y aplicar alternativas de acción positivas y efectivas frente a un conflicto. Promueve un ambiente de respeto mutuo, facilita la negociación y permite resolver desacuerdos sin dañar las relaciones.</p> <p>Se propone a los participantes la actividad concéntrese, consiste en entregar a la familia papel y marcadores, los adultos deben pensar en aquellas normas y limites que todos deben cumplir en su hogar (niños, niñas, adultos). Luego escriben cada uno dos veces sobre el papel, cuando estén listas, se organizan boca abajo en desorden y la familia debe ir encontrando las parejas. Los niños y niñas participan ayudando a girar las tarjetas. Luego se dispone a mostrar a la familia las cartas que escribieron y se habla acerca de las normas escritas y la importancia que tienen en el desarrollo de los niños y niñas.</p> <p>Finalmente se explicó que el establecer normas y limites en el hogar es muy importante porque guía la conducta y el comportamiento de niñas y niños en el hogar lo que es de gran utilidad en su proceso de desarrollo, se agradeció la participación de todos al encuentro en el hogar, se realizaron conclusiones por parte de todos, se compartieron recomendaciones y se dio cierre al encuentro en el hogar.</p>
<p>LAS VOCES DE LA</p>	<p>¿Qué les gustó y qué no del encuentro?</p> <p>les gusto la dinámica del encuentro porque permitió que todos participaran activamente y expresaran sus opiniones con libertad. Destacaron que las actividades fueron claras y fomentaron el trabajo en equipo.</p>

OBSERVACIONES	¿Qué sugerencias tiene la familia? Sugieren realizar mas espacios de dialogo familiar para fortalecer la confianza y la unión.	
	Lo que aprendieron de este encuentro: Aprendieron que la comunicación abierta es fundamental para resolver conflictos familiares.	
	Compromisos para el próximo encuentro se comprometen a practicar la escucha activa y el respeto en las conversaciones familiares.	
	La familia estuvo muy atenta y participó activamente durante el encuentro, manifestaron que les gustó mucho la forma como se desarrolló la actividad realizada.	
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.		Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
<i>Maria Paola oka</i>		<i>Danielis Perera Salas</i>

Nota: Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 07/10/2025	Fecha: 07/10/2025
Lugar: gradualito	Lugar: gradualito
	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad: encuentro en el hogar
Fecha: 07/10/2025	Fecha: 07/10 /2025
Lugar: gradualito	Lugar: gradualito

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Guadualito	Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	9	09:30	10:30
Nombre del usuario	Documento de identidad	Tipo de usuario	
DAINER SABUGARA DUMAZA EINER SABUGARA DUMAZA	10774900837 1078474468	NIÑO NIÑO	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:		
	Profesional Psicosocial:	X	Danielis Perea Salas
	Profesional en Salud:		
	Profesional pedagógico:		
TEMA DESARROLLAR:	A Practica N°4 promover la construcción de normas y limite Acción 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión		
INTENCIONALIDAD:	Fomentar la comunicación asertiva en el hogar construyendo normas y límites y ofreciendo alternativas de acción frente a una situación de conflicto o tensión.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

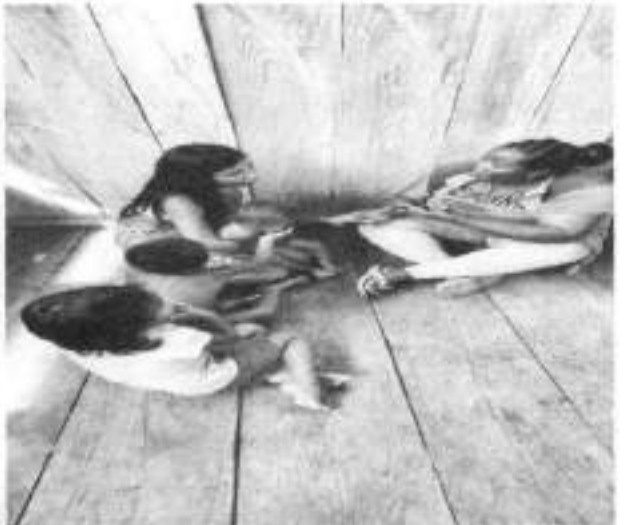
DE MOMENTO CONECTARNOS	<p>Iniciamos el encuentro en el hogar con un caluro y afectuoso saludo dándoles las gracias a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.</p> <p>Una vez en la casa del beneficiario dialogamos con la madre y los presentes acerca del objetivo de este encuentro el cual consistió en orientar a las familias sobre la importancia de establecer normas y limites en el hogarDe igual forma se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.</p>
------------------------------	--

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	<p>Se converso sobre los compromisos propuestos en el encuentro anterior para hacer seguimiento al desarrollo de estos y apoyar a la familia en su cumplimiento. Luego se invitó a la familia a observar unas rimas plasmadas en unas tarjetas de colores, cuyo título dice "no me pidas lo que no me enseñas". Este ejercicio permite escuchar a las familias acerca de situaciones, dudas o preocupaciones lo cual podrá constituir un insumo que permita particularizar la acción pedagógica.</p> <p>Se da inicio al intercambio de conocimiento, con una charla informativa donde se le explico a la familia que para implementar las normas y límites con los niños y niñas deben cumplir varias características de modo que resulten más eficaces para que las niñas y los niños las acepten y cumplan con mayor facilidad, como las siguientes: Las normas deben estar adaptadas a la edad y al grado de madurez y autonomía de la niña, niño; Es necesario involucrar a niños y niñas en la creación de las nuevas normas que regirán la convivencia en el hogar; es importante que el niño comprenda que las normas tienen un sentido y buscan el bienestar y la protección y al momento de establecer una norma, una regla o un límite los cuidadores deben asegurarse de utilizar un lenguaje claro, sencillo, concreto y comprensible.</p> <p>También explico que la comunicación asertiva es una herramienta clave para elegir y aplicar alternativas de acción positivas y efectivas frente a un conflicto. Promueve un ambiente de respeto mutuo, facilita la negociación y permite resolver desacuerdos sin dañar las relaciones.</p> <p>Se propone a los participantes la actividad concéntrese, consiste en entregar a la familia papel y marcadores, los adultos deben pensar en aquellas normas y límites que todos deben cumplir en su hogar (niños, niñas, adultos). Luego escriben cada uno dos veces sobre el papel, cuando estén listas, se organizan boca abajo en desorden y la familia debe ir encontrando las parejas. Los niños y niñas participan ayudando a girar las tarjetas. Luego se dispone a mostrar a la familia las cartas que escribieron y se habla acerca de las normas escritas y la importancia que tienen en el desarrollo de los niños y niñas.</p> <p>Finalmente se explicó que el establecer normas y límites en el hogar es muy importante porque guía la conducta y el comportamiento de niñas y niños en el hogar lo que es de gran utilidad en su proceso de desarrollo, se agradeció la participación de todos al encuentro en el hogar, se realizaron conclusiones por parte de todos, se compartieron recomendaciones y se dio cierre al encuentro en el hogar.</p>
LAS VOCES DE LA	<p>¿Qué les gustó y qué no del encuentro?</p> <p>La familia expreso que le agrado la temática del encuentro, especialmente el aprendizaje sobre normas y límites. Consideran que las actividades favorecieron la unión familiar y permitieron compartir un momento agradable.</p>

OBSERVACIONES	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugiere continuar con estos espacios, ya que son útiles para fortalecer la unión y la comunicación en el hogar.	
	Lo que aprendieron de este encuentro: Los participantes comentan que aprendieron a establecer normas claras en el hogar.	
	Compromisos para el próximo encuentro La familia se comprometen a aplicar las normas acordadas para mejorar la convivencia.	
	La familia estuvo muy atenta y participó activamente durante el encuentro, manifestaron que les gustó mucho la forma como se desarrolló la actividad realizada.	
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.		Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
		

Nota: Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 07/10/2025	Fecha: 07/10/2025
Lugar: Guadualito	Lugar: Guadualito
	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad:
Fecha: 04/09/2025	Fecha: 07/10/2025
Lugar: Guadualito	Lugar: Guadualito

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Guadualito	Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	9	10:30	11:30
Nombre del usuario	Documento de identidad	de	Tipo de usuario
VIRGELINA TAPI ROJA	1128525400		GESTANTE
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:		
	Profesional Psicosocial:	X	Danielis Perea Salas
	Profesional en Salud:		
	Profesional pedagógico:		
TEMA DESARROLLAR:	A Practica N°4 promover la construcción de normas y limite Acción 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión		
INTENCIONALIDAD:	Fomentar la comunicación asertiva en el hogar construyendo normas y limites y ofreciendo alternativas de acción frente a una situación de conflicto o tensión.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

DE MOMENTO CONECTARNOS	<p>Iniciamos el encuentro en el hogar con un caluro y afectuoso saludo dándoles las gracias a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.</p> <p>Una vez en la casa del beneficiario dialogamos con la madre y los presentes acerca del objetivo de este encuentro el cual consistió en orientar a las familias sobre la importancia de establecer normas y limites en el hogarDe igual forma se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.</p>
---------------------------------------	--

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	<p>Se converso sobre los compromisos propuestos en el encuentro anterior para hacer seguimiento al desarrollo de estos y apoyar a la familia en su cumplimiento. Luego se invitó a la familia a observar unas rimas plasmadas en unas tarjetas de colores, cuyo título dice "no me pidas lo que no me enseñas". Este ejercicio permite escuchar a las familias acerca de situaciones, dudas o preocupaciones lo cual podrá constituir un insumo que permita particularizar la acción pedagógica.</p> <p>Se da inicio al intercambio de conocimiento, con una charla informativa donde se le explico a la familia que para implementar las normas y límites con los niños y niñas deben cumplir varias características de modo que resulten más eficaces para que las niñas y los niños las acepten y cumplan con mayor facilidad, como las siguientes: Las normas deben estar adaptadas a la edad y al grado de madurez y autonomía de la niña, niño; Es necesario involucrar a niños y niñas en la creación de las nuevas normas que regirán la convivencia en el hogar, es importante que el niño comprenda que las normas tienen un sentido y buscan el bienestar y la protección y al momento de establecer una norma, una regla o un límite los cuidadores deben asegurarse de utilizar un lenguaje claro, sencillo, concreto y comprensible.</p> <p>También explico que la comunicación asertiva es una herramienta clave para elegir y aplicar alternativas de acción positivas y efectivas frente a un conflicto. Promueve un ambiente de respeto mutuo, facilita la negociación y permite resolver desacuerdos sin dañar las relaciones.</p> <p>Se propone a los participantes la actividad concéntrese, consiste en entregar a la familia papel y marcadores, los adultos deben pensar en aquellas normas y límites que todos deben cumplir en su hogar (niños, niñas, adultos). Luego escriben cada uno dos veces sobre el papel, cuando estén listas, se organizan boca abajo en desorden y la familia debe ir encontrando las parejas. Los niños y niñas participan ayudando a girar las tarjetas. Luego se dispone a mostrar a la familia las cartas que escribieron y se habla acerca de las normas escritas y la importancia que tienen en el desarrollo de los niños y niñas.</p> <p>Finalmente se explicó que el establecer normas y límites en el hogar es muy importante porque guía la conducta y el comportamiento de niñas y niños en el hogar lo que es de gran utilidad en su proceso de desarrollo, se agradeció la participación de todos al encuentro en el hogar, se realizaron conclusiones por parte de todos, se compartieron recomendaciones y se dio cierre al encuentro en el hogar.</p>
LAS VOCES DE LA	<p>¿Qué les gustó y qué no del encuentro?</p> <p>La familia expreso que disfruto la temática del encuentro y las dinámicas grupales destacando que fomentaron el dialogo y la unión familiar. No mencionaron aspectos negativos</p>

	<p>¿Qué sugerencias tiene la familia?</p> <p>La familia recomienda realizar más encuentros sobre convivencia y valores.</p>	
	<p>Lo que aprendieron de este encuentro:</p> <p>Aprendieron que el respeto y la comunicación fortalecen los lazos familiares.</p>	
	<p>Compromisos para el próximo encuentro</p> <p>Se comprometen a practicar el dialogo asertivo en familia.</p>	
OBSERVACIONES	<p>La familia estuvo muy atenta y participó activamente durante el encuentro, manifestaron que les gustó mucho la forma como se desarrolló la actividad realizada.</p>	
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.	
Virgelina Tapi	Daniels Perera Zulas	

Nota: Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 06/10/2025	Fecha: 06/10/2025
Lugar: paso salado	Lugar: paso salado
	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 06/10/2025	Fecha: 06/10/2025
Lugar: paso salado	Lugar: paso salado

I

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Guadualito	Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	9	09:30	10:30
Nombre del usuario	Documento de identidad	de	Tipo de usuario
ALIANNY LANA CHAMORRO	1128527167		NIÑA
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:		
	Profesional Psicosocial:	X	Danielis Perea Salas
	Profesional en Salud:		
	Profesional pedagógico:		
TEMA DESARROLLAR:	A	Practica N°4 promover la construcción de normas y limite Acción 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión	
INTENCIONALIDAD:	Fomentar la comunicación asertiva en el hogar construyendo normas y limites y ofreciendo alternativas de acción frente a una situación de conflicto o tensión.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

DE MOMENTO CONECTARNOS	<p>Iniciamos el encuentro en el hogar con un caluro y afectuoso saludo dándoles las gracias a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.</p> <p>Una vez en la casa del beneficiario dialogamos con la madre y los presentes acerca del objetivo de este encuentro el cual consistió en orientar a las familias sobre la importancia de establecer normas y limites en el hogarDe igual forma se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.</p>
---------------------------------------	--

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	<p>Se converso sobre los compromisos propuestos en el encuentro anterior para hacer seguimiento al desarrollo de estos y apoyar a la familia en su cumplimiento. Luego se invitó a la familia a observar unas rimas plasmadas en unas tarjetas de colores, cuyo título dice "no me pidas lo que no me enseñas". Este ejercicio permite escuchar a las familias acerca de situaciones, dudas o preocupaciones lo cual podrá constituir un insumo que permita particularizar la acción pedagógica.</p> <p>Se da inicio al intercambio de conocimiento, con una charla informativa donde se le explico a la familia que para implementar las normas y limites con los niños y niñas deben cumplir varias características de modo que resulten más eficaces para que las niñas y los niños las acepten y cumplan con mayor facilidad, como las siguientes: Las normas deben estar adaptadas a la edad y al grado de madurez y autonomía de la niña, niño; Es necesario involucrar a niños y niñas en la creación de las nuevas normas que regirán la convivencia en el hogar; es importante que el niño comprenda que las normas tienen un sentido y buscan el bienestar y la protección y al momento de establecer una norma, una regla o un límite los cuidadores deben asegurarse de utilizar un lenguaje claro, sencillo, concreto y comprensible.</p> <p>También explico que la comunicación asertiva es una herramienta clave para elegir y aplicar alternativas de acción positivas y efectivas frente a un conflicto. Promueve un ambiente de respeto mutuo, facilita la negociación y permite resolver desacuerdos sin dañar las relaciones.</p> <p>Se propone a los participantes la actividad concéntrese, consiste en entregar a la familia papel y marcadores, los adultos deben pensar en aquellas normas y limites que todos deben cumplir en su hogar (niños, niñas, adultos). Luego escriben cada uno dos veces sobre el papel, cuando estén listas, se organizan boca abajo en desorden y la familia debe ir encontrando las parejas. Los niños y niñas participan ayudando a girar las tarjetas. Luego se dispone a mostrar a la familia las cartas que escribieron y se habla acerca de las normas escritas y la importancia que tienen en el desarrollo de los niños y niñas.</p> <p>Finalmente se explicó que el establecer normas y limites en el hogar es muy importante porque guía la conducta y el comportamiento de niñas y niños en el hogar lo que es de gran utilidad en su proceso de desarrollo, se agradeció la participación de todos al encuentro en el hogar, se realizaron conclusiones por parte de todos, se compartieron recomendaciones y se dio cierre al encuentro en el hogar.</p>
LAS VOCES DE LA	<p>¿Qué les gustó y qué no del encuentro?</p> <p>La familia familia manifestó que le gustaron las actividades realizadas, ya que promovieron la participación y el aprendizaje en un ambiente agradable. No expresaron aspectos negativos del encuentro.</p>

OBSERVACIONES	¿Qué sugerencias tiene la familia? Consideran importante repetir estos espacios para reforzar valores y comunicación.	
	Lo que aprendieron de este encuentro: Entendieron que el respeto y la escucha activa son esenciales en la familia.	
	Compromisos para el próximo encuentro Se comprometen en trabajar para mantener un ambiente de armonía y cooperación en el hogar.	
	La familia se mostró atenta y participó activamente durante el encuentro, manifestaron que les gustó mucho la forma como se desarrolló la actividad realizada.	
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.		Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Cruzcelina Chamorro		Danielis Perera Soto

Nota: Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 07/10/2025	Fecha: 07/10/2025
Lugar: gradualito	Lugar: gradualito
	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad: encuentro en el hogar
Fecha: 07/10/2025	Fecha: 07/10 /2025
Lugar: gradualito	Lugar: gradualito

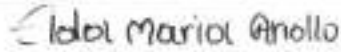
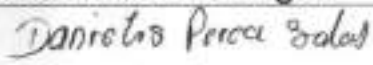
ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Guadualito	Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	9	10:30	11:30
Nombre del usuario	Documento de identidad	de	Tipo de usuario
JAZLIN YIRETH ORTIZ ROBLEDÓ	1078474888		NIÑA
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:		
	Profesional Psicosocial:	X	Danielis Perea Salas
	Profesional en Salud:		
	Profesional pedagógico:		
TEMA DESARROLLAR:	A	Practica N°4 promover la construcción de normas y limite Acción 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión	
INTENCIONALIDAD:	Fomentar la comunicación asertiva en el hogar construyendo normas y limites y ofreciendo alternativas de acción frente a una situación de conflicto o tensión.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

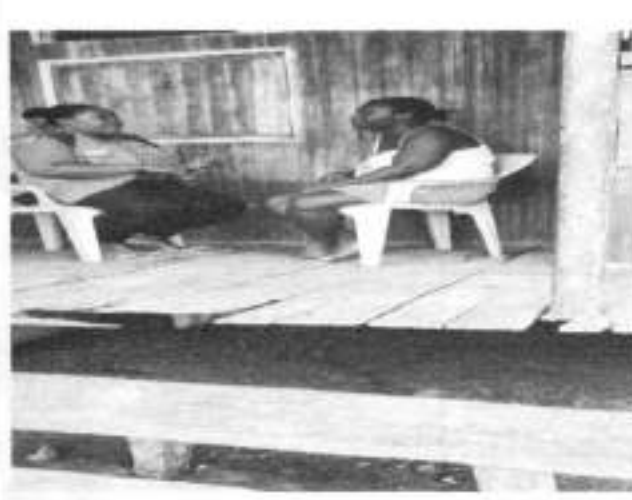
DE MOMENTO CONECTARNOS	<p>Iniciamos el encuentro en el hogar con un caluro y afectuoso saludo dándoles las gracias a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.</p> <p>Una vez en la casa del beneficiario dialogamos con la madre y los presentes acerca del objetivo de este encuentro el cual consistió en orientar a las familias sobre la importancia de establecer normas y limites en el hogarDe igual forma se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.</p>
---------------------------------------	--

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	<p>Se converso sobre los compromisos propuestos en el encuentro anterior para hacer seguimiento al desarrollo de estos y apoyar a la familia en su cumplimiento. Luego se invitó a la familia a observar unas rimas plasmadas en unas tarjetas de colores, cuyo título dice "no me pidas lo que no me enseñas". Este ejercicio permite escuchar a las familias acerca de situaciones, dudas o preocupaciones lo cual podrá constituir un insumo que permita particularizar la acción pedagógica.</p> <p>Se da inicio al intercambio de conocimiento, con una charla informativa donde se le explico a la familia que para implementar las normas y limites con los niños y niñas deben cumplir varias características de modo que resulten más eficaces para que las niñas y los niños las acepten y cumplan con mayor facilidad, como las siguientes: Las normas deben estar adaptadas a la edad y al grado de madurez y autonomía de la niña, niño; Es necesario involucrar a niños y niñas en la creación de las nuevas normas que regirán la convivencia en el hogar; es importante que el niño comprenda que las normas tienen un sentido y buscan el bienestar y la protección y al momento de establecer una norma, una regla o un límite los cuidadores deben asegurarse de utilizar un lenguaje claro, sencillo, concreto y comprensible.</p> <p>También explico que la comunicación asertiva es una herramienta clave para elegir y aplicar alternativas de acción positivas y efectivas frente a un conflicto. Promueve un ambiente de respeto mutuo, facilita la negociación y permite resolver desacuerdos sin dañar las relaciones.</p> <p>Se propone a los participantes la actividad concéntrese, consiste en entregar a la familia papel y marcadores, los adultos deben pensar en aquellas normas y limites que todos deben cumplir en su hogar (niños, niñas, adultos). Luego escriben cada uno dos veces sobre el papel, cuando estén listas, se organizan boca abajo en desorden y la familia debe ir encontrando las parejas. Los niños y niñas participan ayudando a girar las tarjetas. Luego se dispone a mostrar a la familia las cartas que escribieron y se habla acerca de las normas escritas y la importancia que tienen en el desarrollo de los niños y niñas.</p> <p>Finalmente se explicó que el establecer normas y limites en el hogar es muy importante porque guía la conducta y el comportamiento de niñas y niños en el hogar lo que es de gran utilidad en su proceso de desarrollo, se agradeció la participación de todos al encuentro en el hogar, se realizaron conclusiones por parte de todos, se compartieron recomendaciones y se dio cierre al encuentro en el hogar.</p>
LAS VOCES DE LA	<p>¿Qué les gustó y qué no del encuentro?</p> <p>La familia expreso que disfruto la temática del encuentro y las dinámicas grupales destacando que fomentaron el dialogo y la unión familiar. No mencionaron aspectos negativos</p>

	<p>¿Qué sugerencias tiene la familia?</p> <p>La familia recomienda incluir dinámicas sobre valores y trabajo en equipo.</p> <p>Lo que aprendieron de este encuentro:</p> <p>Comprendieron que la comunicación mejora la armonía familiar.</p> <p>Compromisos para el próximo encuentro</p> <p>Se comprometen a mantener una comunicación constante y respetuosa</p>
OBSERVACIONES	<p>La familia estuvo muy atenta y participó activamente durante el encuentro, manifestaron que les gustó mucho la forma como se desarrolló la actividad realizada.</p>
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	

Nota: Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 08/10/2025	Fecha: 08/10/2025
Lugar: Agua Clara	Lugar: Agua Clara
	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad:
Fecha: 08/10/2025	Fecha: 08/10/2025
Lugar: Agua Clara	Lugar: Agua Clara

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Guadualito	Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	9	8:20	9:20
Nombre del usuario	Documento de identidad	Tipo de usuario	
CRISTIAN CHAMORRO SABUGARA DARWIN CHAMORRO SABUGARA	1128527612 10774866910	NOÑOS	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:		
	Profesional Psicosocial:	X	Danielis Perea Salas
	Profesional en Salud:		
	Profesional pedagógico:		
TEMA DESARROLLAR:	A	Practica N°4 promover la construcción de normas y limite Acción 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión	
INTENCIONALIDAD:	Fomentar la comunicación asertiva en el hogar construyendo normas y límites y ofreciendo alternativas de acción frente a una situación de conflicto o tensión.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

DE MOMENTO CONECTARNOS	<p>Iniciamos el encuentro en el hogar con un caluro y afectuoso saludo dándoles las gracias a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.</p> <p>Una vez en la casa del beneficiario dialogamos con la madre y los presentes acerca del objetivo de este encuentro el cual consistió en orientar a las familias sobre la importancia de establecer normas y limites en el hogar De igual forma se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.</p>
------------------------------	---

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	<p>Se converso sobre los compromisos propuestos en el encuentro anterior para hacer seguimiento al desarrollo de estos y apoyar a la familia en su cumplimiento. Luego se invitó a la familia a observar unas rimas plasmadas en unas tarjetas de colores, cuyo título dice "no me pidas lo que no me enseñas". Este ejercicio permite escuchar a las familias acerca de situaciones, dudas o preocupaciones lo cual podrá constituir un insumo que permita particularizar la acción pedagógica.</p> <p>Se da inicio al intercambio de conocimiento, con una charla informativa donde se le explico a la familia que para implementar las normas y límites con los niños y niñas deben cumplir varias características de modo que resulten más eficaces para que las niñas y los niños las acepten y cumplan con mayor facilidad, como las siguientes: Las normas deben estar adaptadas a la edad y al grado de madurez y autonomía de la niña, niño; Es necesario involucrar a niños y niñas en la creación de las nuevas normas que regirán la convivencia en el hogar; es importante que el niño comprenda que las normas tienen un sentido y buscan el bienestar y la protección y al momento de establecer una norma, una regla o un límite los cuidadores deben asegurarse de utilizar un lenguaje claro, sencillo, concreto y comprensible.</p> <p>También explico que la comunicación asertiva es una herramienta clave para elegir y aplicar alternativas de acción positivas y efectivas frente a un conflicto. Promueve un ambiente de respeto mutuo, facilita la negociación y permite resolver desacuerdos sin dañar las relaciones.</p> <p>Se propone a los participantes la actividad concéntrese, consiste en entregar a la familia papel y marcadores, los adultos deben pensar en aquellas normas y límites que todos deben cumplir en su hogar (niños, niñas, adultos). Luego escriben cada uno dos veces sobre el papel, cuando estén listas, se organizan boca abajo en desorden y la familia debe ir encontrando las parejas. Los niños y niñas participan ayudando a girar las tarjetas. Luego se dispone a mostrar a la familia las cartas que escribieron y se habla acerca de las normas escritas y la importancia que tienen en el desarrollo de los niños y niñas.</p> <p>Finalmente se explicó que el establecer normas y límites en el hogar es muy importante porque guía la conducta y el comportamiento de niñas y niños en el hogar lo que es de gran utilidad en su proceso de desarrollo, se agradeció la participación de todos al encuentro en el hogar, se realizaron conclusiones por parte de todos, se compartieron recomendaciones y se dio cierre al encuentro en el hogar.</p>
LAS VOCES	<p>¿Qué les gustó y qué no del encuentro?</p> <p>La familia manifiesta que le gustó mucho la temática que se abordó en el encuentro, le gusto aprender acerca de la construcción de normas y límites y las actividades</p>

	<p>desarrolladas en este encuentro les permitió unirse un poco más como familia, aprender y vivir un momento agradable.</p>
	<p>¿Qué sugerencias tiene la familia?</p> <p>La familia manifiesta que sigamos profundizando en estos temas porque son de gran ayuda para cada una de ellas, ya que les ayuda aprender situaciones que son prácticas y a fortalecer las relaciones intrafamiliares y la convivencia en el hogar.</p>
	<p>Lo que aprendieron de este encuentro:</p> <p>Los participantes comentan que aprendieron que establecer normas y límites en el hogar es muy importante porque guía la conducta y el comportamiento de niñas y niños en el hogar lo que es de gran utilidad en su proceso de desarrollo.</p>
	<p>Compromisos para el próximo encuentro</p> <p>La familia se compromete a construir e implementar normas y límites que propicien la comunicación asertiva en el hogar, a mejorar la comunicación y la convivencia para fortalecer los lazos familiares.</p>
<p>OBSERVACIONES</p>	<p>La familia estuvo muy atenta y participó activamente durante el encuentro, manifestaron que les gustó mucho la forma como se desarrolló la actividad realizada.</p>
<p>Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.</p>	<p>Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.</p>
<p><i>mazorma</i></p>	<p><i>Daniel Perea Salas</i></p>

Nota: Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 06/10/2025	Fecha: 06/010/2025
Lugar: Guadualito	Lugar: Guadualito
	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad: encuentro en el hogar
Fecha: 07/10/2025	Fecha: 07/10 /2025
Lugar: Guadualito	Lugar: Guadualito

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Bebaramá	Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	9	1:00pm	2:00pm
Nombre del usuario		Documento de identidad	Tipo de usuario
Gloria Izabel Dumas Zarama		1077490109	niña
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:		
	Profesional Psicosocial:	x	Indira Stella Mosquera Mosquera
	Profesional en Salud:		
	Profesional pedagógico:		
TEMA A DESARROLLAR:	<p>PRACTICA: 1- generar experiencias de disfrute del juego las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.</p> <p>ACCIONES: los cuidadores principales juegan con las niñas y niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.</p>		
INTENCIONALIDAD:	<p>Generar experiencias de disfrute a través del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación, promoviendo vínculos afectivos, el desarrollo integral y el respeto por la diversidad.</p>		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	<p>Primeramente, damos inicio a nuestro encuentro, agradeciendo a Dios por este día, realizamos una actividad rápida pero motivacional que nos permita interactuar de manera asertiva y crear pensamientos ágiles. El Agente educativo y la psicosocial nos dirigimos a la casa del participante, con la finalidad de realizarle el encuentro educativo en el hogar a la familia. Nos recibieron con un caluroso saludo de bienvenida.</p> <p>Al hogar, se les pregunto por el estado de salud de cada uno de los integrantes del hogar, se observó de manera muy respetuosa las relaciones y comportamiento de las familias teniendo en</p>
------------------------	--

	<p>cuenta la integridad del niño., para romper el hielo nos dispusimos realizar la oración, donde se le dio gracias al señor por brindarnos la oportunidad de tenernos reunidos en dicho espacio, y pedirle que el encuentro termine en felices términos, por consiguiente le entonaremos una canción de entrada que dice así: fruta del Perú cómo te llamas tu para motivarlos, y recordar los nombres de cada uno.</p>
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	<p>Para entrar en la temática se hicieron unas preguntas a los presentes.</p> <p>¿En algún momento juegan con sus hijos en el hogar?</p> <p>¿Los niños de esta familia mantienen jugando y explorando el medio?</p> <p>¿viven expuestos a peligro o accidentes en el entorno?</p> <p>¿porque es importante que los padres saquen un espacio para la recreación con sus hijos?</p> <p>A las preguntas respondieron que no existe bastante riego para los niños, que los niños juegan en su entorno.</p> <p>Se continuó hablando de la temática: El juego, generar experiencias de disfrute del juego las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.</p> <p>Es importante que los adultos compartan con sus hijos momentos de calidad como el juego, lo cual les va permitir tener más confianza con sus padres y a su vez experimentar y entrar en confianza para expresar sus limitaciones, facilitar el desarrollo integral de niñas y niños, y también fortalece los vínculos afectivos.</p> <p>Jugar en familia no solo es divertido, sino que también fortalece los lazos afectivos y promueve el desarrollo integral de todos sus miembros.</p> <p>Beneficios del juego en familia</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Fortalece los vínculos emocionales: Compartir momentos lúdicos crea recuerdos positivos y refuerza la conexión entre padres e hijos. ❖ Mejora la comunicación: El juego facilita el diálogo espontáneo, lo que ayuda a entender mejor las emociones y pensamientos de cada miembro. ❖ Fomenta el aprendizaje: A través del juego, los niños desarrollan habilidades cognitivas, sociales y motoras de forma natural. ❖ Reduce el estrés: Jugar juntos libera tensiones y promueve el bienestar emocional tanto en adultos como en niños.

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Desarrolla valores: La cooperación, el respeto por las reglas y la empatía se aprenden de forma práctica durante el juego. ❖ Estimula la creatividad: Las actividades lúdicas despiertan la imaginación y permiten explorar nuevas formas de expresión. ❖ Promueve la autoestima: Sentirse escuchado y valorado durante el juego refuerza la confianza en uno mismo. ❖ Crea hábitos saludables: Establecer rutinas de juego en familia fomenta el tiempo de calidad y el equilibrio entre obligaciones y ocio. <p>También se habló del rol de la familia en la sociedad, su función principal y el recate de valores. además, la interacción que tienen los integrantes de la casa con los niños y sus actividades como las expresiones artísticas, la literatura desde la gestación. lo importante que son para que los niños tengan un desarrollo integral</p> <p>la familia no solo es el primer espacio donde crecemos y aprendemos, sino también el principal pilar de amor, apoyo y seguridad que acompaña a los niños y niñas a lo largo de su vida.</p> <p>Las familias tienen como función principal de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Protección y cuidado de sus integrantes ❖ Educación y formación de valores como el respeto, la solidaridad y la responsabilidad. ❖ Apoyo emocional y afectivo en los momentos importantes de la vida ❖ Socialización, ayudando a los hijos a integrarse a la sociedad y a desarrollar habilidades para la convivencia. <p>Momento práctico: Se da cuando los integrantes de la familia, realizan un conversatorio e intercambio de experiencias, con risas y manifestaciones de cariño y amor entre ellos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Propósito: afianzar los mensajes centrales de manera divertida, integradora y sin necesidad de materiales. ○ Resultado esperado: que las familias comprendan que, al igual que en la dinámica, el cuidado del hogar y del territorio requiere la acción conjunta de todos.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	<p>¿Qué les gustó y que no del encuentro?</p> <p>La familia manifestó que le gusto mucho el tema tratado, ya que la familia es un lugar seguro, un espacio de amor y reconciliación. tambien manifestaron que las dinami cas utilizados son sencillos y practicos.</p>

	<p>¿Qué sugerencias tiene la familia?</p> <p>Seguir con esta temática, ya que es importante para la familia, ya que contribuye a el fortalecimiento de los vínculos afectivos. Lo que va facilitar la convivencia familiar.</p> <p>Lo que aprendieron de este encuentro:</p> <p>el encuentro fue satisfactorio, se realizó de manera organizada, comprendieron la importancia de mantener buenas relaciones, la familia va trabajar en valores y principios.</p> <p>Compromisos para el próximo encuentro:</p> <p>Se comprometen a fortalecer vínculos y relaciones de amor y respeto, a ser más empáticos y a entender que todos somos diferentes y sobre esa base respetar la opinión de los demás, también a poner en práctica los conocimientos adquiridos y darlos a conocer en su entorno.</p>
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	<p>el encuentro se realizó sin ningún contratiempo, se vio la familia atenta y comprometida a la hora de la visita, la familia se mostro cariñosa y amorosa.</p>
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
gloria zarama bailarin	Indira Stella Mosquera M.

Nota: Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Acompañamiento familiar

Nombre del participante: Gloria Isabel Domaza

Fecha: 6-10-2025

Lugar: Bebarama

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Bebaramá	Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	9	3:00pm	4:00pm
Nombre del usuario		Documento de identidad	Tipo de usuario
Cifre Zarama flaco		1077489782	Nina
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:		
	Profesional Psicosocial:	x	Indira Stella Mosquera Mosquera
	Profesional en Salud:		
	Profesional pedagógico:		
TEMA A DESARROLLAR:	<p>PRACTICA: 1- generar experiencias de disfrute del juego las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.</p> <p>ACCIONES: los cuidadores principales juegan con las niñas y niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.</p>		
INTENCIONALIDAD:	<p>Generar experiencias de disfrute a través del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación, promoviendo vínculos afectivos, el desarrollo integral y el respeto por la diversidad.</p>		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	<p>Primeramente, damos inicio a nuestro encuentro, agradeciendo a Dios por este día, realizamos una actividad rápida pero motivacional que nos permita interactuar de manera asertiva y crear pensamientos ágiles. El Agente educativo y la psicosocial nos dirigimos a la casa del participante, con la finalidad de realizarle el encuentro educativo en el hogar a la familia. Nos recibieron con un caluroso saludo de bienvenida.</p> <p>Al hogar, se les pregunto por el estado de salud de cada uno de los integrantes del hogar, se observó de manera muy respetuosa las relaciones y comportamiento de las familias teniendo en</p>
------------------------	--

	<p>cuenta la integridad del niño., para romper el hielo nos dispusimos realizar la oración, donde se le dio gracias al señor por brindarnos la oportunidad de tenernos reunidos en dicho espacio, y pedirle que el encuentro termine en felices términos, por consiguiente le entonaremos una canción de entrada que dice así: fruta del Perú cómo te llamas tu para motivarlos, y recordar los nombres de cada uno.</p>
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	<p>Para entrar en la temática se hicieron unas preguntas a los presentes.</p> <p>¿En algún momento juegan con sus hijos en el hogar?</p> <p>¿Los niños de esta familia mantienen jugando y explorando el medio?</p> <p>¿viven expuestos a peligro o accidentes en el entorno?</p> <p>¿porque es importante que los padres saquen un espacio para la recreación con sus hijos?</p> <p>A las preguntas respondieron que no existe bastante riesgo para los niños, que los niños juegan en su entorno.</p> <p>Se continuó hablando de la temática: El juego, generar experiencias de disfrute del juego las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.</p> <p>Es importante que los adultos compartan con sus hijos momentos de calidad como el juego, lo cual les va permitir tener más confianza con sus padres y a su vez experimentar y entrar en confianza para expresar sus limitaciones, facilitar el desarrollo integral de niñas y niños, y también fortalece los vínculos afectivos.</p> <p>Jugar en familia no solo es divertido, sino que también fortalece los lazos afectivos y promueve el desarrollo integral de todos sus miembros.</p> <p>Beneficios del juego en familia</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Fortalece los vínculos emocionales: Compartir momentos lúdicos crea recuerdos positivos y refuerza la conexión entre padres e hijos. ❖ Mejora la comunicación: El juego facilita el diálogo espontáneo, lo que ayuda a entender mejor las emociones y pensamientos de cada miembro. ❖ Fomenta el aprendizaje: A través del juego, los niños desarrollan habilidades cognitivas, sociales y motoras de forma natural. ❖ Reduce el estrés: Jugar juntos libera tensiones y promueve el bienestar emocional tanto en adultos como en niños.

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Desarrolla valores: La cooperación, el respeto por las reglas y la empatía se aprenden de forma práctica durante el juego. ❖ Estimula la creatividad: Las actividades lúdicas despiertan la imaginación y permiten explorar nuevas formas de expresión. ❖ Promueve la autoestima: Sentirse escuchado y valorado durante el juego refuerza la confianza en uno mismo. ❖ Crea hábitos saludables: Establecer rutinas de juego en familia fomenta el tiempo de calidad y el equilibrio entre obligaciones y ocio. <p>También se habló del rol de la familia en la sociedad, su función principal y el recate de valores. además, la interacción que tienen los integrantes de la casa con los niños y sus actividades como las expresiones artísticas, la literatura desde la gestación. lo importante que son para que los niños tengan un desarrollo integral</p> <p>la familia no solo es el primer espacio donde crecemos y aprendemos, sino también el principal pilar de amor, apoyo y seguridad que acompaña a los niños y niñas a lo largo de su vida.</p> <p>Las familias tienen como función principal de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Protección y cuidado de sus integrantes ❖ Educación y formación de valores como el respeto, la solidaridad y la responsabilidad. ❖ Apoyo emocional y afectivo en los momentos importantes de la vida ❖ Socialización, ayudando a los hijos a integrarse a la sociedad y a desarrollar habilidades para la convivencia. <p>Momento práctico: Se da cuando los integrantes de la familia, realizan un conversatorio e intercambio de experiencias, con risas y manifestaciones de cariño y amor entre ellos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Propósito: afianzar los mensajes centrales de manera divertida, integradora y sin necesidad de materiales. ○ Resultado esperado: que las familias comprendan que, al igual que en la dinámica, el cuidado del hogar y del territorio requiere la acción conjunta de todos.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	<p>¿Qué les gustó y que no del encuentro? después de realizar la visita de acompañamiento familiar los participantes manifestaron que se sintieron cómodos</p>

	<p>¿Qué sugerencias tiene la familia?</p> <p>Se sugiere continuar desarrollando temáticas que generen un impacto o cambio positivo en las dinámicas familiares, además que van a poner en práctica los conocimientos adquiridos.</p> <p>Lo que aprendieron de este encuentro:</p> <p>Comprendieron la importancia del juego y actividades lúdicas para el desarrollo integral de los niños y niñas, Además reconocieron que los valores juegan un papel crucial en el comportamiento de las personas, de igual manera la comunicación en la familia y el hecho que sea unida contribuye al bienestar de todos.</p> <p>Compromisos para el próximo encuentro:</p> <p>La familia se comprometió a sugerir temáticas para los próximos encuentros, a poner en práctica los conocimientos adquiridos, a velar siempre la unión de la misma.</p>
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	<p>La profesional psicosocial observó a una familia que quiere salir adelante, trabajadores, amorosa. una familia participativa, que estaba atenta y motivada con el desarrollo de las actividades.</p>
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Clemencia Flaco Casama.	Indira S. Mosquera

Nota: Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Acompañamiento familias
Nombre del participante: Yirle Zarama Placo
Fecha: 6-10/2025
Lugar: Bébarama



Nombre de la actividad: Acompañamiento familias
Nombre del participante: Yirle Zarama Placo
Fecha: 6-10/2025
Lugar: Bébarama

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Bebaramá	Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	9	5:00pm	6:00pm
Nombre del usuario		Documento de identidad	Tipo de usuario
Leyner Andres Dumas Zarama		1078103906	niño
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:		
	Profesional Psicosocial:	x	Indira Stella Mosquera Mosquera
	Profesional en Salud:		
	Profesional pedagógico:		
TEMA A DESARROLLAR:	<p>PRACTICA: 1- generar experiencias de disfrute del juego las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.</p> <p>ACCIONES: los cuidadores principales juegan con las niñas y niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.</p>		
INTENCIONALIDAD:	<p>Generar experiencias de disfrute a través del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación, promoviendo vínculos afectivos, el desarrollo integral y el respeto por la diversidad.</p>		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	<p>Primeramente, damos inicio a nuestro encuentro, agradeciendo a Dios por este día, realizamos una actividad rápida pero motivacional que nos permita interactuar de manera asertiva y crear pensamientos ágiles. El Agente educativo y la psicosocial nos dirigimos a la casa del participante, con la finalidad de realizarle el encuentro educativo en el hogar a la familia. Nos recibieron con un caluroso saludo de bienvenida,</p> <p>Al hogar, se les pregunto por el estado de salud de cada uno de los integrantes del hogar, se observó de manera muy respetuosa las relaciones y comportamiento de las familias teniendo en</p>
------------------------	--



FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	<p>cuenta la integridad del niño., para romper el hielo nos dispusimos realizar la oración, donde se le dio gracias al señor por brindarnos la oportunidad de tenernos reunidos en dicho espacio, y pedirle que el encuentro termine en felices términos, por consiguiente le entonaremos una canción de entrada que dice así: fruta del Perú cómo te llamas tu para motivarlos, y recordar los nombres de cada uno.</p>
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	<p>Para entrar en la temática se hicieron unas preguntas a los presentes.</p> <p>¿En algún momento juegan con sus hijos en el hogar?</p> <p>¿Los niños de esta familia mantienen jugando y explorando el medio?</p> <p>¿viven expuestos a peligro o accidentes en el entorno?</p> <p>¿porque es importante que los padres saquen un espacio para la recreación con sus hijos?</p> <p>A las preguntas respondieron que no existe bastante riesgo para los niños, que los niños juegan en su entorno.</p> <p>Se continuó hablando de la temática: El juego, generar experiencias de disfrute del juego las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.</p> <p>Es importante que los adultos compartan con sus hijos momentos de calidad como el juego, lo cual les va permitir tener más confianza con sus padres y a su vez experimentar y entrar en confianza para expresar sus limitaciones, facilitar el desarrollo integral de niñas y niños, y también fortalece los vínculos afectivos.</p> <p>Jugar en familia no solo es divertido, sino que también fortalece los lazos afectivos y promueve el desarrollo integral de todos sus miembros.</p> <p>Beneficios del juego en familia</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Fortalece los vínculos emocionales: Compartir momentos lúdicos crea recuerdos positivos y refuerza la conexión entre padres e hijos. ❖ Mejora la comunicación: El juego facilita el diálogo espontáneo, lo que ayuda a entender mejor las emociones y pensamientos de cada miembro. ❖ Fomenta el aprendizaje: A través del juego, los niños desarrollan habilidades cognitivas, sociales y motoras de forma natural. ❖ Reduce el estrés: Jugar juntos libera tensiones y promueve el bienestar emocional tanto en adultos como en niños.

Dirección: Quibdó - Chocó - Teléfono: 6721647 - 3147873378
Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org
"Presente en el futuro de nuestras generaciones"

	<ul style="list-style-type: none">❖ Desarrolla valores: La cooperación, el respeto por las reglas y la empatía se aprenden de forma práctica durante el juego.❖ Estimula la creatividad: Las actividades lúdicas despiertan la imaginación y permiten explorar nuevas formas de expresión.❖ Promueve la autoestima: Sentirse escuchado y valorado durante el juego refuerza la confianza en uno mismo.❖ Crea hábitos saludables: Establecer rutinas de juego en familia fomenta el tiempo de calidad y el equilibrio entre obligaciones y ocio. <p>También se habló del rol de la familia en la sociedad, su función principal y el recate de valores, además, la interacción que tienen los integrantes de la casa con los niños y sus actividades como las expresiones artísticas, la literatura desde la gestación, lo importante que son para que los niños tengan un desarrollo integral</p> <p>la familia no solo es el primer espacio donde crecemos y aprendemos, sino también el principal pilar de amor, apoyo y seguridad que acompaña a los niños y niñas a lo largo de su vida.</p> <p>Las familias tienen como función principal de:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Protección y cuidado de sus integrantes❖ Educación y formación de valores como el respeto, la solidaridad y la responsabilidad.❖ Apoyo emocional y afectivo en los momentos importantes de la vida❖ Socialización, ayudando a los hijos a integrarse a la sociedad y a desarrollar habilidades para la convivencia. <p>Momento práctico: Se da cuando los integrantes de la familia, realizan un conversatorio e intercambio de experiencias, con risas y manifestaciones de cariño y amor entre ellos.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Propósito: afianzar los mensajes centrales de manera divertida, integradora y sin necesidad de materiales.○ Resultado esperado: que las familias comprendan que, al igual que en la dinámica, el cuidado del hogar y del territorio requiere la acción conjunta de todos.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	<p>¿Qué les gustó y que no del encuentro?</p> <p>Si el encuentro gusto mucho, se evidencio la unión familiar y se trabajo en el rescate de valores y utilización del tiempo con los niños, de compartir momentos de calidad. Jugar y reir.</p>

	<p>¿Qué sugerencias tiene la familia?</p> <p>Se sugiere continuar con tematicos relacionados en aras de fortalecer lazos familiares, actividades donde los participantes sean auténticos y hagan aportes significativos.</p> <p>Lo que aprendieron de este encuentro:</p> <p>La familia comprendió la importancia de compartir momentos de calidad, de jugar con sus hijos que lean con ellos y les permitan vivir sus propias experiencias. Además que la unión familiar y los valores son fundamentales</p> <p>Compromisos para el próximo encuentro:</p> <p>La familia se comprometió a participar activamente en los encuentros, a estar atentos, a poner en práctica lo aprendido y multiplicarlo en su entorno.</p> <p>también dicen que van a compartir más momentos en familia, como el juego, leer y salir a pasear.</p>
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	<p>Durante el encuentro se observó a los participantes y su familia atentos en las actividades, colaboraron en todo lo necesario y se vio que es una familia unida y amorosa.</p>
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Gloria Zarama ballerín	Indira stella Mosquera al

Nota: Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad:	Acompañamiento Familiar
Nombre del participante:	Leiner Andres Dumaza Sarame
Fecha:	7-10-2025
Lugar:	Belbarama

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	CHIMIRRIDO	Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	Nº9	3: 00 pm	4: 00 pm
Nombre del usuario		Documento de identidad	Tipo de usuario
RIHANA FLACO ISARAMA		1128527420	R.C
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:		
	Profesional Psicosocial:	x	LIVIS YINETH SALAS VALOYES
	Profesional en Salud:		
	Profesional pedagógico:		
TEMA A DESARROLLAR:	<p>Práctica 4. Promover la construcción de normas y límites</p> <p>Acción 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión</p>		
INTENCIONALIDAD:	<p>Promover en las familias y cuidadores la importancia de establecer normas y límites claros como base para una convivencia sana, segura y respetuosa.</p>		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	<p>Agenda del día</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saludo Y bienvenida ➤ Presentación ➤ Oración ➤ Desarrollo ➤ Cierre y despedida.
	<p>Siendo las 3: 00pm se realizó visita en el hogar dando un saludo afectuoso de bienvenida a la familia preguntando como se encuentra su estado animico y de salud.</p>

Para dar inicio a la actividad se cantó la canción "si tú tienes muchas ganas" con el fin de genera ambientes armónicos y de confianza, luego de manera dinámica se preguntó a la familia que sabían acerca de las normas y límites escuchando sus opiniones, frente a lo cual se les explico las reglas son las que orientan cómo debemos comportarnos para convivir bien con los demás.



Ayudan a saber qué está bien, qué no está permitido y cómo actuar de forma respetuosa y segura. Ejemplo al comer se come sentados, después de jugar nos lavamos las manos, dormimos después de leer el cuento Saludar al llegar, Esperar el turno para hablar, Guardar los juguetes después de usarlos, Respetar los horarios y acuerdos en casa. De tal manera se explico los limites marcan hasta dónde se puede actuar.

Ejemplos: No se grita ni se golpea para expresar enojo, No se juega cerca del peligro. Antes de salir, se pide permiso.

También se le explico a la familia ejemplos prácticos para acompañar a los niños sin recurrir al castigo.

EXPERIENCIA
PEDAGOGICA CON LA
FAMILIA

Por otro lado, se invitó a la familia a realizar la actividad "Las normas de mi hogar" para conversar sobre las normas que hay en casa teniendo en cuenta **ayudan a convivir mejor** ej. respetar los horarios, cuidar los juguetes, hablar con respeto, obedecer. Invitándolos a reflexionar en Cómo se acuerdan las normas en casa y que pasa cuando alguien no las cumple, cómo se pueden

	<p>enseñar con amor y ejemplo, con el fin de construir colectivamente normas familiares desde el diálogo y el afecto.</p> <p>Como actividad de cierre se despejaron dudas y se invitó a las familias a crear un mural de normas en casa donde todos puedan recordarlas diario y ponerlas en práctica. También se invitó a reconocer con palabras positivas cuando se cumple una norma.</p>	
LAS VOCES DE LA FAMILIA	<p>¿Qué les gustó y que no del encuentro?</p> <p>Me gusto la canción de la actividad y que mi niño estuvo alegre</p>	
	<p>¿Qué sugerencias tiene la familia?</p> <p>Que nos sigan enseñando como educar a mis hijos.</p>	
	<p>Lo que aprendieron de este encuentro:</p> <p>Aprendi hay que enseñarle a decir por favor, gracias y respetar a las personas.</p>	
	<p>Compromisos para el próximo encuentro</p> <p>Participar activamente en el desarrollo de las actividades.</p>	
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	<p>Fue un espacio ideal porque la madre compartió experiencias personales, lo cual enriqueció el espacio y aprendizaje.</p>	
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.		Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
<p>Yadira Isarama Mancera</p>		<p>Livis Yineth Salas Valoyes</p>

Nota: Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar

Fecha: 9 /10/2025

Lugar: Chimirido

Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar

Fecha: 9 /10/2025

Lugar: Chimirido

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	CHIMIRRIDO	Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	N°9	4: 00 am	5: 00 pm
Nombre del usuario		Documento de identidad	Tipo de usuario
NATALIA CUNAPIA ISARAMA		1128527544	R.C
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:		
	Profesional Psicosocial:	x	LIVIS YINETH SALAS VALOYES
	Profesional en Salud:		
	Profesional pedagógico:		
TEMA A DESARROLLAR:	<p>Práctica 4. Promover la construcción de normas y límites</p> <p>Acción 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión</p>		
INTENCIONALIDAD:	<p>Promover en las familias y cuidadores la importancia de establecer normas y límites claros como base para una convivencia sana, segura y respetuosa.</p>		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	<p>Agenda del día</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saludo Y bienvenida ➤ Presentación ➤ Oración ➤ Desarrollo ➤ Cierre y despedida.
	<p>Siendo las 4: 00pm se realizó visita en el hogar dando un saludo afectuoso de bienvenida a la familia preguntando como se encuentra su estado animico y de salud.</p>

Para dar inicio a la actividad se cantó la canción "si tú tienes muchas ganas" con el fin de genera ambientes armónicos y de confianza, luego de manera dinámica se preguntó a la familia que sabían acerca de las normas y limites escuchando sus opiniones, frente a lo cual se les explico las reglas son las que orientan cómo debemos comportarnos para convivir bien con los demás.



Ayudan a saber qué está bien, qué no está permitido y cómo actuar de forma respetuosa y segura. Ejemplo Saludar al llegar, al comer se come sentados, después de jugar nos lavamos las manos, dormimos después de leer el cuento Esperar el turno para hablar, Guardar los juguetes después de usarlos, Respetar los horarios y acuerdos en casa. De tal manera se explico los limites marcan hasta dónde se puede actuar.

Ejemplos: No se grita ni se golpea para expresar enojo, No se juega cerca del peligro. Antes de salir, se pide permiso.

También se le explico a la familia ejemplos prácticos para acompañar a los niños sin recurrir al castigo.

EXPERIENCIA
PEDAGOGICA CON LA
FAMILIA

Por otro lado, se invitó a la familia a realizar la actividad "Las normas de mi hogar" para conversar sobre las normas que hay en casa teniendo en cuenta **ayudan a convivir mejor** ej. respetar los horarios, cuidar los juguetes, hablar con respeto, obedecer. Invitándolos a reflexionar en Cómo se acuerdan las normas en casa y que pasa cuando alguien no las cumple, cómo se pueden



FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	<p>enseñar con amor y ejemplo, con el fin de construir colectivamente normas familiares desde el diálogo y el afecto.</p> <p>Como actividad de cierre se despejaron dudas y se invitó a las familias a crear un mural de normas en casa donde todos puedan recordarla diario y ponerlas en práctica. También se invitó a reconocer con palabras positivas cuando se cumple una norma.</p>	
LAS VOCES DE LA FAMILIA	<p>¿Qué les gustó y que no del encuentro?</p> <p>Porque aprendi normas basicas que debo enseñarle a mi niña para educarse con valores</p>	
	<p>¿Qué sugerencias tiene la familia?</p> <p>Aprender cada dia mas de lo que nos enseñan.</p>	
	<p>Lo que aprendieron de este encuentro:</p> <p>Que hay que enseñar normas y limites a mi niña para fortalecer su autonomía</p>	
	<p>Compromisos para el próximo encuentro</p> <p>participar activamente en el desarrollo de las actividades</p>	
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	<p>Fue un espacio ideal porque la familia participo mostrando su disposición e interés por aplicar la enseñanza.</p>	
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.		Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
<p>Bernaida Isaura Rubiano</p>		<p>Livis Yineth Salas Valoyes</p>

Nota: Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
<p>Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar</p>	<p>Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar</p>
<p>Fecha: 9 /10/2025</p>	<p>Fecha: 9 /10/2025</p>
<p>Lugar: Chimirido</p>	<p>Lugar: Chimirido</p>

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	CHIMIRRIDO	Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	N°9	9: 00 am	10: 00 am
Nombre del usuario		Documento de identidad	Tipo de usuario
Ingri Vanesa Warawato Flaco		1128527150	R.C
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:		
	Profesional Psicosocial:	x	LIVIS YINETH SALAS VALOYES
	Profesional en Salud:		
	Profesional pedagógico:		
TEMA A DESARROLLAR:	<p>Práctica 4. Promover la construcción de normas y limites</p> <p>Acción 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión</p>		
INTENCIONALIDAD:	<p>Promover en las familias y cuidadores la importancia de establecer normas y límites claros como base para una convivencia sana, segura y respetuosa.</p>		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	<p>Agenda del día</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saludo Y bienvenida ➤ Presentación ➤ Oración ➤ Desarrollo ➤ Cierre y despedida. <p>Siendo las 9: 00am se realizó visita en el hogar dando un saludo afectuoso de bienvenida a la familia preguntando como se encuentra su estado anímico y de salud.</p>

Para dar inicio a la actividad se cantó la canción "si tú tienes muchas ganas" con el fin de genera ambientes armónicos y de confianza, luego de manera dinámica se preguntó a la familia que sabían acerca de las normas y limites escuchando sus opiniones, frente a lo cual se les explico las reglas son las que orientan cómo debemos comportarnos para convivir bien con los demás



Me lavo la cara
y los dientes

Ayudan a saber qué está bien, qué no está permitido y cómo actuar de forma respetuosa y segura. Ejemplo Saludar al llegar, Esperar el turno para hablar, Guardar los juguetes después de usarlos, Respetar los horarios y acuerdos en casa. De tal manera se explico los limites marcan hasta dónde se puede actuar.

Ejemplos: No se grita ni se golpea para expresar enojo, No se juega cerca del peligro. Antes de salir, se pide permiso.

También se le explico a la familia ejemplos prácticos para acompañar a los niños sin recurrir al castigo.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON
LA FAMILIA

Por otro lado, se invitó a la familia a realizar la actividad "Las normas de mi hogar" para conversar sobre las normas que hay en casa teniendo en cuenta **ayudan a convivir mejor** ej. respetar los horarios, cuidar los juguetes, hablar con respeto, obedecer. Invitándolos a reflexionar en Cómo se acuerdan las normas en casa y que pasa cuando alguien no las cumple, cómo se pueden enseñar con amor y ejemplo, con el fin de construir colectivamente normas familiares desde el diálogo y el afecto.

	Como actividad de cierre se despejaron dudas y se invitó a las familias a crear un mural de normas en casa donde todos puedan recordarlas diario y ponerlas en práctica. También se invitó a reconocer con palabras positivas cuando se cumple una norma.	
LAS VOCES DE LA FAMILIA	¿Qué les gustó y que no del encuentro? Me gusto la actividad porque aprendi debo enseñarle normas y limites a mi niña.	
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Aprender cada dia mas de lo que nos enseñan.	
	Lo que aprendieron de este encuentro: la importancia de enseñar obedecer a mi niña para que crezca con valores	
	Compromisos para el próximo encuentro Participar activamente en el desarrollo de las actividades.	
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO	fue un espacio ideal porque la familia aprendio sobre la importancia de mantener la calma y ofrecer alternativas que promuevan el respeto y la autorregulación.	
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.		Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
		Livis Yineth Salas Valoyes

Nota: Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
<p>Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar</p>	<p>Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar</p>
<p>Fecha: 6 /10/2025</p>	<p>Fecha: 6 /10/2025</p>
<p>Lugar: Chimirido</p>	<p>Lugar: Chimirido</p>

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	CHIMIRRIDO	Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	N°9	11: 00 am	12: 00 pm
Nombre del usuario		Documento de identidad	Tipo de usuario
Miguelina Isarama Valencia		1128527445	R.C
Manuelito Isarama Valencia		1128527618	R.C
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:		
	Profesional Psicosocial:	x	LIVIS YINETH SALAS VALOYES
	Profesional en Salud:		
	Profesional pedagógico:		
TEMA A DESARROLLAR:	<p>Práctica 4. Promover la construcción de normas y limites</p> <p>Acción 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión</p>		
INTENCIONALIDAD:	<p>Promover en las familias y cuidadores la importancia de establecer normas y limites claros como base para una convivencia sana, segura y respetuosa.</p>		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	<p>Agenda del día</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saludo Y bienvenida ➤ Presentación ➤ Oración ➤ Desarrollo ➤ Cierre y despedida.
	<p>Siendo las 9: 00am se realizó visita en el hogar dando un saludo afectuoso de bienvenida a la familia preguntando como se encuentra su estado animico y de salud.</p>

Para dar inicio a la actividad se cantó la canción "si tú tienes muchas ganas" con el fin de genera ambientes armónicos y de confianza, luego de manera dinámica se preguntó a la familia que sabían acerca de las normas y limites escuchando sus opiniones, frente a lo cual se les explico las reglas son las que orientan cómo debemos comportarnos para convivir bien con los demás.



Me lavo la cara
y los dientes

Ayudan a saber qué está bien, qué no está permitido y cómo actuar de forma respetuosa y segura. Ejemplo Saludar al llegar, al comer se come sentados, después de jugar nos lavamos las manos, dormimos después de leer el cuento Esperar el turno para hablar, Guardar los juguetes después de usarlos, Respetar los horarios y acuerdos en casa. De tal manera se explico los limites marcan hasta dónde se puede actuar.

Ejemplos: No se grita ni se golpea para expresar enojo, No se juega cerca del peligro. Antes de salir, se pide permiso.

También se le explico a la familia ejemplos prácticos para acompañar a los niños sin recurrir al castigo.

EXPERIENCIA
PEDAGOGICA CON LA
FAMILIA

Por otro lado, se invitó a la familia a realizar la actividad "Las normas de mi hogar" para conversar sobre las normas que hay en casa teniendo en cuenta **ayudan a convivir mejor** ej. respetar los horarios, cuidar los juguetes, hablar con respeto, obedecer. Invitándolos a reflexionar en Cómo se acuerdan las normas en casa y que

	<p>pasa cuando alguien no las cumple, cómo se pueden enseñar con amor y ejemplo, con el fin de construir colectivamente normas familiares desde el diálogo y el afecto.</p> <p>Como actividad de cierre se despejaron dudas y se invitó a las familias a crear un mural de normas en casa donde todos puedan recordarlas diario y ponerlas en práctica. También se invitó a reconocer con palabras positivas cuando se cumple una norma.</p>
LAS VOCES DE LA FAMILIA	<p>¿Qué les gustó y que no del encuentro?</p> <p>Me gusto como explico el tema fue claro y dinámico.</p>
	<p>¿Qué sugerencias tiene la familia?</p> <p>Que nos sigan compartiendo sus experiencias de aprendizajes para educar bien a mis hijos.</p>
	<p>Lo que aprendieron de este encuentro:</p> <p>Que hay que enseñarles a respetar, cuando la familia o un mayor habla.</p>
	<p>Compromisos para el próximo encuentro</p> <p>Poner en practica las recomendaciones dadas</p>
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	<p>fue un espacio ideal porque se observo disposición al dialogo constructiva para reconocer errores en la forma tradicional de establecer limites.</p>
<p>Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.</p>	
<p>Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.</p>	
<p>Livis Yineth Salas Valoyes</p>	

Nota: Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 9 /10/2025	Fecha: 9 /10/2025
Lugar: Chimirido	Lugar: Chimirido

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	CHIMIRRIDO	Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	N°9	2: 00 pm	3: 00 pm
Nombre del usuario		Documento de identidad	Tipo de usuario
JAIME ISARAMA FLACO		1128527598	R.C
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:		
	Profesional Psicosocial:	x	LIVIS YINETH SALAS VALOYES
	Profesional en Salud:		
	Profesional pedagógico:		
TEMA A DESARROLLAR:	<p>Práctica 4. Promover la construcción de normas y limites</p> <p>Acción 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión</p>		
INTENCIONALIDAD:	<p>Promover en las familias y cuidadores la importancia de establecer normas y limites claros como base para una convivencia sana, segura y respetuosa.</p>		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	<p>Agenda del día</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saludo Y bienvenida ➤ Presentación ➤ Oración ➤ Desarrollo ➤ Cierre y despedida.
	<p>Siendo las 2: 00pm se realizó visita en el hogar dando un saludo afectuoso de bienvenida a la familia preguntando como se encuentra su estado animico y de salud.</p>

Para dar inicio a la actividad se cantó la canción "si tú tienes muchas ganas" con el fin de genera ambientes armónicos y de confianza, luego de manera dinámica se preguntó a la familia que sabían acerca de las normas y limites escuchando sus opiniones, frente a lo cual se les explico las reglas son las que orientan cómo debemos comportarnos para convivir bien con los demás.



Me lavo la cara
y los dientes

Ayudan a saber qué está bien, qué no está permitido y cómo actuar de forma respetuosa y segura. Ejemplo al comer se come sentados, después de jugar nos lavamos las manos, dormimos después de leer el cuento. De tal manera se explicó los limites marcan hasta dónde se puede actuar.

Ejemplos: No se grita ni se golpea para expresar enojo, No se juega cerca del peligro. Antes de salir, se pide permiso.

También se le explico a la familia ejemplos prácticos para acompañar a los niños sin recurrir al castigo.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON
LA FAMILIA

Por otro lado, se invitó a la familia a realizar la actividad "Las normas de mi hogar" para conversar sobre las normas que hay en casa teniendo en cuenta **ayudan a convivir mejor** ej. respetar los horarios, que entiendan cuando se les dice no, cuidar los juguetes, obedecer. Invitándolos a reflexionar en Cómo se acuerdan las normas en casa y que pasa cuando alguien no las cumple, cómo se pueden enseñar con amor y ejemplo, con el fin de construir colectivamente normas familiares desde el diálogo y el afecto.

	Como actividad de cierre se despejaron dudas y se invitó a la familias a crear un mural de normas en casa donde todos puedan recordarlas diario y ponerlas en práctica. También se invitó a reconocer con palabras positivas cuando se cumple una norma.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	¿Qué les gustó y que no del encuentro? Me gusto porque aprendi que no debemos aplicar el castigo Con mi niño
	¿Qué sugerencias tiene la familia? En bien que nos sigan brindando estos espacios de aprendizaje para aprender en diferentes tematicos
	Lo que aprendieron de este encuentro: Aprendi es importante enseñarle a mi niño a cumplir ordenes y hablar de buena manera cuando haga un mal comportamiento
	Compromisos para el próximo encuentro Participar activamente en el desarrollo de las actividades.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL ENCUESTRO REALIZADO	fue un espacio ideal porque se evidencio una participación activa de la familia ya que mostraron interes en aprender para acompañar a los niños y niñas en el cumplimiento de normas y limites.
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar. Livi Yineeth Salas Valoyes

Nota: Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar

Fecha: 6/10/2025

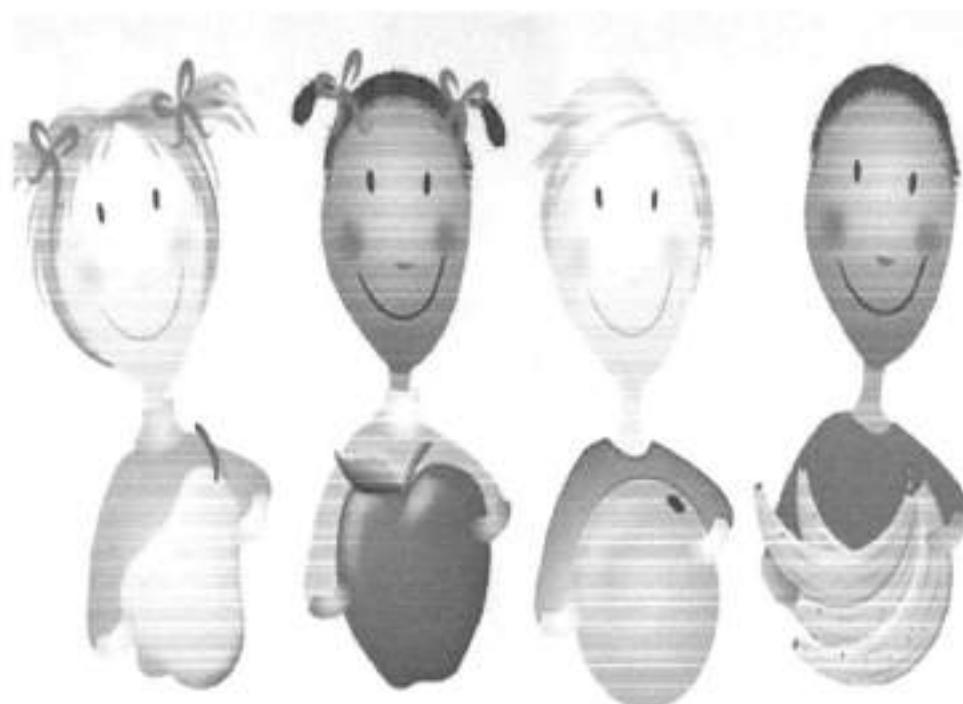
Lugar: Chimirrido

Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar

Fecha: 6 /10/2025

Lugar: Chimirrido

ACCIONES EN SALUD Y NUTRICIÓN



INFORME COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN

1. Información de la Entidad Administradora del Servicio (EAS)

Nombre de la entidad:	FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
Modalidad:	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA
Contrato:	27001632025
Periodo de Reporte (Mes/Año):	OCTUBRE

2. Información cuantitativa de la Atención durante el periodo

Tipo de Beneficiarios	NIÑOS Y NIÑAS DE MAYORES DE 6 MESES HASTA LOS 4 AÑOS 11 MESES 29 DÍAS
Número de tomas antropométricas cargadas al CUENTAME	517
Número de casos de malnutrición	0
Número de beneficiarios con afiliación a salud	506
Número de beneficiarios sin afiliación a salud	11
Número de beneficiarios con esquema de vacunación actualizado	436
Número de beneficiarios con esquema de vacunación desactualizado	45
Número de beneficiarios sin carné de vacunación	36
Número de beneficiarios con carné de crecimiento y desarrollo actualizado	363
Número de beneficiarios con carné de crecimiento y desarrollo desactualizado	124
Número de beneficiarios sin carné de crecimiento y desarrollo	30
Número de visitas de acompañamiento a los Hogares/ familias	50
Tipo de Beneficiarios	MADRES GESTANTES
Número de tomas antropométricas cargadas al CUENTAME	99
Número de casos de malnutrición	0
Número de beneficiarios con afiliación a salud	98
Número de beneficiarios sin afiliación a salud	1
Número de beneficiarios con esquema de vacunación actualizado	67
Número de beneficiarios con esquema de vacunación desactualizado	7
Número de beneficiarios sin carné de vacunación	25
Número de beneficiarias con carné de control prenatal actualizado	73
Número de beneficiarias con carné de control prenatal desactualizado	10
Número de beneficiarias sin carné de control prenatal	16
Número de visitas de acompañamiento a los Hogares/ familias	46
Tipo de Beneficiarios	NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 6 MESES

Carrera: 6a N° 24a-17 (Primer piso) Quibdó - Chocó Teléfono: 6721647 - 3147873378

Sitio Web: www.chococial.org E-mail: fundchoso@gmail.com

"Presente en el futuro de nuestras generaciones"

Número de tomas antropométricas cargadas al CUENTAME	23
Número de casos de malnutrición	0
Número de beneficiarios con afiliación a salud	21
Número de beneficiarios sin afiliación a salud	2
Número de beneficiarios con esquema de vacunación actualizado	18
Número de beneficiarios con esquema de vacunación desactualizado	2
Número de beneficiarios sin carné de vacunación	3
Número de beneficiarios con carné de crecimiento y desarrollo actualizado	16
Número de beneficiarios con carné de crecimiento y desarrollo desactualizado	5
Número de beneficiarios sin carné de crecimiento y desarrollo	2
Número de visitas de acompañamiento a los Hogares/ familias	10

3. Descripción de las líneas de Atención

3.1. ACCIONES GARANTÍA DE DERECHOS	
Número de niños y niñas, madres gestantes y lactantes sin afiliación a salud al inicio del contrato.	Número de niños y niñas, madres gestantes y lactantes sin afiliación a salud durante el momento del reporte.
52	13
Describe cuáles fueron las gestiones realizadas para la afiliación al sistema de salud de los niños y niñas beneficiarios y de las mujeres gestantes o lactantes del proyecto que aún no lo tienen o de los que se encuentran en mal estado o poco legible.	¿Por qué no se logró finalizar el periodo con el 100% de los niños y niñas, y de las mujeres gestantes y lactantes afiliadas al sistema de salud?
Durante el mes reportado se realizó formación a las familias sobre la importancia de la afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud, con el fin de que estos puedan contar con todos los servicios y así evitar la vulneración de derechos en salud. Además, se realizaron gestiones antes las entidades competentes (secretaría de salud del municipio), con el fin de reportar los casos encontrados y que su afiliación sea tramitada de manera eficaz y oportuna.	Dentro de los motivos por los cuales no se pudo realizar las afiliaciones a la salud al 100% de los niños, niñas, es que los cuidadores o beneficiarios no tienen el conocimiento sobre la importancia y los beneficios que se obtienen con el aseguramiento a salud, y que además en el momento manifiesta no tener los recursos necesarios para trasladarse a la cabecera municipal a realizar dichos controles.
En comunicación con la mesa interdisciplinaria, se ha logrado de forma efectiva la afiliación de 4 participantes.	Por otro lado, se ha identificado situaciones como la duplicidad de documentación de algunos participantes desde la registradora, y hasta no ser esta dificultad de manera presencial, no podrán ser afiliados al SGSSS.
Se firman actas de compromisos con los padres, cuidadores y mujeres gestantes.	
Número de niños y niñas sin control de crecimiento y desarrollo al inicio del contrato	Número de niños y niñas sin control de crecimiento y desarrollo en el periodo reportado
164	161
Describe las gestiones de orientación dirigidas a las familias de los beneficiarios para que los	¿Por qué no se logró finalizar el periodo con el 100% de los niños y niñas beneficiario del

Carrera: 6a N° 24a-17 (Primer piso) Quibdó - Chocó Teléfono: 6721647 - 3147873378

Sitio Web: www.chacosocial.org E-mail: fundchoso@gmail.com

"Presente en el futuro de nuestras generaciones"

niños y niñas asistan a las consultas del programa de crecimiento y desarrollo y en los casos que no estén inscritos promover su inscripción ante las entidades correspondientes.	proyecto inscritos al programa de crecimiento y desarrollo?
<p>Se continúa realizando articulación con la IPS Servimedicos del municipio de Medio Atrato donde se detalla cada uno de los menores que no cuentan con este garante al día y las comunidades donde residen en la actualizada, con el fin de que se de cumplimiento al proceso de atención integral en salud durante las salidas extramurales.</p> <p>Se continúan incentivando durante los procesos de formación a las familias sobre la importancia de la asistencia de los y niñas al programa de crecimiento y desarrollo.</p> <p>En los casos donde se evidenció vulneración de este derecho, se realiza compromiso con los padres y/o acudientes para garantizar la asistencia al programa.</p>	<p>El motivo por el cual no se cumplió con el 100% de la inscripción de los niños y niñas al programa de crecimiento y desarrollo, son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jornadas de atención integrales de salud extramurales sin cubrimiento del 100% de las comunidades del municipio. • 14 de los participantes no cuentan con afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud. • Los padres y/o cuidadores le restan importancia al cumplimiento de los controles. • La mayor parte de nuestros beneficiarios habitan en veredas de difícil acceso en el municipio de Medio Atrato, siendo este el principal obstáculo para que ellos tengan acceso a todos los derechos y beneficios. • A demás manifiestan que no tienen los recursos económicos adecuados para salir de las veredas.
¿Cuántas mujeres gestantes hay en la unidad de servicio y cuantas de ellas tienen copia del documento de control prenatal, el cual contiene la asistencia a los seguimientos con la periodicidad establecida: mensual hasta la semana 36 y cada 15 días hasta la semana 40?	Describe las razones por las cuales el 100% de las mujeres gestantes de su unidad de servicio no se encuentran al día en los controles prenatales, y enumere las gestiones de orientación que ha realizado para el restablecimiento de este derecho en salud.
En este periodo de atención la unidad de servicio cuenta con 99 gestantes, de las cuales 73 cuentan con carné de control prenatal actualizado en las carpetas.	<p>Las razones por las cuales algunas de las mujeres gestantes no cuentan con los controles prenatales al día son las siguientes: Jornadas de atención integrales de salud extramurales insuficientes, dificultades geográficas, los costos relacionados con el transporte, las creencias, costumbres o falta de información sobre la importancia del control prenatal y desconocimiento de los riesgos y beneficios del seguimiento médico durante el embarazo especialmente en las mujeres de la etnia indígena.</p> <p>Y se cuenta con una mujer gestante sin afiliación al SGSSS, y su proceso ha resultado difícil ya que se evidencio que presenta duplicidad de documentación en la registraduría y esta reside en una comunidad dispersa ha 2 días de la cabecera municipal y la diligencia debe realizarse de forma personal y directa, hasta tanto no se realice el proceso de</p>

	<p>documentación, esta no podrá ser afiliada al SGSSS.</p> <p>En cuanto a las gestiones de orientación para garantizar este derecho en salud, se podrían considerar las siguientes acciones:</p> <p>Se realiza articulación con la IPS Servimedicos del municipio de Medio Atrato donde se detalla cada una de las mujeres gestantes que no cuentan con este garante al día y las comunidades donde residen en la actualizada, con el fin de que se dé cumplimiento al proceso de atención integral en salud durante las salidas extramurales.</p>
Número de niños y niñas sin esquema de vacunación completo acorde a su edad al inicio del contrato y número de mujeres gestantes sin esquema de vacunación completo acorde a sus semanas de gestación	¿Número de niños y niñas sin esquema de vacunación completo acorde a su edad y número de mujeres gestantes sin esquema de vacunación completo acorde a sus semanas de gestación al momento del reporte?
NINOS: 105 GESTANTES: 22	NINOS: 86 GESTANTES: 32
Describe las acciones que implementaron en el periodo para promover la vacunación de los niños y niñas, y de las madres gestantes de su unidad de servicio.	¿Por qué no se logró finalizar el periodo con los 100% de los niños y niñas y madres gestantes de su unidad de servicio con el esquema de vacunación al día?
<p>Para el periodo reportado del año en curso que comprende el mes de octubre se continuó realizando retro alimentación a las familias sobre la importancia de cumplir con el esquema de vacunación de los menores en las edades estipuladas, con el fin de evitar la aparición de enfermedades inmunoprevenibles.</p> <p>Se continúa realizando articulación con la IPS Servimedicos del municipio de Medio Atrato donde se detalla cada uno de los menores que no cuentan con este garante al día y las comunidades donde residen en la actualizada, con el fin de que se dé cumplimiento al proceso de atención integral en salud durante las salidas extramurales.</p> <p>En los casos donde se evidenció vulneración de este derecho, se realiza compromiso con los padres y/o acudientes para garantizar la asistencia al programa, y se activa ruta en salud ante las entidades competentes, secretaria de Salud Municipal, para así garantizar la atención de estos usuarios.</p>	Debido a la falta desinterés de los acudientes y padres de familias para asistir a las citas programadas para cumplir con el esquema de vacunación conforme a la programación realizada en el carnet de vacunación, además de que se les dificulta la movilización al punto de atención, por lo tanto, no se logra finalizar el periodo con el 100% de los niños niñas y madres gestantes con el esquema completo.
Describe que estrategias se emplearon en el periodo para la promoción de la práctica de la lactancia materna, en forma exclusiva en niños y niñas menores de seis meses de edad, en forma complementaria de los seis meses a los dos años y más y las técnicas de amamantamiento, con el talento humano de la modalidad, familias y/o cuidadores.	
<p>Se realizó acompañamiento y orientación al talento humano y familias de la modalidad, mediante carteleras alusivas, acerca de actividades de técnicas de amamantamiento de lactancia materna, en donde por medio actividades recreativas, se promovió ofrecer este alimento a los niños y niñas de manera comprometida.</p> <p>Se realizan proceso de formación enfatizando en las enfermedades o afecciones que pueden poner en riesgo la lactancia materna y la forma como se pueden prevenir o minimizar de alguna</p>	

Carrera 6a N° 24a-17 (Primer piso) Quibdó - Chocó Teléfono: 6721647 - 3147873378

Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: fundchoso@gmail.com

"Presente en el futuro de nuestras generaciones"

manera cada una de estas.

3.2. VALORACIÓN NUTRICIONAL

¿Cuántos casos de malnutrición, se encontraron al inicio de la atención? ¿Cuántos casos de reconocimiento de signos de malnutrición, se han encontrado en el periodo reportado?

18

0

Describe las acciones adelantadas en los casos de malnutrición:

No se presentan casos de malnutrición en este periodo

¿Cuántos casos de malnutrición se reportaron a las Entidades correspondientes? ¿A qué entidades fueron remitidos? Cuente cómo se realizó el proceso remitido y quienes apoyaron en el proceso.

No se realizan reportes en este periodo.

Describe las acciones de seguimiento realizadas al estado nutricional de los niños y niñas, madres gestantes y lactantes remitidos a EPS.

Para este periodo no se contaba con menores que requirieran seguimientos nutricionales.

Descripción cuantitativa del diagnóstico nutricional (Para reportar trimestralmente y tener en cuenta la clasificación del informe técnico).

Desnutrición aguda	0
Riesgo de desnutrición	1
Riesgo de sobrepeso	2
Sobrepeso (Niños)	0
Obesidad (Niños)	0
Sobrepesos (Gestantes)	0
Obesidad (Gestantes)	0
Bajo peso (Gestantes)	0
Eutrófica (Niños Adecuado)	13
Eutrófica (Gestantes Adecuadas)	8

3.3. SUPERVISIÓN AL COMPONENTE ALIMENTARIO

¿Realiza inspección al contenido de los paquetes alimentarios, antes de que se realice la entrega a los beneficiarios? Si se llevó a cabo la supervisión al componente alimentario, evidenciando que los refrigerios suministrados en este periodo de atención se encontraban aptos para el consumo humano; contando con todas las normas del BPM (con una buena textura, color y con fecha de vencimiento prolongada superior a un mes).

Describe si cumplían o no con las normas de (BPM)

3.4. ENTREGA DEL COMPONENTE ALIMENTARIO

¿Teniendo en cuenta las condiciones del usuario y el rango de edades, relacione la cantidad de paquetes entregados? Durante este periodo de atención se lleva a cabo la entrega de los complementos nutricionales de la siguiente manera:

- Se realiza entrega de 23 paquetes alimentarios a los padres y/o cuidadores de los Niños y niñas menores de 6 meses.
- Se hizo entrega de 517 paquetes a los padres y/o cuidadores de los Niños y niñas de 6 meses a 4 años y 11 meses.
- Se hizo entrega de 99 paquetes alimentarios a las Mujeres gestantes.

3.5. SUPERVISIÓN DE ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL

¿Relacione la cantidad de bolsas de bienestarina recibidas por UDS, teniendo en cuenta sabores, fecha de vencimiento, número de lotes, cantidad de bolsas entregadas a los Para este periodo se realiza entrega de 639 bolsas de bienestarina, 600 bolsas sabor natural lote 002156522 con fecha de vencimiento 12/12/2025 y 39 bolsas sabor

Carrera: 6a N° 24a-17 (Primer piso) Quibdó - Chocó Teléfono: 6721647 - 3147673378

Sitio Web: www.checosocial.org E-mail: fundchoso@gmail.com

"Presente en el futuro de nuestras generaciones"

beneficiarios para el consumo en casa y la cantidad que se utilizó para el consumo interno si aplica?	vainilla nuestra lote 0002160742 con fecha de vencimiento de 26/02/2026, se realiza entrega al 100% de los beneficiarios.
---	---

3.6. JORNADAS LÚDICAS PEDAGÓGICAS CON NIÑOS, NIÑAS, FAMILIAS Y/O CUIDADORES	
¿Cuántos y cuáles procesos de formación con familias o cuidadores se programaron para el periodo reportado?	¿Cuántos procesos de formación con familias o cuidadores se ejecutaron para el periodo reportado? En caso de no haberse cumplido con el 100% de los procesos de formación programados, manifieste las razones por las cuales no se logró finalizar.
Para el periodo de atención correspondiente al mes de octubre se programaron 3 procesos de formación distribuidos de la siguiente manera: 1. Alimentación saludable 2. Lactancia materna (Enfermedades durante la lactancia materna) 3. Vivienda saludable	Se realizaron 3 procesos de formación y se cumplió a cabalidad con lo programado en el cronograma.
Relacione cada uno de los soportes que evidencien la ejecución de los procesos de formación desarrollados con las familias y/o cuidadores.	Describa las estrategias pedagógicas implementadas, los logros alcanzados y las dificultades presentadas en el desarrollo de las actividades.
Anexos: <ul style="list-style-type: none"> • Oficios de gestión. • Actas de reunión. • Listados de asistencia de las familias y talento humano. • Registro fotográfico. 	ACTIVIDADES: Durante el mes, en el desarrollo de las estrategias pedagógicas implementadas, se obtuvieron los siguientes logros y dificultades. LOGROS: <ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer alimentación en los tiempos de comida y de acuerdo a la minuta a todos los niños. • Adopción de conductas saludables sobre la práctica de la lactancia materna de acuerdo al grupo de edad, del beneficiario. • Apoyo durante las actividades realizadas. • Realización de actividades con las familias. • Receptividad sobre los temas tratados. DIFICULTADES: Poca actualización de documentación como vacunas, crecimiento y desarrollo y control prenatal.
Número de familias que asistieron a los procesos de formación desarrollados	Número de agentes educativos que asistieron a los procesos de formación desarrollados con familias y/o cuidadores
609	38

3.7. PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS CON NIÑOS Y NIÑAS	
Procesos educativos y pedagógicos con niños y niñas programados para el periodo reportado.	Procesos educativos y pedagógicos con niños y niñas ejecutados para el periodo reportado. En caso de no cumplirse con los procesos

Carrera: 6a N° 24a-17 (Primer piso) Quidó - Chocó Teléfono: 6721647 - 3147673378

Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: fundchoso@gmail.com

"Presente en el futuro de nuestras generaciones"

	programados, manifieste las razones por las cuales no se logró finalizar al 100%
1	1
Relate una síntesis de los procesos educativos y pedagógicos desarrollados con niños y niñas.	Describa las acciones pedagógicas documentadas con niños y niñas que presentan particularidades en su proceso de desarrollo y/o discapacidades.
El proceso pedagógico desarrollado con niño de educación inicial se desarrolló la temática relacionada con educación sobre buenos hábitos saludables enfatizando en la importancia del lavado de manos en los momentos claves como: antes de comer, después de ir al baño, después de jugar y estar en contacto con las mascotas.	Actualmente en las UCAS no se han evidenciado casos de niños que presenten particularidades en su proceso de desarrollo
Número de niños y niñas que participaron en los procesos educativos y pedagógicos desarrollados.	Número de agentes educativos que participaron en los procesos educativos y pedagógicos desarrollados con los niños y niñas
507	38

4 COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL

Que acciones se han realizado en el periodo para la articulación interinstitucional que promueva el desarrollo integral de los niños y las niñas de primera infancia y calidad en el proceso de gestación.	En qué espacios de participación municipal se realizaron procesos de articulación interinstitucional para promover el desarrollo integral de los niños y las niñas de primera infancia.
Durante el periodo de atención correspondiente al mes de octubre del año en curso, a través de la modalidad EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA, presente en el municipio Medio Atrato (Beté); adelantaron diferentes acciones para el restablecimiento de los derechos en salud de algunos de los beneficiarios	Radicación de oficios de gestión para articulación interinstitucional a nivel territorial en el sector salud, con el fin de hacer posible el restablecimiento de derechos en salud de algunos de nuestros participantes que se encontraban en situación de vulnerabilidad de derechos en salud.

ESPACIO DE PARTICIPACION	FECHA	OBJETIVOS	RESULTADOS DE LA REUNION
No se desarrolló proceso de participación interinstitucional durante el mes de octubre.	No aplica	No aplica	No aplica
Número de niños/as y familias que participaron en escenarios de articulación interinstitucional.		Número de agentes educativos que participaron en escenarios de articulación interinstitucional.	
0		0	

ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL



ESTÁNDAR 8: Verifica la existencia del soporte de afiliación de las niñas, los niños y las mujeres en gestación al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS).

ESTÁNDAR 10: Verifica la asistencia de las niñas, los niños a la consulta de valoración integral en salud (control de crecimiento y desarrollo) y de las mujeres en gestación a la atención para el cuidado prenatal (controles prenatales).

ESTÁNDAR 11: Implementa acciones para la promoción de la vacunación de las niñas, niños y mujeres en gestación y verifica periódicamente el soporte de vacunación de acuerdo con la edad. En los casos en los que el esquema se encuentre incompleto, orienta y hace seguimiento a la familia, cuidadores, mujeres en gestación y adelanta acciones ante la autoridad competente, según corresponda.



FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Medio Abrato, 23 de
septiembre del 2025

Señores:
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL YIRLIN GICELA QUEJADA

ASUNTO: Reiteración de gestión para afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud.

Cordial saludo;

Somos operador del proyecto Servicio de Educación Inicial, Cuidado y Nutrición en el marco de la Atención Integral para la Primera Infancia, y como es sabido por ustedes, la primera infancia es la etapa del ciclo vital en la que se establecen las bases para el desarrollo cognitivo, emocional y social del ser humano franja poblacional que va de cero a cinco años de edad.

Como actores principales y garantes de derecho de los niños, niñas y mujer gestante beneficiarios de dicho servicio, nos corresponde realizar enlaces con las diferentes instituciones locales de base que aporten a la integridad de los procesos de atención de nuestros niños, niñas y mujeres gestantes.

A través de actividades que promuevan y potencien su desarrollo integral como sujeto de derecho, con el fin de garantizar el nivel más alto de salud.

Motivo por el cual nos vemos en la necesidad de informar muy respetuosamente los niños, niñas y mujeres gestantes que se encuentran sin afiliación al SGSSS. Viéndose de esta manera vulnerado su derecho a recibir atención en salud, para hacer efectivos dicho trámite favor establecer contacto con la Coordinadora de salud y nutrición Yacira Tello Córdoba al número de contacto 3116417899 y/o apoyo en salud y nutrición María Yarlín Córdoba Quinto al número de contacto 3226640101 y Daicy Torres Torres al número de contacto 3136640037.

Tipo Doc.	Numero Documento	Pri mer Apell ido	Segundo Apellido	Primer Nombre	Segundo Nombre	Comunida dad	Documento del padre o madre	EPS padre o madre
CC	1077468661	JUMI	MAJORE	ORFA	NELLY	SAN ROQUE	1077468661	NO TIENE
RC	1077490757	ROMAÑAN A	GUTIERREZ	DIORLY	JHOARY	AGUA CLARA	1007531992	CAJA DE COMPEN SACIÓN FAMILIAR DEL CHOCÓ
RC	1077491589	OLEA	BAQUIA ZA	ELITH	DEIZA	VUELTA VUEY	1193489412	NUEVA EPS

Se anexa: Registro civil y documento del padre o madre.

Agradezco su atención y pronta respuesta

Atentamente,



YACIRA TELLO CORDOBA
Coordinadora de Salud y Nutrición
Fundación Chocó Social

Dirección: Barrio Cabí - El Desecho Quibdó - Chocó - Teléfono: 6721647 - 3147873378

Sitio Web: www.chocesocial.org E-mail: gerencia@chocesocial.org

"Presente en el futuro de nuestras generaciones"

Valentin Corrales R.
c.c 10774628-40
Recib: 24/10/2025

Medio Atrato, 23 de octubre 25

Señores:
IPS: SERVIMEDICO
Despacho

ASUNTO: Reiteración de Solicitud de atención en salud integral que incluya servicios de crecimiento y desarrollo, vacunación.

Cordial saludo;

Somos operador del proyecto Servicio de Educación Inicial, Cuidado y Nutrición en el marco de la Atención Integral para la Primera Infancia, y como es sabido por ustedes, la primera infancia es la etapa del ciclo vital en la que se establecen las bases para el desarrollo cognitivo, emocional y social del ser humano franja poblacional que va de cero a cinco años de edad.

Como actores principales y garantes de derecho de los niños, niñas y mujer gestante beneficiarios de dicho servicio, nos corresponde realizar enlaces con las diferentes instituciones locales de base que aporten a la integridad de los procesos de atención de nuestros niños y niñas.

A través de actividades que promuevan y potencien su desarrollo integral como sujeto de derecho, con el fin de garantizar el nivel más alto de salud.

De manera muy respetuosa solicito a quien corresponda se adelanten todas las gestiones posibles para lograr la atención integral en salud, mediante los programas de prevención y promoción para los niños y niñas, atendidas en nuestra modalidad en el municipio de Quibdó. Para hacer efectivos dicho trámite favor establecer contacto con la Coordinadora de salud y nutrición **Yacira Tello Córdoba** al número de contacto 3116417899 y/o apoyo en salud y nutrición **Maria Yarlin Córdoba Quinto** al número de contacto 3226640101, **Daicy Torres Torres**. 3136640037.

Ti po Do c	Numer o Docum ento	Nombre s	Apellidos	CRECIMIENT O Y DESARROL LO	VACUNAS	CONTR OL PRENA TAL	Barrio y/o comuni dad	EPS
R C	107748 8913	ANDER ARLEY	MENA MENA	DESACTUAL IZADO	DESACTUAL IZADA	NO APLICA	VUELTA BUEY	NUEVA EPS S.A. - CM
R C	112852 7691	YAMILE TH	KIRO AMAGAR A	DESACTUAL IZADA	DESACTUAL IZADA	NO APLICA	VUELTA BUEY	NUEVA EPS S.A. - CM
R C	107810 5050	JOSELI N	PANESS O AMAGAR AARA	DESACTUAL IZADO	DESACTUAL IZADO	NO APLICA	VUELTA BUEY	NUEVA EPS
R C	112852 7791	MILADI S	KIRO AMAGAR A	DESACTUAL IZADO	DESACTUAL IZADO	NO APLICA	VUELTA BUEY	NUEVA EPS S.A.

Dirección: Barrio Cabi – El Desecho Quibdó - Chocó - Teléfono: 6721647 - 3147873378

Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org

"Presente en el futuro de nuestras generaciones"

R C	285274 444	LINEISA	PANESO CONAMPI A	DESACTUAL IZADA	DESACTUAL IZADA	NO APLICA	VUELTA BUEY	NUEVA EPS S.A.
R C	078104 012	EDIER	AMAGAR A	DESACTUAL IZADA	DESACTUAL IZADA	NO APLICA	VUELTA BUEY	NUEVA EPS S.A.
R C	112852 7595	MARILI BIA	CONAMPI O CHAITO	DESACTUAL IZADA	DESACTUAL IZADA	NO APLICA	VUELTA BURY	NUEVA EPS
R C	112852 7891	SUSAN A	PANESS O AMAGAR A	DESACTUAL IZADA	DESACTUAL IZADA	NO APLICA	VUELTA BURY	NUEVA EPS
R C	112852 7550	MANUE LITO	CUNAMPI A DUMASA	DESACTUAL IZADA	NO TIENE	NO APLICA	GUADUA LITO	NUEVA EPS S.A. - CM
R C	112852 7899	YUREL Y	FLACO BAHILARI N	NO TIENE	DESACTUAL IZADA	NO APLICA	GUADUA LITO	NUEVA EPS S.A. - CM
R C	112852 7143	YOSMA N	TUNAY ULEA	NO TIENE	DESACTUAL IZADA	NO APLICA	SANROQ UE	NUEVA EPS
R C	107748 7720	MARLIN YASARI	TUNAY OLEA	DESACTUAL IZADO	DESACTUAL IZADO	NO APLICA	SAN ROQUE	COMFAC HOCO

Tipo Doc	Numero Documento	Primer Apellido	Segundo Apellido	Primer Nombre	Segundo Nombre	Barrio y/o comunidad	EPS
RC	1128527685	TUNAI	CHAMORRO	JHONFER		PASO SALADO	NUEVA EPS
RC	1128527582	CONDE	LANA	MARYORY		PASO SALADO	NUEVA EPS
RC	1128527704	TUNAY	CONDE	LUIS	DARLIN	PASO SALADO	COMFACHOCO
RC	1128527610	FLACO	BAILARIN	YURELY		GUADUALITO	NUEVA EPS
RC	1128527592	CUNAMPIA	VALENCIA	YAIR		GUADALITO	NUEVA EPS
RC	1128527612	CHAMORRO	ABUGARA	CRISTIAN		GUADUALITO	NUEVA EPS
RC	107749117	AMAGARA	PANESSO	MARIA	ELMA	VUELTA BUEY	NO TIENE
RC	1128527719	KIRO	CUNAMPIA	ISMAEL		VUELTA BUEY	NUEVA EPS
RC	1128527594	PANESSO	CUNAMPIA	NILA		VUELTA BUEY	NUEVA EPS
RC	1128527570	KIRO	OQUI	YOLIMA		VUELTA BUEY	NUEVA EPS

Tipo Doc	Numero Documento	Primer Apellido	Segundo Apellido	Primer Nombre	Segundo Nombre	Barrio y/o comunidad	EPS
RC	1128527643	CUNAMPIA	PANESSO	NIÑO		VUELTA BUEY	
RC	1077491173	AMAGARA	PANESSO	MARIA	ELMA	VUELTA BUEY	NUEVA EPS
RC	1044678284	MENA	PALACIOS	ZAHIANA	ESTHER	AURO BUEY	CONF ACH

Dirección: Barrio Cabí - El Desecho Quibdó - Chocó - Teléfono: 6721647 - 3147873378

Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org

"Presente en el futuro de nuestras generaciones"

							OCO
RC	1078105849	MENA	ROMAÑA	MARIANNY			
RC	1128527249	CHALA		NEIFER		SAN JOSE	COM FACH OCO
RC	1128527274	DOGIRAMA		ARMANDO		SAN JOSE	NUEV A EPS
RC	1128527395	CUNAPIA		LUZ MILA		SAN JOSE	COM FACH OCO
RC	1128527520	CAISAMO		HANIA		SAN JOSE	COM FACH OCO
RC	1128527585			JHAMINTON		SAN JOSE	COM FACH OCO
RC	1128527219	MELENDEZ		YOSTIN		SAN JOSE	NUEV A EPS
RC	1078471548	PIZARRO		KALEC		AURO BUEY	COM FACH OCO
RC	1078102455	PANESO	TAPI	EDISON		VUELTA BUEY	NUEV A EPS
RC	1128527291	PANESO	PEREA	YURELI		VUELTA BUEY	COM CHOC O
RC	1128527306	KIRO	PANESSO	YUNEIRI		VUELTA BUEY	CHO MFA CHOC O
RC	1128527406	AMAGARA	CAIZAMO	AMALIA		VUELTA BUEY	NUEV A EPS
RC	1128527444	PANESO	CONAMPIA	LINNEISA		VUELTA BUEY	NUEV A EPS
RC	1128527514	PEREA	PEREA	EMILIO		VUELTA BUEY	NUEV A EPS
RC	1128527590	QUIRO	AMAGARA	ESTIWAR		VUELTA BUEY	NUEV A ESPS
RC	1078473711	TUNAY	FLACO	LUIS	MENCIO	AURO BUEY	NUEV A EPS
RC	1128527220	CONDE	AMAGARA	CARMELINA		AURO BUEY	NUEV A EPS
RC	1128527343	KIRO	CONDE	ISNERIA		AURO BUEY	NUEV A EPS
RC	1128527448	MENA	MENA	JAIMY	DARIANNY	AURO BUEY	COM FACH OCO
RC	1128527713	CONDE	KIRO	YANISSA		AURO BUEY	NUEV A EPS
RC	1077487747	AMAGARA	PEREA	ANA	VICILIA	AURO BUEY	NUEV A EPS
RC	1077489586	VIRRI	ABUGARA	LAILA		AURO BUEY	NUEV A EPS
RC	1078101608	PEREA	CAISAMO	YURLEISY		AURO BUEY	NUEV A EPS
RC	1078104106	MENA	RIVAS	LUZ	ARELYS	AURO BUEY	NUEV A EPS
RC	1078105961	MUIRILLO	PINO	ELAINE	CHARLOTTE	SAN JOSE	
CC	1007531797	AMAGARA	BARCO	YORLEIDY		AURO BUEY	NUEV A EPS
CC	1075021323	RUAIANO	PACHECO	CRISTINA		AURO BUEY	NUEV A EPS

Dirección: Barrio Cabí – El Desecho Quibdó - Chocó - Teléfono: 6721647 - 3147873378

Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org

"Presente en el futuro de nuestras generaciones"

CC	1004010621	CORDOBA		CATERINE		AURO BUEY	COM FACH OCO
CC	1128524145	AMAGARA		BICERDINA		AURO BUEY	NUEV A EPS
CC	1128525219	AMAGARA	PEREA	DIONISIA		VUELTA BUEY	NUEV A EPS
CC	1128525341	PAMESSO		ANGI	PAOLA	AURO BUEY	COM FACH OCO
CC	1128525213	PEREA	PEREA	MARTINA		VUELTA BUEY	NUEV A EPS
CC	1010134464	AS'RILLA	SALCEDO	ANA	AIDE	SAN JOSE	COM FACH OCO
CC	1077172414	AMAGARA	BAQUISO	ANDREA		SAN JOSE	NUEV A EPS
CC	1128525986	FLACO	TUNAY	IDALIDE		SAN JOSE	NUEV A EPS
CC	1128525833	OLEA	DOGARI	MARISORLEY		AURO BUEY	NUEV A EPS
CC	1128524308	NATIGAY	WAITOTO	SANDRA		SAN JOSE	NUEV A EPS
RC	1128527729	PANESO	PEREA	CLARA		VUELTA BUEY	NUEV A EPS
RC	1128527730	PANESSO	PEREA	YARLINA		VUELTA BUEY	NO TIENE
RC	1128527685	TUNAI	CHAMORRO	JHONFER		PASO SALADO	NUEV A EPS
RC	1128527582	CONDE	LANA	MARYORY		PASO SALADO	NUEV A EPS
RC	1128527704	TUNAY	CONDE	LUIS	DARLIN	PASO SALADO	COM FACH OCO
RC	1128527610	FLACO	BAILARIN	YURELY		GUADUALITO	NUEV A EPS
RC	1128527592	CUNAMPIA	VALENCIA	YAIR		GUADALITO	NUEV A EPS
RC	1128527612	CHAMORRO	ABUGARA	CRISTIAN		GUADUALITO	NUEV A EPS
RC	107749117	AMAGARA	PANESSO	MARIA	ELMA	VUELTA BUEY	NO TIENE
RC	1128527719	KIRO	CUNAMPIA	ISMAEL		VUELTA BUEY	NUEV A EPS

Agradezco su atención y pronta respuesta

Atentamente,


YAGIRA TELLO CORDOBA
Coordinadora de Salud y Nutrición
Fundación Chocó Social

Dirección: Barrio Cabí – El Desecho Quibdó - Chocó - Teléfono: 6721647 - 3147873378

Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org

"Presente en el futuro de nuestras generaciones"

GARANTIA DE DERECHOS



ESTÁNDAR 8: Verifica la existencia del soporte de afiliación de las niñas, los niños y las mujeres en gestación al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS).

ESTÁNDAR 10: Verifica la asistencia de las niñas, los niños a la consulta de valoración integral en salud (control de crecimiento y desarrollo) y de las mujeres en gestación a la atención para el cuidado prenatal (controles prenatales).

ESTÁNDAR 11: Implementa acciones para la promoción de la vacunación de las niñas, niños y mujeres en gestación y verifica periódicamente el soporte de vacunación de acuerdo con la edad. En los casos en los que el esquema se encuentre incompleto, orienta y hace seguimiento a la familia, cuidadores, mujeres en gestación y adelanta acciones ante la autoridad competente, según corresponda.

CUADRO DE CONTROL DE GARANTIA DE DERECHOS PARA NIÑOS

Operador
contratista

GARANTIA DE DERECHOS ES DEPOR DE TODO EL EQUIPO DE LA UNIDAD COMUNITARIA DE ATENCION
NOTA: RECORDAR SIEMPRE QUE EL DOCUMENTO ES ACTUALIZADO Y LEGIBLE



MES: OCTUBRE

N°	NOMBRES	APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD (D.C.I.)	AFFILIACION DE EPS	VACUNAS	ENCUENTRO DESARROLLADO
1	SHELSEEN AMARA	VIVAS GARCIA	1034934085	EPS SURAMERICAN	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
2	NEIRA VERONICA	DUMASA ROJAS	1077488319	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
3	JHON MUNUEL	ROJAS LANA	1077488407	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
4	JHOAN CAMILO	OKI PANESSO	1077488697	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
5	FABIAN	VALENCIA ISARAMA	1077488633	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
6	JASBLEICI YULIETH	CACERES ASPRILLA	1078472671	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
7	ERARSON	OLEA CUNAMPIA	1078474480	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
8	YANEYSA	AMAGARA OQUI	1128527134	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
9	ANA MARIA	EVAO OQUI	1128527138	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
10	ELIDA	ROJAS IBAMIA	1128527143	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
11	SANTIAGO	CONDE TAPI	1128527145	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
12	YEIBER	OQUI OQUI	1128527181	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
13	JOSE	TUNAY CEREZO	1128527174	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
14	JORGE LUCIO	ROJAS TUNAY	1128527213	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
15	LIBARDO	CEREZO DORGARI	1128527232	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
16	ERLIN	ROJAS OQUI	1128527268	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
17	JULIETA	RUBIANO FLACO	1128527297	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
18	JOSE EDILSON	OQUI TAPI	1128527307	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
19	DEYVER	OQUI TAPI	1128527351	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
20	HEMAR	OQUI TAPI	1128527352	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
21	KAREN JHOANA	CEREZO ISARAMA	1128527387	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
22	FERNEY	OQUI ZARAMA	1128527373	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
23	GEOMAR	CABRERA NATUGAY	1128527404	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
24	YISELA	CEREZO DORGARI	1128527423	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
25	YILISON	ROJAS OQUI	1128527424	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
26	LUIS DANIEL	TUNAY ISARAMA	1128527437	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
27	SALOMON	CONAMPIA DUMAZA	1128527441	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
28	YUNERIA	CONAPIA CHAITO	1128527452	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
29	LUIS ALEJANDRO	OQUI OQUI	1128527461	COMFACHOCO	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
30	WESLEY	ISARAMA CEREZO	1128527489	NUEVA EPS	NOTIENE	NOTIENE
31	DANILSA	DUMASA OLEA	1128527470	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
32	EIDER	CEREZO DORGARI	1128527495	NUEVA EPS	NOTIENE	NOTIENE
33	YULIAN ANDRES	PALACIOS PADILLA	1128527502	COMFACHOCO	DESACTUALIZADA	ACTUALIZADO
34	ANDERSON	TUNAY CEREZO	1128527503	COMFACHOCO	NOTIENE	NOTIENE
35	VANESA	TUNAY EVAO	1128527601	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	ACTUALIZADO
36	JAIDIN ALESHKA	MENA SALAS	1128527605	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	ACTUALIZADO
37	JOSUE JARED	VALENCIA CORDOBA	1128527614	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
38	FERNEY	OQUI NATIGAY	1128527625	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
39	CIRLEY	FLACO LANA	1128527630	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
40	LAUREN MAITE	HINESTROZA CUESTA	1128527631	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
41	JULIO	ROJAS TUNAY	1128527636	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
42	MELISSA	QUIRO OLEA	1128527652	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	ACTUALIZADO
43	ERITON	OQUI OQUI	1128527683	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	ACTUALIZADO
44	AILIN XOMARA	CORDOBA MOYA	1128527682	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	ACTUALIZADO
45	ADELPIO	PANESSO CONAMPIA	1128527693	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	ACTUALIZADO
46	YORDIN	CEREZO DORGARI	1128527701	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	ACTUALIZADO
49	ASNER ZAMIR	PINO QUEJADA	1300011112	COMFACHOCO	DESACTUALIZADA	ACTUALIZADO
50	ELIAN SAMUEL	ORTIZ LOPEZ	1078475401	COMFACHOCO	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
51	KIMBERLIN DAYANA	MURILLO MENA	1077489118	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
52	ARIAN DAVID	GUTIERREZ MARTINE	1077489496	CAPITAL SALUD	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
53	DIORLY JHOARY	ROMANA GUTIERREZ	1077490757	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
54	AXEL DAEL	MURILLO RIVAS	1078102896	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
55	SOLANYI	SALAS RENTERIA	1078473213	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
56	FRAILYN NAIHARA	RIVAS MORENO	1078473796	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
57	JAZLIN YIRETH	ORTIZ ROBLEDO	1078474888	COMFACHOCO	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
58	KEILYN NAOMI	QUEJADA PALACIOS	1078475313	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
59	CARLOS ANDRES	ROMANA CAICEDO	1128527251	COMFACHOCO	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
60	YASIER	ROMANA RENTERIA	1128527289	SAVIA SALUD	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
61	HELYS JHOHANA	CAICEDO RIVAS	1128527456	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
62	DAILIN YULIANA	RIVAS ORTIZ	1128527557	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
63	SOFIA	BARIQUIDURA CONDE	1128527653	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
64	DANIELA	BAILARIN SINIGUI	1128527661	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
65	PAUSTINO	BAILARIN SINIGUI	1128527662	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
66	DEIKER ANDRES	SALAS CHALA	1128527691	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
69	ERICK	CONAPIA ROJAS	1077488543	NUEVA EPS	NOTIENE	NOTIENE
70	DARWIN	CHAMORRO SABUGA	1077488910	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
71	KILYAN	CHAMORRO OLEA	1077487716	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
72	NORFELIA	DORGARI VALENCIA	1077488894	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO

N°	NOMBRES	APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD (D.O.)	AFILIACIÓN AL EPS	SITUACIÓN	CONSENTIMIENTO Y DESAFILIACIÓN
76	ORLEYDA	CHAMORRO AMAGRA	1078104566	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
77	CHARLISON	PANESSO DUMASA	1078104615	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
78	EINER	SABUGARA DUMAZA	1078474468	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
79	LEYDI	CUNAPIA PEREA	1128527073	COMFACHOCO	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
80	YURANNI ALEJANDRA	FLACO BAILARIN	1128527088	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
81	YANETH	AMAGARA OLEA	1128527105	COMFACHOCO	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
82	HORNEICY	AMAGARA VALENCIA	1128527111	COMFACHOCO	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
83	LEIDI	OLEA AMAGARA	1128527118	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
84	WASON	DUMASA FLACO	1128527120	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	NOTIENE
85	YIRMAIRA	CONAMPIA DUMAZA	1128527123	NUEVA EPS	NOTIENE	NOTIENE
86	ALIANNY	LANA CHAMORRO	1128527157	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
87	LEYDI	DOGARI VALENCIA	1128527169	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	NOTIENE
88	SERBELINO	OLEA PEREA	1128527170	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	NOTIENE
90	VITALINO	PANESSO DUMASA	1128527177	COMFACHOCO	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
91	KAREN	PANESSO DUMASA	1128527178	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
92	YAMI	SAPIA MOYA	1128527337	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
93	VALENTINA	VALENCIA CONAPIA	1128527357	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
94	YEILIN	AMAGARA CONAPIA	1128527396	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
95	YAZURI	DUMASA FLACO	1128527419	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
96	KIBER	AMAGARA OLEA	1128527425	COMFACHOCO	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
97	JHONATAN	CHAMORRO OLEA	1128527467	NUEVA EPS	NOTIENE	NOTIENE
115	JANER YIRSON	AMAGARA FLACO	1128527473	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
116	BRALI	OLEA AMAGARA	1128527483	NUEVA EPS	NOTIENE	NOTIENE
117	MARY ZUL	PANESSO AMAGARA	1128527499	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
118	YANILA	AMAGARA TAPI	1128527510	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
119	LEINY YURANY	FLACO AMAGARA	1128527518	NUEVA EPS	NOTIENE	NOTIENE
120	YANEISA	CHAMORRO VALENCIA	1128527535	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
121	MANUELITO	CONAMPIA DUMAZA	1128527550	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
122	YAIR	CUNAMPIA VALENCIA	1128527592	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
123	YURELI	FLACO BAILARIN	1128527610	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	NOTIENE
124	YALEISA	DUMASA FLACO	1128527611	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
125	CRISTIAN	CHAMORRO SABUGARA	1128527612	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
126	PLACINA	OLEA PANESSO	1128527641	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
127	DIDIER	BAILARIN MAJORE	1128527648	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
128	ERISLEYDI	BAILARIN MAJORE	1128527649	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
129	BLADIMIR	BARIKIRURA BAILARIN	1128527655	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
130	ESTEBAN	BAILARIN MAJORE	1128527673	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
131	LEYSON	BAILARIN MAJORE	1128527674	NO AFILIADO	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
132	ILBERIO	UNDAGAMA PEREA	1128527687	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
133	DIANA MARIA	TUNAI ROJAS	1128527688	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
134	YOSMAN DARIO	TUNAY ULEA	1128527688	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	NOTIENE
135	YOLEISON	TUNAY OLEA	1128527689	NO AFILIADO	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
136	NAIRA LILIANA	TAPI ISAMARA	1128527702	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
137	LUIS DARLIN	TUNAY CONDE	1128527704	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
138	SAYNI	ROJAS FLACO	1128527706	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
139	MARLIN YASARI	TUNAY ULEA	1077487720	COMFACHOCO	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
140	BHRALIN	OLEA ROJAS	1077487971	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
141	MARIA YISIPÍ	QUIRO LANA	1077490032	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
142	DEICY LORENA	FLACO PEREA	1077490080	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
143	YOMASA	LANA FORASTERO	1077490582	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
144	GERARDO	TUNAI CHAMORRO	1078104074	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
145	YOSUAL ESMITH	TUNAY ULEA	1078472576	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
146	ALAN ESMIR	RUBIANO CAIZAMO	1078473146	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
147	NEISBER	TAPI ROJAS	1078473982	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
148	JAIDER	TAPI AMAGARA	1128527261	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
149	YILBER	CONDE FORASTERO	1128527345	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
150	MARIA DAYANA	TAPI RUBIANO	1128527354	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
151	ISAIDA	ROJAS FLACO	1128527369	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
152	LUZ NELLY	FLACO TAPI	1128527370	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
153	LUZ NEIDY	LANA FORASTERO	1128527374	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
154	YIMAR	TAPI FLACO	1128527426	COMFACHOCO	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
155	MARLIRIS	LANA GONZALEZ	1128527431	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
156	JOSE LUIS	FLACO TAPI	1128527432	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
157	TATIANA	FLACO TUNAY	1128527433	COMFACHOCO	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
158	YACIRA	TUNAY CONDE	1128527450	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
159	YERI	ROJAS VALENCIA	1128527458	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
160	JOSE HANIER	ROJAS DOGRAMA	1128527463	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA

CUADRO DE CONTROL DE GARANTIA DE DERECHOS PARA GESTANTES

Operador
contratista

GARANTIA DE DERECHOS ES DEBER DE TODO EL EQUIPO DE LA UNIDAD DE SERVICIO
NOTA: RECORDAR SIEMPRE QUE EL DOCUMENTO ES ACTUALIZADO Y LEGIBLE



MES: OCTUBRE

N°	NOMBRES	APELLIDOS	IDENTIDAD	AFECCION AL SGSSS	VACUNAS	CONTROL PRENATAL
1	ROSITA	VALENCIA AMAGARA	1077434617	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA
2	DIANA MARCELA	RAMIREZ MURILLO	1077440841	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA
3	VANESSA	BEJARANO	1077442900	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA
4	URDALINA	AMAGARA DOGARI	1077474678	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA
5	NIRIS JOHANA	CHAVERRA CACERES	1078003590	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA
6	BERTHA	ISARAMA FLOCO	1128524809	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA
7	DORALBA	CASAMA MAJORE	1128525855	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA
8	GLADYS	DOGARI BAILARIN	1128526032	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA
9	LEIDY CAROLINA	CASAMA MAJORE	1147952059	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA
10	GERALDINA	ISARAMA ISARAMA	1193325966	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA
11	GRACIELA	LANA TAPI	1128524839	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA
12	GLORIA	EVAO OQUI	1128526928	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
13	YADIRA	TAPI TAPI	1148193424	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA
14	ARLYN	ROMANA ASPRILLA	1003930228	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA
15	ORFA NELLY	JUMI MAJORE	1077488661	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA
16	ELEUTERIA	VALENCIA AMAGARA	1128524131	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA
17	MIRIAN	OLEA PANESSO	1128524156	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
18	VIRGELINA	TAPI ROJAS	1128524843	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA
19	MARIA SELPIA	AMAGARA PANESSO	1128525197	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA
20	CANDALARIA	CUNAPIA PEREA	1128525400	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA
21	EVELIA	SABUGARA MECHA	1128525407	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA
22	ROSA MARIA	MAJORE BAILARIN	1128525850	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA
23	YARLEY	CAISAMO DUMASA	1192924119	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA

DILEGNCIADO POR: MARIA YARLIN CORDOBA QUINTO: APOYO EN SALUD Y NUTRICION

CUADRO DE CONTROL DE GARANTIA DE DERECHOS PARA NIÑOS

Operador
contratista

GARANTIA DE DERECHOS ES DEBER DE TODO EL EQUIPO DE LA UNIDAD COMUNITARIA DE ATENCIÓN

NOTA: RECORDAR SIEMPRE QUE EL DOCUMENTO ES ACTUALIZADO Y LEGIBLE



MES: OCTUBRE

N°	NOMBRES	APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD (CC.YJ)	AFILIACION AL MISMS.	VACUNAS	CONTROL CYO
1	ELIAM	ROMANA	1077487674	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
2	MILAGRO	ROBLEDO	1077488957	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
3	ANDERSON	IBAMIA	1077489659	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
4	DYLAN	PEREZ	1077490657	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
5	MANUEL	HINESTROZA	1078101906	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
6	KELEN	RENTERIA	1078103067	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
7	KENNY	PANESSO	1078473487	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
8	EMERSON	IBAMIA	1128527164	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
9	NEIFER	CHALA	1128527249	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
10	SUSANA	PANESSO	1128527692	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
11	NARLIN	PEREZ	1128527381	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
12	LUZMILA	CUNAPIA	1128527395	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
13	JOSE	ISABARE	1128527493	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
14	HANIA	CAISAMO	1128527520	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
15	JOSE	DOGIRAMA	1128527574	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
16	THIAGO	RENTERIA	1128527575	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
17	JHAMINTON	CUNAPIA	1128527585	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
18	RILIA	PEREA	1128527586	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
19	YANELI	PEREA	1128527587	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
20	YOSTIN	MELENDEZ	1128527219	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
21	DANNY	MENA MENA	1007532183	ASOCIACION DE CABILDOS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
22	YORLEIDY	AMAGARA	1007531797	NUEVA EPS	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
23	CLARA	MENA	1010098956	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
24	CRISTINA	RUBIANO	1075021323	NUEVA EPS	DESACTUALIZADO	ACTUALIZADO
25	MARILY	MENA MENA	1192892599	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
26	CATERINE	CORDOBA	1004010621	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
27	BICERDINA	AMAGARA	1128524146	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
28	FRANCISCA	VELASQUEZ	1007066682	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
29	YENI	OLEA	1128525834	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
30	ELDA	PANESSO	1128525857	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
30	JUANA	VALENCIA	1128524078	COMFACHOCO	DESACTUALIZADO	ACTUALIZADO
31	MARIA	AMAGARA	1077491173	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
32	YOLIMA	KIRO	1128527570	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
33	NILA	PANESSO	1128527594	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
34	ISMAEL	KIRO	1128527719	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
35	KILIAN	CONAMPIA	1077487241	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
36	YORVIN	AMAGARA	1077489676	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
37	EDILSON	PANESSO	1078102455	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
38	EIDER	AMAGARA	1078104012	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
39	JOSELIN	PANESSO	1078105050	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
40	ALEXANDER	PEREA	1128527223	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
41	LEIBER	KIRO	1128527259	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
42	YURELI	AMAGARA	1128527291	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
43	MAISON	PEREA	1128527304	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
45	YUNEIRI	KIRO	1128527306	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
46	YASMIRA	KIRO	1128527320	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
47	ESTEFANY	OLEA	1128527371	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
48	MILADIS	KIRO	1128527380	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
49	AMALIA	AMAGARA	1128527406	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
50	CELENIA	AMAGARA	1128527439	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
51	EUTIMIO	CONAMPIA	1128527440	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO

SEGUIMIENTO A SALUD



ESTÁNDAR 12: Identifica y reporta de forma oportuna los casos de brotes de enfermedades inmunoprevenibles, prevalentes y transmitidas por alimentos (ETA).

REPORTE DE NOVEDADES BROTES **ETAS - INMUNOPREVENIBLES - PREVALENTES**

Operador
contratista



FUNDCHOSO

IDENTIFICAR BROTES ES DEBER DE TODO EL EQUIPO DE LA UNIDAD COMUNITARIA DE ATENC

NOTA: Realizar reporte inmediato en caso de brotes

MES: OCTUBRE

N°	NOMBRES	APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD (DNI)	AFILIACIÓN AL SIGA	FEBRE	DIARREA	SINTOMAS RESPIRATORIOS	BROTES EN LA PIEL	INTERACCIÓN ALIMENTARIA	CONJUNTIVITA
1	ELIAM	ROMANA	1077487674	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
2	MILAGRO	ROBLEDO	1077488957	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
3	ANDERSON	IBAMIA	1077489059	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
4	DYLAN	PEREZ	1077490657	NUEVA EPS	NO	SI	NO	NO	NO	NO
5	MANUEL	HINESTROZA	1078101905	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
6	KELEN	RENTERIA	1078103067	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
7	KENNY	PANESSO	1078473467	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
8	EMERSON	IBAMIA	1128527164	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
9	NEIFER	CHALA	1128527249	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
10	BELLA	LUZ	1193486412	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
11	NARLIN	PEREZ	1128527381	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
12	LUZMILA	CUNAPIA	1128527395	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
13	JOSE	ISABARE	1128527493	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
14	HANIA	CAISAMO	1128527520	COMFACHOCO	SI	NO	NO	NO	NO	NO
15	JOSE	DOGIRAMA	1128527574	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
16	THIAGO	RENTERIA	1128527575	COMFACHOCO	SI	NO	NO	NO	NO	NO
17	JHAMINTON	CUNAPIA	1128527585	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
18	RILIA	PEREA	1128527586	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
19	YANELI	PEREA	1128527587	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
20	MARIA	AMAGARA	1077491173	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	SI
21	YOLIMA	KIRO	1128527570	NUEVA EPS	NO	NO	NO	SI	NO	NO
22	NILA	PANESSO	1128527594	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
23	ISMAEL	KIRO	1128527719	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	SI
24	KILIAN	CONAMPIA	1077487241	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
25	YORVIN	AMAGARA	1077488676	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
26	EDILSON	PANESSO	1078102455	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
27	EIDER	AMAGARA	1078104012	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
28	JOSELIN	PANESSO	1078105050	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
29	ALEXANDE	PEREA	1128527223	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
30	LEIBER	KIRO	1128527259	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
31	YURELI	AMAGARA	1128527291	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
32	MAISON	PEREA	1128527304	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
33	YUNEIRI	KIRO	1128527306		NO	NO	NO	NO	NO	NO
34	YASMIRA	KIRO	1128527320	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
35	ESTEFANY	OLEA	1128527371	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
36	MILADIS	KIRO	1128527380	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
37	AMALIA	AMAGARA	1128527406	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
38	CELENIA	AMAGARA	1128527439	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
39	EUTIMIO	CONAMPIA	1128527440	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
40	LINNEISA	PANESO	1128527444	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
41	ALBER	CONAMPIA	1128527447	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
42	ANNY	ASPRILLA	1128527449	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
43	NANCY	CHARRERO	1128527494	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
44	JUVERNLI	PEREA	1128527512	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
45	EMIRO	PEREA	1128527513	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
46	EMILIO	PEREA	1128527514	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
47	CRISTIAN	AMAGARA	1128527515	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
48	LUSBEIRA	PEREA	1128527569	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
49	BETANY	ASPRILLA	1128527578	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
50	ESTIWAR	QUIRO	1128527590	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
51	YAMILETH	KIRO	1128527591	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
52	MARIALIBIA	CONAMPIA	1128527595	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
53	THIAGO	AMAGARA	1128527676	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
54	SUSANA	PANESSO	1128527692	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
55	DALIS	ORTIZ	1078100812	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
56	KIMBERLY	MARTINEZ	1078472506	EPS FAMILIAR DE COLONIA	NO	NO	NO	NO	NO	NO
57	SAMARA	BEJARANO	1078473380	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
58	LUIS	TUNAY	1078473711	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO

REPORTE DE NOVEDADES BROTES **ETAS - INMUNOPREVENIBLES - PREVALENTES**

Operador
contratista



IDENTIFICAR BROTES ES DEBER DE TODO EL EQUIPO DE LA UNIDAD COMUNITARIA DE ATENCIÓN

NOTA: Realizar reporte inmediato en caso de brotes

MES: OCTUBRE

N°	NOMBRES	APELLIDOS	IDENTIFICACION DE BROTES	SITUACION AL SEGUIR	FECHA	DIAGNOSTICO	INTENSIDAD	BROTES EN LA FMS	INTENSIDAD AL SEGUIR	COMUNITARIOS
1	SHELSEEN AMARA	VIVAS GARCIA	1034934065	SURAMERICANA	NO	NO	NO	NO	NO	NO
2	NEIRA VERONICA	DUMASA ROJAS	1077485019	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
3	JHON MUNUEL	ROJAS LANA	1077485407	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
4	JHOAN CAMILO	OKI PANESSO	1077485097	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
5	FABIAN	VALENCIA ISARAMA	1077485933	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
6	JASBLEICI YULIETH	CACERES ASPRILLA	1078472671	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
7	ERARSON	OLEA CUNAMPIA	1078474469	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
8	YANEYS	AMAGARA OQUI	1128527134	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
9	ANA MARIA	EVAO OQUI	1128527139	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
10	ELIDA	ROJAS IBAMIA	1128527143	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
11	SANTIAGO	CONDE TAPI	1128527145	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
12	YEIBER	OQUI OQUI	1128527161	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
13	JOSE	TUNAY CEREZO	1128527174	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
14	JORGE LUCIO	ROJAS TUNAY	1128527213	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
15	LIBARDO	CEREZO DORGARI	1128527232	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
16	ERLIN	ROJAS OQUI	1128527266	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
17	JULIETA	RUBIANO FLACO	1128527297	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
18	JOSE EDILSON	OQUI TAPI	1128527307	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
19	DEYVER	OQUI TAPI	1128527351	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
20	HEIMAR	OQUI TAPI	1128527352	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
21	KAREN JHOANA	CEREZO ISARAMA	1128527367	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
22	FERNEY	OQUI ZARAMA	1128527373	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
23	GEOMAR	CABRERA NATUGAY	1128527404	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
24	YISELA	CEREZO DORGARI	1128527423	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
25	YILISON	ROJAS OQUI	1128527424	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
26	LUIS DANIEL	TUNAY ISARAMA	1128527437	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
27	SALOMON	CONAMPIA DUMAZA	1128527441	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
28	YUNERIA	CONAPIA CHAITO	1128527452	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
29	LUIS ALEJANDRO	OQUI OQUI	1128527481	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
30	WESLEY	ISARAMA CEREZO	1128527489	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
31	DANILSA	DUMASA OLEA	1128527470	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
32	EIDER	CEREZO DORGARI	1128527495	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
33	YULIAN ANDRES	PALACIOS PADILLA	1128527502	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
34	ANDERSON	TUNAY CEREZO	1128527503	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
35	VANESA	TUNAY EVAO	1128527601	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
36	JAIDIN ALESKHKA	MENA SALAS	1128527605	SURAMERICANA	NO	NO	NO	NO	NO	NO
37	JOSIE JARED	VALENCIA CORDOBA	1128527614	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
38	FERNEY	OQUI NATIGAY	1128527625	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
39	DIRLEY	FLACO LANA	1128527630	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
40	LAUREN MAITE	HINESTROZA	1128527631	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
41	JULIO	ROJAS TUNAY	1128527636	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
42	MELISSA	QUIRO OLEA	1128527652	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
43	ERITON	OQUI OQUI	1128527663	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
44	AILIN XOMARA	CORDOBA MOYA	1128527682	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
45	ADELFO	PANESSO	1128527693	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
46	YORDIN	CEREZO DORGARI	1128527701	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
47	ASNER ZAMIR	PINO QUEJADA	1300001112	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
48	ROSITA	VALENCIA AMAGARA	1077434617	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
49	DIANA MARCELA	RAMIREZ MURILLO	1077440841	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
50	VANESSA	BEJARANO	1077442909	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
51	URDALINA	AMAGARA DORGARI	1077474678	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
52	NIRIS JOHANA	CHAVERRA	1078003596	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
53	BERTHA	ISARAMA FLOCO	1128524609	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
54	DORALBA	CASAMA MAJORE	1128525655	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
55	GLADYS	DORGARI BAILARIN	1128526032	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
56	LEIDY CAROLINA	CASAMA MAJORE	1147952059	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
57	GERALDINA	ISARAMA ISARAMA	1193325966	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
58	GRACIELA	LANA TAPI	1128524839	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
59	GLORIA	EVAO OQUI	1128526925	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
60	YADIRA	TAPI TAPI	1148193424	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
61	ELIAN SAMUEL	ORTIZ LOPEZ	1078475401	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
62	KIMBERLIN DAYANA	MURILLO MENA	1077489118	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
63	ARIAN DAVID	GUTIERREZ	1077489496	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
64	DORLY JHOARY	ROMANA	1077490767	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
65	AXEL DAEL	MURILLO RIVAS	1078102896	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO

Nº	NOMBRES	APellidos	IDENTIFICADOR DE PARTICIPACIÓN	AFILIACIÓN AL SECTOR	FECHA	PRESENCIA	ENTRENA MENTALES	NOTES DELA FOL	ENTRENA MENTALES	COMENTARIOS
67	FRILYN NAIHARA	RIVAS MORENO	1078473798	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
68	JAZLIN YRETH	ORTIZ ROBLEDO	1078474888	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
69	KEILYN NAOMI	QUEJADA PALACIOS	1078475313	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
70	CARLOS ANDRES	ROMANA CAICEDO	1128527281	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
71	YAISER	ROMANA RENTERIA	1128527289	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
72	HELYS JHOHANA	CAICEDO RIVAS	1128527495	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
73	DAILIN YULIANA	RIVAS ORTIZ	1128527597	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
74	SOFIA	BARQUIDURA	1128527683	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
75	DANIELA	BAILARIN SINIGUI	1128527661	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
76	PAUSTINO	BAILARIN SINIGUI	1128527662	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
77	DEIKER ANDRES	SALAS CHALA	1128527691	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
78	ARLYN	ROMANA ASPRELLA	1003930226	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
79	ORFA NELLY	JUMI MAJORE	1077468861	NO AFILIADO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
80	ERICK	CONAPIA ROJAS	1077468543	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
81	DARWIN	CHAMORRO	1077468910	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
82	KILYAN	CHAMORRO OLEA	1077468776	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
83	NORFELIA	DOGARI VALENCIA	1077468694	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
84	ARISMENDY	CANSARI CHAMI	1077469208	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
85	DAINER	SABUGARA DUMAZA	1077490837	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
86	CARLA VALEN TINA	CANSARI LANA	1078103689	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
87	ORLEYDA	CHAMORRO	1078104090	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
88	CHARLUSON	PANESSO DUMASA	1078104615	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
89	EINER	SABUGARA DUMAZA	1078474498	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
90	LEYDI	CUNAPIA PEREA	1128527073	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
91	YUKARNE ALEJANDRA	FLACO BAILARIN	1128527089	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
92	YANETH	AMAGARA OLEA	1128527105	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
93	HORNEICY	AMAGARA VALENCIA	1128527111	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
94	LEIDI	OLEA AMAGARA	1128527118	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
95	WASON	DUMASA FLACO	1128527120	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
96	YIRMAIRA	CONAPIA DUMAZA	1128527123	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
97	ALIANNY	LANA CHAMORRO	1128527167	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
98	LEYDI	DOGARI VALENCIA	1128527169	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
99	SERBELINO	OLEA PEREA	1128527179	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
100	VITALINO	PANESSO DUMASA	1128527177	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
101	KAREN	PANESSO DUMASA	1128527178	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
102	YAMI	SAPIA MOYA	1128527337	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
103	VALENTINA	VALENCIA CONAPIA	1128527357	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
104	YELIN	AMAGARA CONAPIA	1128527396	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
105	YAZURI	DUMASA FLACO	1128527419	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
106	KIBER	AMAGARA OLEA	1128527425	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
107	JHONATAN	CHAMORRO OLEA	1128527467	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
108	JANER YIRSON	AMAGARA FLACO	1128527473	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
109	BRALI	OLEA AMAGARA	1128527483	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
110	MARY ZUL	PANESSO AMAGARA	1128527499	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
111	YANILA	AMAGARA TAPI	1128527510	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
112	LEINY YURANY	FLACO AMAGARA	1128527518	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
113	YANEISA	CHAMORRO	1128527535	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
114	MANUELITO	CONAPIA DUMAZA	1128527550	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
115	YAIR	CUNAPIA	1128527582	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
116	YURELI	FLACO BAILARIN	1128527610	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
117	YALEISA	DUMASA FLACO	1128527611	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
118	CRISTIAN	CHAMORRO	1128527612	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
119	PLACINA	OLEA PANESSO	1128527641	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
120	DIDIER	BAILARIN MAJORE	1128527648	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
121	ERISLEYDI	BAILARIN MAJORE	1128527649	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
122	BLADIMIR	BARIKIRURA	1128527655	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
123	ESTEBAN	BAILARIN MAJORE	1128527673	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
124	LEYSON	BAILARIN MAJORE	1128527674	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
125	ILBERIO	UNDAGAMA PEREA	1128527687	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
126	ELEUTERIA	VALENCIA AMAGARA	1128524131	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
127	MIRIAN	OLEA PANESSO	1128524158	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
128	VIRGELINA	TAPI ROJAS	1128524843	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
129	MARIA SELPIA	AMAGARA PANESSO	1128525197	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
130	CANDALARIA	CUNAPIA PEREA	1128525400	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
131	EVELIA	SABUGARA MECHA	1128525407	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
132	ROSA MARIA	MAJORE BAILARIN	1128525630	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
133	YARLEY	CAISAMO DUMASA	1192924119	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
134	MARIA NELIA	PEREA AMAGARA	26261419	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
135	JACKELINE	CONAPIA LANA	1077468396	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
136	CHOCABA	OLEA PANESSO	1128525405	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
137	SULY YOMARI	AMAGARA AMAGARA	1128525521	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO

PROCESOS DE FORMACIÓN CON FAMILIAS



ESTÁNDAR 9: Implementa estrategias para la promoción de la práctica de la lactancia materna, en forma exclusiva para niñas y niños menores de seis meses de edad y en forma complementaria de los seis meses a los dos años y más, con el talento humano de la modalidad, las familias o cuidadores y mujeres en gestación.

ACTA DE REUNION CON PADRES DE FAMILIAS Y/O CUIDADORES DE NIÑOS Y NIÑAS - ENTIDADES

FECHA:	14,15,16 y 17 de octubre de 2025	COMUNIDADES	Alto Bebaramá, Bebaramá, Bebaraito y Boca de bebaramá, la Peña, chimiridó y chinrinchao.
RESPONSABLE:	Componente salud y nutrición		
TEMAS TRATADOS:	LACTANCIA MATERNA (Enfermedades durante la lactancia materna)		
OBJETIVO:	Promover la practica de lactancia materna exclusiva hasta los seis (6) meses y complementaria hasta los Dos (2) años o mas.		

ORDEN DEL DIA

- 1. Bienvenida.
- 2. Oración
- 3. Desarrollo de la temática
- 4. Pausa activa
- 5. Puntos varios
- 6. compromisos

DESARROLLO DE LA REUNION

Durante el mes de octubre del año en curso, nos reunimos con padres de famioias y/ocuidadores de niños y niñas de las UCAS de Alto Bebaramá, Bebaramá, Bebaraito , Boca de bebaramá, la Peña, chimiridó y chinrinchao, del municipio de Medio Atrato, con la finalidad de realizar charlas formativas relacionadas con **LACTANCIA MATERNA (Enfermedades durante la alctancia materna)**.

Se da inicio al proceso de formación con un saludo de bienvenida, acargo del profesional deapoyo en salud y nutrición, seguido se realizo una oración a cargo de un padre de familia, punto seguido la profesional de apoyo en salud y nutrición comunica que el presente proceso de formacion tiene como propósito conocer sobre las **Enfermedades que se pueden presentar durante la alctancia materna**. Luego realizamos el Juego lactancia materna aprendo a darle lo mejor de mi con leche materna Educar, jugar y amar desde el primer alimento. El Juego de Lactancia Materna es una herramienta educativa única que convierte el aprendizaje en una experiencia dinámica, emocional y poderosa. A través de la participación activa, los jugadores exploran todos los aspectos clave para lograr una lactancia materna exitosa, desde el embarazo hasta la alimentación complementaria. Punto seguido se oriento a padres de familias y/o cuidadores informándoles que durante la lactancia materna pueden surgir complicaciones comunes como la ingurgitación mamaria, grietas en los pezones, conductos obstruidos y mastitis. También es posible transmitir algunas infecciones a través de la leche, como el CMV, el VIH o el virus de la hepatitis B (aunque en este último caso se puede prevenir con tratamiento al bebé). Otras condiciones médicas de la madre, como la tuberculosis activa o el cáncer de mama, pueden contraindicar la lactancia y requieren evaluación médica.

Problemas maternos comunes

- **Ingurgitación mamaria:** Hinchazón de los senos, que puede prevenirse con una lactancia frecuente y una buena sujeción de la mamá al pecho.
- **Grietas en los pezones:** Heridas dolorosas en los pezones que a menudo se deben a un mal agarre del bebé. Es crucial corregir la posición del lactante para evitar lesiones.
- **Conductos obstruidos:** Aparecen como bultos dolorosos en el seno. Se pueden tratar con lactancia continua y un vaciado frecuente de la mama.
- **Mastitis:** Infección e inflamación del tejido mamario que causa dolor, fiebre y agotamiento. A veces se necesita tratamiento con antibióticos y se debe consultar al médico si los síntomas no mejoran.
- **Ansiedad y frustración:** Pueden surgir por la falta de experiencia, el cansancio o las dificultades con el agarre del bebé.

Infecciones y enfermedades maternas

- **Infecciones virales:** Virus como el citomegalovirus (CMV) y el VIH pueden transmitirse por la leche.

- **Infecciones bacterianas:** Algunas infecciones bacterianas graves, como la sífilis y la brucelosis, pueden contraindicar la lactancia.
- **Tuberculosis activa:** Se recomienda no amamantar hasta que la madre sea tratada y no sea contagiosa.
- **Enfermedad de Crohn y colitis ulcerosa:** Estas enfermedades inflamatorias del intestino pueden afectar la lactancia y requieren supervisión médica.
- **Cáncer de mama:** La lactancia materna puede no ser posible si la madre tiene cáncer de mama y está recibiendo tratamiento.

Enfermedades del lactante

- **Fenilcetonuria:** Una enfermedad metabólica en la que el bebé no puede metabolizar la fenilalanina. Por lo tanto, no puede consumir leche materna.
- **Leucinosi:** Otra enfermedad metabólica que requiere evitar la leche materna.
- **Labio leporino o paladar hendido:** Estas condiciones físicas pueden dificultar la lactancia y el bebé podría necesitar una adaptación para poder alimentarse correctamente.
- **Síndrome de Down:** Aunque no es una enfermedad, el síndrome de Down puede presentar ciertas dificultades para la lactancia. Se recomienda buscar asesoramiento profesional para encontrar la mejor manera de alimentar al bebé.

De otro lado se conceptua Para prevenir enfermedades durante la lactancia materna, las madres deben mantener una buena higiene, especialmente el lavado de manos antes de cada toma. También es fundamental tener una dieta equilibrada, mantenerse hidratada bebiendo abundante agua y consumir alimentos ricos en nutrientes como hierro, calcio y vitaminas. Asegurar un agarre correcto y evitar el uso de biberones en las primeras semanas puede prevenir mastitis y confusiones en la succión, mientras que no fumar reduce el riesgo de infecciones respiratorias para el bebé.

Higiene y salud general

- **Lávate las manos:** Lava tus manos con agua y jabón durante al menos 30 segundos antes de amamantar para prevenir la transmisión de infecciones.
- **Cuida tu salud bucal:** Revisa tu boca durante el embarazo y mantén una buena higiene bucal después del parto.
- **Evita el tabaco:** No fumes, ya que no existe un nivel de consumo seguro. Evita el humo del tabaco para prevenir que el bebé desarrolle infecciones respiratorias.
- **Toma el sol:** La exposición al sol puede ayudar a prevenir la deficiencia de vitamina D.

Nutrición e hidratación

- **Dieta equilibrada:** Incluye alimentos de todos los grupos para obtener una variedad de vitaminas y minerales. No te saltes comidas.
- **Hidratación:** Bebe entre 8 y 10 vasos de agua al día para reponer los líquidos perdidos. También puedes consumir jugos de frutas y leche.
- **Alimentos ricos en nutrientes:** Incluye alimentos ricos en hierro, calcio, yodo, ácido fólico y ácidos grasos omega-3, como frutas, verduras, legumbres, frutos secos, pescado y huevos.

Técnica de lactancia

- **Agarre correcto:** Asegúrate de que el bebé tenga un agarre correcto al seno. Un agarre adecuado evita el dolor y las grietas en los pezones.
- **Posición correcta:** Mantén una postura cómoda durante la toma. Si es necesario, utiliza cojines o almohadas para apoyar tu espalda y brazos.
- **No uses biberones:** Evita usar biberones al principio para prevenir la confusión de succión en el bebé y reducir el riesgo de infecciones.

Otros cuidados

- **Consulta médica:** Consulta a tu médico si experimentas dolor o tienes alguna duda. Es posible que te indique el uso de medicamentos inocuos.
- **No compartas objetos:** Evita compartir objetos que el bebé pueda llevarse a la boca, como chupetes o mordedores, para evitar la transmisión de bacterias.

Finalmente se informa que es importante recordar que la lactancia materna puede ser beneficiosa para la madre y el bebé, incluso si la madre tiene ciertas enfermedades. Siempre es crucial consultar a un profesional de la salud para obtener orientación específica sobre cada caso.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Durante la lactancia pueden presentarse diversas enfermedades en madre e hijo, como **mastitis, grietas en los pezones, ingurgitación mamaria o enfermedades virales** en la madre, como COVID-19 o VIH (en cuyo caso la lactancia puede ser relativa o contraindicada). Es fundamental buscar **asesoría médica y de especialistas**, corregir la técnica de agarre del bebé para prevenir lesiones, mantener una buena higiene y, en caso de enfermedad, consultar sobre medicamentos seguros y precaución para evitar el contagio al bebé.

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Lávate las manos con agua y jabón antes de cada toma y después de tocar cualquier superficie sucia o manipular al bebé.	Padres de familias y/cuidadores	Inmediato
Lava y desinfecta extractores de leche, biberones y recipientes de almacenamiento después de cada uso.	Padres de familias y/cuidadores.	Inmediato
Consume una variedad de alimentos de todos los grupos (frutas, verduras, granos integrales, proteínas y lácteos).	Padres de familias y/cuidadores.	Inmediato



FORMACION CON PADRES DE FAMILIAS



FORMACION CON PADRES DE FAMILIA



FORMACION CON PADRES DE FAMILIA



FORMACION CON PADRES DE FAMILIA

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	14 y 15 de 10 del 2025	UCA/COMUNIDAD:	Bete, Guadualito, Paso Salado, San Roque, (Gingado chorrito), Agua Clara, (Tauchigado) Auro buey, Vuelta buey y San José.
Nº ACTA:	8		
TIPO DE ACTIVIDAD:	Formación a familia		
TEMAS TRATADOS:	Lactancia Materna (enfermedades durante la lactancia materna).		
OBJETIVO:	Proporcionar información, y apoyo a las mujeres y familias de las diferentes UCA que están amamantando y padecen enfermedades comunes, para que puedan tomar decisiones informadas y seguras sobre la lactancia materna, y así promover la salud y el bienestar de ellas y sus bebés.		
ORDEN DEL DIA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bienvenida ➤ Oración ➤ Desarrollo del tema ➤ Pausa activa ➤ Puntos varios ➤ Compromisos 		

DESARROLLO DE LA REUNION

Los días 14 y 15 de octubre del año en curso siendo las 8: 30 am. Se dio inicio al proceso de capacitación con un saludo de bienvenida con los padres de familias y/o cuidadores primarios y mujeres en periodo de gestación que se encuentran en la modalidad (**inter cultural propia**) operado por la fundación Choco Social,

Seguidamente partiendo desde los saberes previos para continuar con la programación Como se relaciona anterior mente se inició el proceso de capacitación con las familias beneficiarias las diferentes comunidades relacionadas a continuación, Bete A, Bete, Guadualito, Paso Salado, San Roque, (Gingado chorrito), Agua Clara, (Tauchigado) Auro buey, Vuelta buey y San José. sobre la **Lactancia Materna (enfermedades durante la lactancia materna)**. Donde se le dijo que la lactancia materna es el proceso de alimentar a un bebé con leche materna, producida por las glándulas mamarias de la madre, que proporciona nutrientes esenciales para el crecimiento y desarrollo del niño. Además, se les hablo de la importancia que tienen los beneficios de la lactancia materna que son:

- ❖ Nutrición óptima
- ❖ Protección contra infecciones
- ❖ Fomento del vínculo emocional
- ❖ Reducción del riesgo de enfermedades crónicas
- ❖ Mejora de la salud materna

Por otro lado, se les dijo que las enfermedades durante la lactancia materna eran:

- ❖ Mastitis (infección mamaria)
- ❖ Fiebre
- ❖ Infecciones respiratorias
- ❖ Infecciones urinarias
- ❖ Diabetes gestacional
- ❖ Hipertensión
- ❖ Problemas de coagulación

- ❖ Enfermedades autoinmunes (artritis reumatoide, lupus)
- ❖ Cáncer de mama
- ❖ Infecciones virales (VIH, hepatitis)

Contraindicaciones de la lactancia materna:

- ❖ Infección por VIH
- ❖ Uso de drogas ilícitas
- ❖ Enfermedades infecciosas contagiosas
- ❖ Cáncer de mama activo
- ❖ Radioterapia
- ❖ Quimioterapia
- ❖ Uso de medicamentos contraindicados
- ❖ Precauciones durante la lactancia materna:
- ❖ Uso de medicamentos con precaución
- ❖ Evitar el consumo excesivo de cafeína y alcohol
- ❖ Mantener una buena higiene
- ❖ Realizar controles médicos regulares
- ❖ Informar al médico sobre cualquier síntoma o enfermedad.

Agotada la agenda y cumplido los objetivos cedió por terminado este proceso siendo las 10: 00 Am.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Se observó mucha disponibilidad en el momento de proceso de capacitación de igual manera se les recomendó brindar el apoyo necesario a las la lactantes para que el proceso sea un éxito.

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Ser colaboradores con cualquier mujer que se encuentre viviendo la experiencia de la maternidad.	Padres de familia y/o cuidadores	Inmediato.

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Lactancia Materna
(enfermedades durante la lactancia materna).



Nombre de actividad: Lactancia Materna
(enfermedades durante la lactancia materna).

FECHA: 17-10-2025 LUGAR(UCA): San José LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS RESPONSABLE: Dayvi Torres Chavero

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ANA AYDES ASPRILLA SALCEDO	CEDULA	1010134464	ANA AYDES ASPRILLA SALCEDO	ANA AYDES ASPRILLA
2	MIRIANNY MENA ROMAÑA	REGISTRO CIVIL	1078105849	MIREYA ROMAÑA ORTIZ	MIREYA ROMAÑA
3	ELIAN SMITH ROMAÑA ORTIZ	REGISTRO CIVIL	1077487674	MIREYA ROMAÑA ORTIZ	MIREYA ROMAÑA
4	MILAGROS ROBLEDO VALENCIA	REGISTRO CIVIL	1077488957	LINA MARIA VALENCIA	LINA MARIA VALENCIA
5	ANDERSON IBAMA ACHITO	REGISTRO CIVIL	1077489659	OSMAIRA ACHITO FLACO	OSMAIRA ACHITO
6	DILAN JAIR PEREZ RIVAS	REGISTRO CIVIL	1077490657	DARLIN RIVAS ROMAÑA	DARLIN RIVAS ROMAÑA
7	MANUEL ESTIVEN HINESTROZA PALACIOS	REGISTRO CIVIL	1078101906	VINETH TATIANA ROBLEDO	VINETH TATIANA R.
8	KELIN SOFIA RENTERIA RIVAS	REGISTRO CIVIL	1078103067	ANYI PAOLA RIVAS PANESSO	ANYI PAOLA RIVAS PANESSO
9	KENNY FRANCIS PANESSO MARTINEZ	REGISTRO CIVIL	1078473487	JULIA MENA MARTINEZ	JULIA MENA MARTINEZ
10	EMERSON IBAMA ACHITO	REGISTRO CIVIL	1128527164	OSMAIRA ACHITO FLACO	OSMAIRA ACHITO
11	JOSE YEINER DOGIRAMA MAJORE	REGISTRO CIVIL	1128257574	LUZ NEIDA MAJORE BAILARIN	LUZ NEIDA MAJORE B.
12	LUZ MILA CUNAMPIA FLACO	REGISTRO CIVIL	1128527395	DIANA FLACO LANA	DIANA FLACO LANA
13	ROMIRA CUNAMPIA VALENCIA	REGISTRO CIVIL	1128527517	MARISELA CUNAMPIA VALENCIA	MARISELA CUNAMPIA V.
14	ELITH DEISA OLEA BAQUIASA	REGISTRO CIVIL	1077491589	BELLA LUZ BAQUIAZA CHAMORRO	BELLA LUZ BAQUIAZA
15	HANIA MARIA CAISAMO LANA	REGISTRO CIVIL	1128527520	MARIA NORAIDA CAISAMO LANA	MARIA NORAIDA CAISAMO
16	YOSTIN ESTIVEN MELENDAS SALAS	REGISTRO CIVIL	1128527219	DIANA PATRICIA CUESTA	DIANA PATRICIA CUESTA
17	NARLIN CELESTE PEREZ RIVAS	REGISTRO CIVIL	1128527381	DARLIN RIVAS ROMAÑA	DARLIN RIVAS ROMAÑA
18	NEIFER DUVAN CHALA ASPRILLA	REGISTRO CIVIL	1128527249	ANA AYDES ASPRILLA SALCEDO	ANA AYDES ASPRILLA
19	TIAGO DAEL RENTERIA RIVAS	REGISTRO CIVIL	1075103067	ANYI PAOLA RIVAS PANESSO	ANYI PAOLA RIVAS PANESSO
20	JOSE ERLIN ISABARE IBAMA	REGISTRO CIVIL	1128527493	MIGUELINA IBAMA GONZALES	MIGUELINA IBAMA

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario (X) - Otro ()